

**KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJAR**



OLEH:
SITI CHAIRIAH
NIM. 1910122220023

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023

**KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK
SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJAR**



**OLEH:
SITI CHAIRIAH
NIM. 1910122220023**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

SITI CHAIRIAH. NIM. 1910122220023. 2023, “Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Yang Digunakan Guru PJOK Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Utama: Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing Pendamping: Drs. Perdinanto, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas materi bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam proses mengajar pada jenjang sekolah dasar dan untuk mengetahui kualitas tampilan bahan ajar yang digunakan oleh guru dalam proses mengajar pada jenjang sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey dengan pendekatan deskriptif kuantitatif menggunakan instrumen lembar observasi pengamatan untuk menilai bagaimana kualitas materi dan tampilan bahan ajar di Kabupaten Banjar.

Populasi pada penelitian ini adalah Sekolah Dasar Banjar. Sebagai sampel penelitian ini adalah Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Banjar berakreditasi A yang diambil menggunakan teknik *porpositive sampling*.

Dari data hasil penelitian yang telah dianalisa menunjukan bahwa kualitas teknis bahan ajar yang dikembangkan guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Dasar di Kabupaten Banjar. Untuk kualitas materi bahan ajar dikategorikan “tinggi” dan “sesuai”. Sedangkan untuk kualitas tampilan bahan ajar dikategorikan “tinggi” dan “sesuai” untuk digunakan oleh guru di sekolah dasar yang ada di Kabupaten Banjar.

Berdasarkan analisis dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kualitas teknis bahan ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang dikembangkan guru sekolah dasar di Kabupaten Banjar berada pada ketegori “tinggi” dan “sesuai”.

Kata Kunci : Kualitas Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)

ABSTRACT

SITI CHAIRIAH. NIM. 1910122220023. 2023, "Technical Quality of Sports and Health Physical Education Teaching Materials Used by Elementary School Teachers in South Banjar". Thesis, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambunig Mangkurat University. Main Supervisor: Arie Rahkaman, S.Pd., M.Pd. Accompanying Supervisor: Drs. Perdinanto, M.Pd.

This research aims to determine the quality of teaching materials used by teachers in the teaching process at the elementary school level and to determine the quality of the display of teaching materials used by teachers in the teaching process at the elementary school level.

The method used in this study is a survey method with a quantitative descriptive approach using an observation sheet instrument to assess how the quality of material and the appearance of teaching materials in South Banjar.

The population in this study is Elementary School in South Banjar. As a sample of this study, a public elementary school in South Banjar, was accredited A which was taken using purposive sampling techniques.

From the data from the research that has been analyzed, it shows that the technical quality of teaching materials developed by teachers of Physical Education, Sports and Health Elementary Schools in South Banjar. For the quality of the material, teaching materials are categorized as "high" and "appropriate". As for the display quality, teaching materials are categorized as "high" and "appropriate" for use by teachers in elementary schools in South Banjar.

Based on the analysis in this study, it can be concluded that the technical quality of Physical Education, Sports and Health teaching materials developed by elementary school teachers in South Banjar is in the "high" and "appropriate" categories.

Keywords: Quality of Physical Education Teaching Materials Sports and Health (PJOK)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMPAHAN
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang”

“Kenapa kamu lelah? Sedangkan Allah selalu menyemangati dengan

“Hayya ‘Alal Falah”

dimana jarak meraih kemenangan hanyalah antara kening dan sajadah.

Jadilah satu diantara orang baik”

“ADITAMAGRAF”

Karya ini dipersembahkan kepada:

- Ibunda Hj. Wahidah, S. Pd, Ayahanda (Alm) H. Muhammad Juri, Kakanda Muhammad Hamdani, S. Hi, dan Faridah, S. Kom yang selalu ada dihati, tidak mengenal lelah memberikan dana dan doa yang tidak henti-hentinya, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan dorongan moral.
- Aditamagraf yang telah bersamai peneliti selalu mendukung, memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan dan penggerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.
- Sahabat peneliti yang selalu ada dan mendukung Nurul Huda dan Egi Hamsatun Kubra.
- M. Fahmi, Muhammad Alfian Noor, Yudha Adithia Prayitno selaku teman dan rekan tim yang telah membantu dan bekerjasama dalam penelitian payung ini.

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

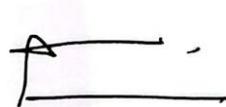
KUALITAS TEKNIS BAHAN AJAR PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN YANG DIGUNAKAN GURU PJOK SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJAR

Oleh :

Siti Chairiah

NIM 1910122220023

Pembimbing Utama



Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd
NIP 197602182005011005

Pembimbing Pendamping

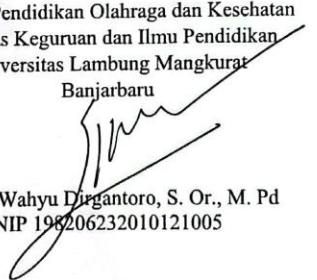


Drs. Perdinanto, M.Pd
NIP 196309251988031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarbaru


Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

IIALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji Skripsi

Program Studi pendidikan Jasmani

Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Pada Tanggal 16 Juni 2023

Dewan pengaji

Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd (Ketua)

Drs. Perdinanto, M.Pd (Sekretaris)

Drs. H. M. Mulhim, M.Pd (Anggota)

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Bunjabar



Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd

NIP 196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI CHAIRIAH
NIM : 1910122220023
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
(FKIP)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

SITI CHAIRIAH

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Chairiah
NIM : 1910122220023
TTL : Martapura, 08 Desember 2001
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Jl. Sekumpul Gg. Pribadi No. 31 Rt. 4
Rw. 5 Kel. Jawa Kec. Martapuram Kota

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 16 Juni 2023

Pembuat Pernyataan,


Siti Chairiah
NIM. 1910122220023



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanabu wata'al yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Kualitas Teknis Bahan Ajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan yang Digunakan Guru PJOK Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjar" Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru (ULM).

Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si Rektor (ULM) Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Iwan Aflanie, dr., M. Kes, Sp. F. SH Wakil Rektor (ULM) Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Rasani M. Si. Dekan FKIP (ULM) Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Wakil Dekan I FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si. Wakil Dekan III FKIP ULM Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd. Ketua JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Sekretaris JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
8. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.

9. Ibu Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
11. Bapak Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk penulisan skripsi ini.
12. Bapak Drs. Perdinanto, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini, dan telah memberikan masukan yang berarti bagi peneliti.
13. Bapak Drs. H. mulhim, M. Pd selaku Dosen Pengaji yang telah memberikan banyak masukan dalam kegiatan penelitian, dan saran-saran serta kritikan yang membangun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Alm. H. Muhammad Juri dan Ibunda Hj. Wahidah, S.Pd yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana, dan doa sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
15. Aditamagraf yang telah bersama peneliti selalu mendukung, memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan dan penggerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.
16. Sahabat yang selalu ada dan mendukung peneliti Nurul Huda yang telah setia mendampingi selama penelitian berlangsung.
17. M. Fahmi, Muhammad Alfian Noor, Yudha Adithia Prayitno selaku teman dan rekan tim yang telah membantu dan bekerjasama dalam penelitian payung ini.

18. Seluruh Kepala Sekolah dan Dewan Guru SDN di Kabupaten Banjar yang telah membantu dan memberikan izin penelitian.
19. Semua pihak yang telah memberikan dorongan masukan dan semangat sehingga beberapa kesulitan dan hambatan dapat terselesaikan.
20. Paling *special* ucapan terimakasih kepada diri saya sendiri sebagai peneliti yang telah kuat dan mampu bangkit dalam masalah sehingga sampai dititik ini menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Semoga mendapat kebaikan dan belasan dari Allah Subhanahu wata'ala. Amin.

Banjarbaru, 16 Juni 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

ABSTRAK.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
PERNYATAAN KEASLIAN MENDELEY	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori.....	9
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Variabel Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28
E. Instrumen Penelitian.....	29
F. Pengumpulan Data	31
G. Uji Validitas Instrumen	32
H. Uji Realibilitas Instrumen.....	32
I. Analisis Data	33
BAB IV.....	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Data Penelitian	37
B. Analisis Data Yang Berkaitan Dengan Penilaian Aspek Kualitas Materi dan Aspek Kualitas Tampilan	50
C. Pembahasan dan Hasil.....	86
BAB V	92
PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Lembar Observasi Pengamatan Kualitas Bahan Ajar.....	30
Tabel 3. 2 Konversi Nilai Pendekatan Acuan Patokan (PAP)	34
Tabel 4. 1 Berkenaan Hasil Butir Kualitas Aspek Materi Bahan Ajar di Kabupaten Banjar	38
Tabel 4. 2 Rerata Skor Terhadap Kualitas Aspek Materi Bahan Ajar	41
Tabel 4. 3 Konversi Jumlah Skor Menjadi Nilai/Kategori Kualitas Aspek Materi.....	42
Tabel 4. 4 Konversi Rerata Skor Menjadi Nilai/Kategori Kualitas Aspek Materi.	42
Tabel 4. 5 Data hasil penilaian kualitas aspek materi bahan ajar.....	43
Tabel 4. 6 Konversi skor menjadi nilai kriteria kualitas materi	44
Tabel 4. 7 Konversi rata-rata skor menjadi kategori kualitas materi	44
Tabel 4. 8 Data berkenaan butir keseluruhan kualitas aspek tampilan bahan ajar di Kabupaten Banjar.....	44
Tabel 4. 9 Rerata skor terhadap kualitas aspek tampilan bahan ajar.....	47
Tabel 4. 10 Konversi Jumlah Skor Menjadi Nilai/Kategori Kualitas Aspek Tampilan. ..	48
Tabel 4. 11 Konversi Rerata Skor Menjadi Nilai/Kategori Kualitas Aspek Tampilan.	48
Tabel 4. 12 Data hasil penilaian kualitas aspek tampilan bahan ajar	49
Tabel 4. 13 Konversi skor menjadi nilai kriteria kualitas tampilan	50
Tabel 4. 14 Konversi rata – rata skor menjadi nilai kategori kualitas tampilan.	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi	98
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ke Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	99
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian kepada Kepala SDN di Kabupaten Banjar	100
Lampiran 4 Surat Keterangan Rekomendasi Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	101
Lampiran 5 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Atayau	102
Lampiran 6 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Benua Anyar Danau Salak 1	103
Lampiran 7 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Gambut 1	104
Lampiran 8 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Gambut 6	105
Lampiran 9 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Awang Bangkal Barat.....	106
Lampiran 10 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Landas ..	107
Lampiran 11 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Pasar Kamis 1 ...	108
Lampiran 12 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Tatah Pemangkikh Laut 1	109
Lampiran 13 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Rangas Hambuku.....	110
Lampiran 14 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Bincau 2	111
Lampiran 15 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Cindai Alus 1....	112
Lampiran 16 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Indrasari 1.....	113

Lampiran 17 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Indrasari 2.....	114
Lampiran 18 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Jawa 5	115
Lampiran 19 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Jawa Laut 2.....	116
Lampiran 20 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Keraton 1	117
Lampiran 21 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Keraton 5	118
Lampiran 22 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Pasayangan Selatan	119
Lampiran 23 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Paring 1	120
Lampiran 24 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Paring 2	121
Lampiran 25 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Tanjung Rema Darat	122
Lampiran 26 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Tanjung Rema .	123
Lampiran 27 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Pekauman 2	124
Lampiran 28 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Tambak Anyar..	125
Lampiran 29 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Bawahan Selan 1	126
Lampiran 30 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Bawahan Selan 5	127
Lampiran 31 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Kertak Empat....	128
Lampiran 32 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Abumbun Jaya..	129
Lampiran 33 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN GH 3.....	130
Lampiran 34 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Sungai Lulut 1 ..	131

Lampiran 35 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Aluh-aluh Besar 1	132
Lampiran 36 Surat Keterangan Persetujuan Izin Penelitian dari SDN Jawa 2.....	133
Lampiran 37 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama	134
Lampiran 38 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Utama.....	136
Lampiran 39 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping	137
Lampiran 40 Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing Pendamping	138
Lampiran 41 Lembar Insturmen Pelitian Kualitas Materi Bahan Ajar	139
Lampiran 42 Lembar Instrumen Kualitas Tampilan Bahan Ajar.....	140
Lampiran 43 Dokumentasi Penelitian	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan kompetensi peserta didik	52
Gambar 4. 2 diagram hasil analisis data ketepatan perumusan indikator pembelajaran ...	53
Gambar 4. 3 Diagram hasil analisis data ketepatan perumusan tujuan pembelajaran	53
Gambar 4. 4 Diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan KD	54
Gambar 4. 5 Diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan perkembangan peserta didik dan prinsip belajar mandiri.....	55
Gambar 4. 6 Diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan kemampuan daya serap peserta didik.....	55
Gambar 4. 7 Diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan kebutuhan yang diinginkan peserta didik dalam pembelajaran	56
Gambar 4. 8 Diagram hasil analisis data kebenaran substansi materi pembelajaran yang disajikan dalam bahan belajar	57
Gambar 4. 9 Diagram hasil analisis data kemampuan bahan belajar membuat pembelajaran berfokus pada proses.....	58
Gambar 4. 10 Diagram hasil analisis data potensi materi untuk dimanfaatkan sebagai sumber belajar menambahkan pemahaman	59
Gambar 4. 11 Diagram hasil analisis data kesesuaian materi dengan nilai-nilai kognitif, afektif dan psikomotor	60
Gambar 4. 12 Diagram hasil analisis data tingkat keterbacaan materi yang tersaji dalam bahan belajar	60
Gambar 4. 13 Diagram hasil analisis data kejelasan informasi yang tersaji dalam materi pembelajaran	61
Gambar 4. 14 Diagram hasil analisis data kesesuaian penulisan materi dengan kaidah Bahasa Indonesia	62
Gambar 4. 15 Diagram hasil analisis data penggunaan istilah.....	62

Gambar 4. 16 Diagram hasil analisis data kejelasan tujuan yang ingin dicapai.....	63
Gambar 4. 17 Diagram hasil analisis data kejelasan tujuan yang ingin dicapai kejelasan sistematika/urutan penyajian materi	64
Gambar 4. 18 Diagram hasil analisis data potensi materi untuk menumbuhkan minat dan motivasi.....	65
Gambar 4. 19 Diagram hasil analisis data potensi materi untuk memberikan daya interaktif.....	65
Gambar 4. 20 Diagram hasil analisis data kelengkapan informasi yang dibutuhkan guru dalam sajian materi	66
Gambar 4. 21 Diagram hasil analisis data kesesuaian ukuran bahan ajar	69
Gambar 4. 22 Diagram hasil analisis data komposisi dan ukuran	69
Gambar 4. 23 Diagram hasil analisis data warna unsur tata letak harmonis	70
Gambar 4. 24 Diagram hasil analisis data ukuran huruf judul buku lebih dominan dan proporsional	71
Gambar 4. 25 Diagram hasil analisis data warna judul buku kontras dengan warna latar belakang.....	71
Gambar 4. 26 Diagram hasil analisis data menggambarkan isi /materi bahan ajar dan mengungkapkan karakter objek.....	72
Gambar 4. 27 Diagram hasil analisis data bentuk, warna dan ukuran	73
Gambar 4. 28 Diagram hasil analisis data penempatan unsur tata letak proporsional	73
Gambar 4. 29 Diagram hasil analisis data bidang cetak dan margin proporsional.....	74
Gambar 4. 30 Diagram hasil analisis data spasi antar teks sesuai.....	75
Gambar 4. 31 Diagram hasil analisis data ketepatan penempatan judul kegiatan belajar, sub judul.....	75
Gambar 4. 32 Diagram hasil analisis data ketepatan penggunaan penomoran Bab, sub bab, dll	76

Gambar 4. 33 Diagram hasil analisis data ketepatan penempatan gambar ilustrasi dan keterangan gambar	77
Gambar 4. 34 Diagram hasil analisis data ketepatan penggunaan variasi huruf	77
Gambar 4. 35 Diagram hasil analisis data jenjang dalam penulisan judul, sub judul jelas, konsisten	78
Gambar 4. 36 Diagram hasil analisis data ilustrasi gambar sesuai isi materi yang dimaksud.....	79
Gambar 4. 37 Diagram hasil analisis data kejelasan penggunaan Bahasa pada materi dalam bahan ajar	79
Gambar 4. 38 Diagram hasil analisis data skor penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.....	80
Gambar 4. 39 Diagram hasil analisis data skor penggunaan istilah asing pada bahan belajar	81
Gambar 4. 40 Diagram hasil analisis data skor ketepatan penggunaan kalimat dan paragraph pada materi	82
Gambar 4. 41 Diagram hasil analisis data skor kesesuaian penggunaan jenis dan ukuran huruf (font).....	82
Gambar 4. 42 Diagram hasil analisis data skor konsestensi penggunaan jenis dan ukuran huruf (font).....	83
Gambar 4. 43 Diagram hasil analisis data skor kesesuaian dan keserasian penggunaan warna pada ilustrasi/ gambar.....	84
Gambar 4. 44 Diagram hasil analisis data skor kesesuaian dan keserasian penggunaan warna pada teks materi.....	84
Gambar 1 di SDN Atayau Kec. Astambul.....	143
Gambar 2 di SDN Benua Anyar Danau Salak 1 Kec. Astambul	143
Gambar 3 di SDN Gambut 1 Kec. Gambut	144
Gambar 4 di SDN Gambut 6 Kec. Gambut	144

Gambar 5 di SDN Awang Bangkal Barat Kec. Karang Intan	145
Gambar 6 di SDN Sungai Landas Kec. Karang Intan	145
Gambar 7 di SDN Pasar Kamis 1 Kec. Kertak Hanyar	146
Gambar 8 di SDN Tatah Pemangkih Laut 1 Kec. Kertak Hanyar	146
Gambar 9 di SDN Sungai Rangas Hambuku Kec. Martapura Barat.....	147
Gambar 10 di SDN Bincau 2 Kec. Martapura Kota	147
Gambar 11 di SDN Cindai Alus 1 Kec. Martapura Kota.....	148
Gambar 12 di SDN Indrasari 1 Kec. Martapura Kota	148
Gambar 13 di SDN Indrasari 2 Kec. Martapura Kota	149
Gambar 14 di SDN Jawa 5 Kec. Martapura Kota.....	149
Gambar 15 di SDN Jawa Laut 2 Kec. Martapura Kota	150
Gambar 16 di SDN Keraton 1 Kec. Martapura kota.....	150
Gambar 17 di SDN Keraton 5 Kec. Martapura Kota.....	151
Gambar 18 di SDN Pesayangan Selatan Kec. Martapura Kota	151
Gambar 19 di SDN Sungai Paring 1 Kec. Martapura Kota	152
Gambar 20 di SDN Sungai Paring 2 Kec. Martapura Kota	152
Gambar 21 di SDN Tanjung Rema Darat Kec. Martapura Kota	153
Gambar 22 di SDN Tanjung Rema Kec. Martapura Kota	153
Gambar 23 di SDN Pekauman 2 Kec. Martapura Timur.....	154
Gambar 24 di SDN Tambak Anyar Kec. Martapura Timur.....	154
Gambar 25 di SDN Bawahan Selan 1 Kec. Mataraman	155
Gambar 26 di SDN Bawahan Selan 5 Kec. Mataraman	155
Gambar 27 di SDN Kertak Empat Kec. Pengaron.....	156
Gambar 28 di SDN Abumbun Jaya Kec. Sungai Tabuk.....	156

Gambar 29 di SDN Gudang Hirang 3 Kec. Sungai tabuk	157
Gambar 30 di SDN Sungai Lulut 1 Kec. Sungai Tabuk	157
Gambar 31 di SDN Jawa 2 Kec. Martapura Kota.....	158

