



**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA  
DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA PASAR  
TERAPUNG UNTUK SISWA TINGKAT SMP/MTS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Siti Jafirah

NIM 2010118120006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

## **HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA DENGAN  
KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA PASAR TERAPUNG  
UNTUK SISWA TINGKAT SMP/MTS**

### **SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata-1 Pendidikan Matematika**

**Oleh:**

**Siti Jafirah**

**NIM 2010118120006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Siti Jafirah NIM 2010118120006 dengan judul "Pengembangan Soal Literasi Matematika dengan Konteks Etnomatematika pada Pasar Terapung untuk Siswa Tingkat SMP/MTs" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,  
Ketua,

Tanggal, 10 Januari 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,

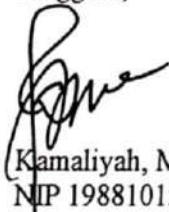
Tanggal, 10 Januari 2024



Yuni Suryafingsih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Anggota,

Tanggal, 10 Januari 2024



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 10 Januari 2024



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

# HALAMAN PENGESAHAN

## SKRIPSI PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA PASAR TERAPUNG UNTUK SISWA TINGKAT SMP/MTS

Oleh:

Siti Jafirah

NIM 2010118120006

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Kamaliyah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II:



Yuni Suryaningih, M.Pd.  
NIP 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator

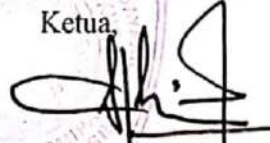


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 5 Januari 2024



Siti Jafirah  
NIM 2010118120006

PENGEMBANGAN SOAL LITERASI MATEMATIKA DENGAN KONTEKS ETNOMATEMATIKA PADA PASAR TERAPUNG UNTUK SISWA TINGKAT SMP/MTS (Oleh: Siti Jafirah; Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2024; 80 halaman)

## ABSTRAK

Skor rata-rata yang didapat pelajar Indonesia berumur 15 tahun pada PISA untuk periode 2000-2022 tidak pernah melebihi 400 poin, hal ini sangat jauh dari skor rata-rata internasional yang berkisar dari 468-489 poin. Rendahnya literasi matematika siswa di Indonesia disebabkan karena siswa terbiasa dengan masalah rutin yang diberikan oleh guru dan tidak terbiasa untuk memecahkan masalah non rutin seperti yang terdapat pada PISA. Budaya pasar terapung sebagai konteks digunakan untuk memberikan kesempatan kepada siswa terutama di Kalimantan Selatan untuk mengonstruksi konsep matematika berdasarkan pengetahuan yang dekat dengan kehidupan nyata mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan soal literasi matematika dengan konteks etnomatematika pada pasar terapung yang valid, reliabel dan praktis. Penelitian ini menggunakan model Tessmer tipe *formative research* yang memiliki dua tahap penelitian yaitu tahap *preliminary* dan *formative evaluation*. Subjek uji coba penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 14 Banjarmasin di kelas IX B yang berjumlah 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar validasi, angket respons siswa dan lembar jawaban hasil pengerjaan soal. Produk yang dikembangkan dinilai oleh 3 validator dan memperoleh skor validitas logis sebesar 3,64 yang masuk pada kategori valid. Hasil angket respons siswa menunjukkan nilai kepraktisan 4,415 yang berada dalam kategori praktis. Sedangkan nilai hasil pengerjaan soal oleh siswa menunjukkan bahwa soal valid secara empiris dan memiliki derajat reliabel tinggi yaitu 0,724. Penelitian ini menghasilkan 4 soal literasi matematika dengan konteks etnomatematika pada pasar terapung berbentuk uraian yang valid, reliabel dan praktis.

Kata kunci: PISA, Literasi Matematika, Etnomatematika, Konteks Pasar Terapung

DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL LITERACY TESTS WITH ETHNOMATHEMATICS CONTEXT ON FLOATING MARKET FOR JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS (By: Siti Jafirah; Advisor: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2024; 80 pages)

**ABSTRACT**

The average score obtained by 15-year-old Indonesian students on PISA for the period 2000-2022 has never exceeded 400 points, this is very far from the international average score which ranges from 468-489 points. The low mathematical literacy of students in Indonesia is due to the fact that students are accustomed to routine problems given by teachers and are not used to solving non-routine problems such as those found in PISA. Floating market culture as context is used to provide opportunities for students especially in South Kalimantan to construct mathematical concepts based on knowledge close to their real life. The purpose of this study was to develop mathematical literacy tests with ethnomathematics context on floating markets that were valid, reliable and practical. This research uses the Tessmer model type of formative research which has two phases of research, namely the preliminary and formative evaluation phases. The subjects of this research trial were SMP Negeri 14 Banjarmasin students in class IX B, with 31 students. The data collection techniques used were validation sheets, student response questionnaires and student answer sheets. The developed product was assessed by 3 validators and obtained a logical validity score of 3.64 which was included in valid category. The results of the student response questionnaire showed a practicality score of 4.415 which was in the practical category. While the results of answer sheets by students show that the tests are empirically valid and have a high degree of reliability, that is 0.724. This study created 4 mathematical literacy tests with ethnomathematics context on floating markets in the form of essays that were valid, reliable and practical.

Keywords: PISA, Mathematical Literacy, Ethnomathematics, Floating Market Contexts

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Soal Literasi Matematika dengan Konteks Etnomatematika pada Pasar Terapung untuk Siswa SMP/MTs” tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
5. Kamaliyah, M.Pd. yang bertindak sebagai penguji skripsi.
6. Rahmita Noorbaiti, M.Pd., Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd. dan Wida Khairina, S.Pd. selaku validator dalam pengembangan soal literasi matematika dengan konteks etnomatematika pada pasar terapung.



7. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama perkuliahan.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
9. Kepala SMP Negeri 14 Banjarmasin, Guru Matematika serta Staf Tata Usaha SMP Negeri 14 Banjarmasin.
10. Orang tua penulis yang selalu mendoakan dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi. Kakak penulis yang telah membantu selama mengobservasi pasar terapung dan selalu ada ketika penulis memerlukan bantuan.
11. Teman-teman angkatan 2020 Pendidikan Matematika FKIP ULM yang sudah berjuang bersama penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hal yang perlu diperbaiki, sehingga penulis menerima segala bentuk saran dan masukan yang bersifat membangun untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Januari 2024

Siti Jafirah  
NIM 2010118120006

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Batasan Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Soal Literasi Matematika .....	8
2.2 Perkembangan Kognitif Siswa SMP/MTs .....	20
2.3 Konteks Etnomatematika pada Pasar Terapung .....	23
2.4 Kualitas Produk .....	32
2.5 Penelitian Relevan .....	38
2.6 Kerangka Berpikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	40
3.1 Model Pengembangan .....	40
3.2 Prosedur Pengembangan .....	41
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	43
3.5 Jenis Data .....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.7 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.8 Teknik Analisis Data .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	50
4.1 Hasil Penelitian Pengembangan .....	50
4.2 Pembahasan .....	66
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	75
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	75

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	77
<b>LAMPIRAN</b> .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Soal Literasi Matematika Setiap Level Menurut PISA 2018 .....	14
3.1 Kriteria validitas isi soal.....	46
3.2 Kriteria reliabilitas .....	48
3.3 Kriteria kepraktisan soal.....	49
4.1 Hasil analisis validitas isi soal .....	54
4.2 Hasil analisis kepraktisan soal .....	62
4.3 Hasil analisis validitas empiris .....	66

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh 1 soal model PISA .....	15
2.2 Contoh 2 soal model PISA .....	16
2.3 Contoh 3 soal model PISA .....	17
2.4 Contoh 4 soal model PISA .....	18
2.5 Contoh 5 soal model PISA .....	19
2.6 Aktivitas pasar terapung di Lok Baintan .....	25
2.7 Potret kegiatan di Pasar Terapung Muara Kuin .....	27
2.8 Potret kegiatan di Pasar Terapung Lok Baintan .....	29
2.9 Potret kegiatan di Pasar Terapung Siring Tendean .....	30
3.1 Alur desain <i>formative research</i> .....	40
4.1 Soal nomor 1 sebelum perbaikan .....	55
4.2 Soal nomor 1 setelah perbaikan .....	56
4.3 Soal nomor 2 sebelum perbaikan .....	57
4.4 Soal nomor 2 setelah perbaikan .....	57
4.5 Soal nomor 3 sebelum perbaikan .....	58
4.6 Soal nomor 3 setelah perbaikan .....	58
4.7 Soal nomor 4 sebelum perbaikan .....	59
4.8 Soal nomor 4 setelah perbaikan .....	59
4.9 Penelitian tahap <i>one-to-one</i> .....	60
4.10 Penelitian tahap <i>small group</i> .....	61
4.11 Soal nomor 5 .....	63
4.12 Soal nomor 4 setelah perbaikan kedua .....	64
4.13 Penelitian tahap <i>field test</i> .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Prototipe I .....	81
2. Hasil validasi oleh tiga validator .....	92
3. Prototipe II.....	104
4. Hasil angket respons siswa .....	114
5. Hasil analisis angket respons siswa .....	120
6. Prototipe III .....	121
7. Jawaban oleh tiga siswa .....	131
8. Hasil skor siswa pada uji coba lapangan .....	136
9. Hasil perhitungan validitas empiris .....	137
10. Hasil perhitungan uji reliabilitas .....	138
11. Surat izin penelitian dari fakultas .....	139
12. Surat izin penelitian dari Dinas Pendidikan .....	140
13. Surat keterangan telah melakukan penelitian .....	141
14. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi .....	142
15. Berita acara seminar proposal.....	146
16. Berita acara seminar hasil.....	147
17. Berita acara ujian sidang skripsi .....	148
18. Lembar persetujuan perbanyakan skripsi .....	149