

**PEMANFAATAN MICROSOFT TEAMS SEBAGAI MEDIA E-
LEARNING DALAM KEGIATAN MBKM BATCH 2 DI PT.**

MARIBELAJAR INDONESIA CERDAS

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI
INDEPENDEN MBKM ANGKATAN II (SKRIPSI)**



Oleh:

NUR RAHMAN

1910130210010

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN MICROSOFT TEAMS SEBAGAI MEDIA E-
LEARNING DALAM KEGIATAN MBKM BATCH 2 DI PT.
MARIBELAJAR INDONESIA CERDAS**

Disusun Oleh:

NUR RAHMAN

NIM. 1910130210010

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A
NIP. 198012282005012003

Dosen Pembimbing II



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIPK. 19900804201702101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd
NIP. 195811111984031005

HALAMAN PERSETUJUAN

PEMANFAATAN MICROSOFT TEAMS SEBAGAI MEDIA E-LEARNING DALAM KEGIATAN MBKM BATCH 2 DI PT. MARIBELAJAR INDONESIA CERDAS

Disusun Oleh:

Nur Rahman

NIM: 1910130210010

Disetujui untuk sidang pada tanggal:

14 Juni 2023

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A		26 JUN 2023
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		26 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, M.Pd		26 JUN 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197604272008011011

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Rahman
NIM : 1910130210010
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Judul : Pemanfaatan Microsoft Teams Sebagai Media E-Learning
Dalam Kegiatan MBKM Batch 2 di PT. MariBelajar
Indonesia Cerdas

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).
Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenar-benarnya.

Banjarmasin, 2 Februari 2023



Nur Rahman

NIM 1910130210010

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas seminar proposal dengan judul “Pemanfaatan Microsoft Teams Sebagai Media *E-learning* dalam Kegiatan MBKM Batch 2 Di PT. MariBelajar Indonesia Cerdas”. Laporan ini dibuat sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan laporan tugas akhir (skripsi) ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian program studi independent Angkatan II. Selesainya penulisan laporan akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen koordinator program studi (kaprodi), dan dosen pembimbing skripsi Angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd selaku dosen PA, Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku koordinator program studi teknologi pendidikan, dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A dan Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan laporan tugas akhir (skripsi) “Pemanfaatan Microsoft Teams Sebagai Media *E-learning* Dalam Kegiatan MBKM Batch 2 Di PT. MariBelajar Indonesia Cerdas”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program kampus mengajar Angkatan II, kepada:

1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM, Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
4. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM, Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A dan Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua
5. Rinaldi, sebagai mentor dan Musaibah sebagai asisten mentor program Studi Independen Batch II PT. MariBelajar Indonesia Cerdas.
6. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan laporan tugas akhir (skripsi).
7. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Independen Batch II PT. MariBelajar Indonesia Cerdas learning track Information Worker yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
8. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Penulis telah berusaha menyusun laporan tugas akhir (skripsi) ini dengan sebaik baiknya namun terlepas dari semua itu, penulis tahu bahwa masih banyak kekurangan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangatlah berarti bagi penulis. Akhir kata, semoga laporan tugas akhir (skripsi) Pemanfaatan Microsoft Teams sebagai media *e-learning* dalam Kegiatan MBKM Batch 2 Di PT. MariBelajar Indonesia Cerdas dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 2 Februari 2023

Penulis,



Nur Rahman

NIM 1910130210010

DAFTAR ISI

COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penulisan Laporan.....	3
D. Manfaat Penulisan Laporan.....	3
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA</u>	4
A. Kawasan Teknologi Pendidikan	4
B. Profil Perusahaan.....	6
C. <i>E-learning</i>	7
D. Microsoft Teams.....	8
E. Kepuasan Pengguna.....	9
F. Penelitian Relevan.....	10
G. Kerangka Berpikir	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	13
BAB IV <u>HASIL DAN PEMBAHASAN</u>	16
A. Strategi <i>E-learning</i>	16
B. Mengukur Tingkat Kepuasan Pengguna	22
BAB V <u>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</u>.....	28
A. Kesimpulan.....	28
B. Rekomendasi	28
DAFTAR PUSTAKA	30

LAMPIRAN.....	32
A. Instrumen Kuesioner	32
B. Lampiran Kegiatan.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Instrumen Pertanyaan Kuesioner	14
Tabel 2 Jawaban Responden Terhadap Pertanyaan Untuk Mengukur Indikator EUCS.....	26
Tabel 3 Jawaban Responden Dalam Bentuk Persentase	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi PT. MariBelajar Indonesia Cerdas	7
Gambar 2 Kerangka Berpikir.....	11
Gambar 3 Strategi Kegiatan	19
Gambar 4 Diagram Profil Responden.....	23
Gambar 5 Grafik Jawaban Kuesioner Indikator Isi.....	23
Gambar 6 Grafik Jawaban Kuesioner Indikator Akurasi	24
Gambar 7 Kemudahan Dalam Penggunaan	25
Gambar 8 Grafik Jawaban Kuesioner Indikator Kemudahan Dalam Penggunaan.....	25
Gambar 9 Grafik Jawaban Kuesioner Indikator Ketepatan Waktu.....	26
Gambar 10 Pertemuan Sinkronus	35
Gambar 11 Tugas Pertemuan Sinkronus.....	35
Gambar 13 Tugas Pertemuan Asinkronus.....	36
Gambar 12 Tugas Kelompok	36