



**PENGEMBANGAN MODUL PENCEMARAN LINGKUNGAN  
*PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan IPA Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM

Oleh:

Fajrina Maulida Safitri  
NIM 1810129320013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MODUL PENCEMARAN**  
**LINGKUNGAN BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**UNTUK KELAS VII SMP**

Oleh:  
Fajrina Maulida Safitri  
NIM 1810129320013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
6 Juli 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

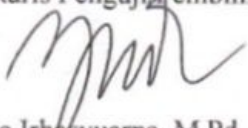


Rizky Febryani Putri, M.Pd  
NIP 19920219 2016020 1 001

Anggota Dewan Penguji

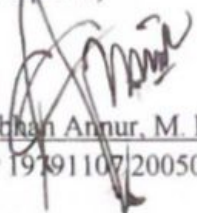
1. Mella Mutika Sari, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Yudha Irhasyuarna, M.Pd  
NIP 19690616 199403 1 002

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Syuhnan Annur, M. Pd  
NIP 19791107 200501 1 004

Banjarmasin, 10 Oktober 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain dan ini disebut dalam Daftar Pustaka.

Raniarmasin 23 Juni 2023



Fajrina Maulida Safitri

NIM. 1810129320013

PENGEMBANGAN MODUL PENCEMARAN LINGKUNGAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS VII SMP (Oleh: Fajrina Maulida Safitri; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Yudha Irhasyuarna ; 2023)

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan modul *problem based learning* topic pencemaran manusia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas modul berdasarkan instrument validasi. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*), akan tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada tahap develop saja. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas Aiken's V dan persentase. Hasil penelitian yang diperoleh berdasarkan data hasil validasi menunjukkan modul *problem based learning* memperoleh skor 0,87 dengan kriteria sangat valid dengan topik pencemaran lingkungan yang telah dikembangkan dapat digunakan untuk menunjang proses pembelajaran.

**Kata Kunci** : Modul, Pencemaran Lingkungan

PROBLEM BASED LEARNING ENVIRONMENTAL POLLUTION MODULE DEVELOPMENT FOR VII GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL (Oleh: Fajrina Maulida

Safitri; Pembimbing: Rizky Febriyani Putri, Yudha Irhasyuarna ; 2023)

## **ABSTRACT**

This research is a problem-based learning module development research on the topic of human pollution. This study aims to describe the validity of the module based on the validation instrument. This study used the Research and Development (R&D) method with the 4D development model (Define, Design, Develop, Disseminate), but in this study it only reached the develop stage. The instrument used in this study is a validation sheet. Data analysis techniques used Aiken's V validity test and percentages. The research results obtained based on validation data show that the problem based learning module obtained a score of 0.87 with very valid criteria with the topic of environmental pollution that has been developed to be used to support the learning process.

**Keys :** Modul, Pencemaran Lingkungan

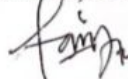
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin, segala puji dan rasa syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan Proposal Skripsi dengan judul "PENGEMBANGAN MODUL PENCEMARAN LINGKUNGAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK KELAS VII SMP". Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Chairil Faif pasani, M.Si
2. Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Dr. Syahmani, M. Si
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin, Bapak Drs. Maya Istiyadji, M. Pd
4. Dosen Pembimbing Skripsi Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd dan Bapak Yudha Irhasyuarna, M. Pd yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ayah saya Adriansyah, S.Pi, M.Si, ibu saya Sri Handayani dan seluruh keluarga besar saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi saya.
6. Ahmad Humaidi sebagai orang yang tidak kalah penting yang sudah memberikan dukungan, doa, waktu dan semangat untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Serta seluruh sahabat serta rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan IPA yang selalu bersama melalui banyak hal dari awal masuk kuliah hingga akhir, dan saling mendukung untuk kesuksesan Bersama.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan beberapa saran dan kritik dari pihak yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Banjarmasin, 03 Juni 2023



Fajrina Maulida Safitri

NIM. 1810129320013

# DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
BAB I.....	8
PENDAHULUAN .....	8
1.1 Latar Belakang.....	8
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian .....	11
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.5 Definisi Operasional Variabel.....	12
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA .....	14
2.1 Pembelajaran IPA .....	14
2.2 Modul.....	14
2.3 Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
2.4 Materi Pencemaran Lingkungan.....	25
BAB III .....	33
METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Metode Penelitian.....	33
3.2 Desain dan Prosedur Pengembangan.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
a. Subjek Penelitian.....	34
b. Objek Penelitian .....	34
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.5 Instrumen Penelitian .....	34
3.6 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV .....	37
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian .....	37

4.2 Pembahasan.....	41
BAB V.....	51
KESIMPULAN DAN SARAN.....	51
1.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
Lampiran 1. <i>Modul Problem Based Learning</i> .....	59