



**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MASJID JAMI NURUL AMILIN PADA MATERI SEGIEMPAT
DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Nasrullah

NIM 1810118210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA
MASJID JAMI NURUL AMILIN PADA MATERI SEGIEMPAT
DAN SEGITIGA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Nasrullah

NIM 1810118210033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Nasrullah NIM 1810118210033 "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Nurul Amilin pada Materi Segiempat dan Segitiga" telah disetujui oleh Dewan Pengaji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,

Ketua,



Tanggal, 30-8-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota,



Tanggal, 30-8-2023

Yuni Suryawingsih, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706042015042006

Anggota,



Tanggal, 30-8-2023

Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 30-8-2023

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI NURUL AMILIN PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA

Oleh:
Nasrullah
NIM 181011810033

Telah dipertahankan di hadapan dewan pengaji pada tanggal 23 Juni 2023 dan
dinyatakan lulus

Susunan Dewan Pengaji:

Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Pengaji
Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II

Yuni Suryaningdh, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706042015042006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Nasrullah
NIM 1810118210033

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA
SMP BERBASIS ETNOMATEMATIKA MASJID JAMI NURUL AMILIN
PADA MATERI SEGIEMPAT DAN SEGITIGA**

(Oleh: Nasrullah, Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 74 halaman)

ABSTRAK

Etnomatematika adalah suatu pendekatan yang dipakai dalam mempelajari matematika dengan menghubungkannya dengan kegiatan atau budaya lokal, dengan tujuan untuk memudahkan pemahaman siswa terhadap masalah-masalah matematika dan sebagai alternatif bagi para guru untuk mendorong siswa dalam mengeksplorasi kemampuan pemecahan masalah matematis mereka secara individual. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP berbasis etnomatematika Masjid Jami Nurul Amilin pada materi segiempat dan segitiga. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kertak Hanyar. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh sebanyak 108 siswa. Teknik pengumpulan data memakai tes soal uraian serta dianalisis berdasarkan langkah penyelesaian Polya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kertak Hanyar berbasis etnomatematika Masjid Jami Nurul Amilin pada materi segiempat dan segitiga yaitu tergolong dalam kategori kurang dengan rincian sebagai berikut: (1) pada langkah memahami masalah, rata-rata nilai siswa tergolong dalam kategori cukup; (2) pada langkah membuat rencana, rata-rata nilai siswa tergolong dalam kategori kurang; (3) pada langkah melaksanakan rencana, rata-rata nilai siswa tergolong dalam kategori kurang; (4) pada langkah melihat kembali, rata-rata nilai siswa tergolong dalam kategori kurang.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematis, etnomatematika, Masjid Jami Nurul Amilin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berbasis Etnomatematika Masjid Jami Nurul Amilin pada Materi Segiempat dan Segitiga.”. Tidak lupa shalawat dan salam penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang membawa kita dari kegelapan menuju cahaya.

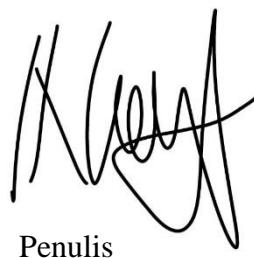
Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

- (1) Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- (2) Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (3) Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (4) Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- (5) Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom. selaku dosen penasihat akademik.
- (6) Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku dosen pembimbing I .
- (7) Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing II.
- (8) Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen penguji.
- (9) Taufiq Hidayanto, M.Pd. dan Hj. Norliyana, M.Pd. selaku validator yang sudah bersedia.

- (10) Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.
- (11) Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan politik Kabupaten Banjar.
- (12) Kepala Sekolah, Dewan Guru, Staff Tata Usaha, dan seluruh siswa-siswi SMPN 1 Kertak Hanyar.
- (13) Kedua orang tua dan keluarga.
- (14) Teman-teman perkuliahan.
- (15) Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun oleh semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, Juni 2023



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nelly".

Penulis

NIM 1810118210033

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	6
1.5. Batasan Masalah	7
1.6. Anggapan Dasar	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Matematika	9
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
2.3. Etnomatematika Masjid Jami Nurul Amilin.....	11
2.4. Segiempat dan Segitiga	14
2.5. Penelitian Relevan	20
2.6. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1. Jenis Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel.....	23
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

3.4. Teknik Pengumpulan Data	25
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.6. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	31
4.1. Pra Penelitian.....	31
4.2. Pelaksanaan Penelitian	34
4.3. Hasil Penelitian.....	36
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
BAB V PENUTUP.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar	14
2.2 Penelitian relevan	20
3.1 Distribusi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Kertak Hanyar.....	23
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Paket A	26
3.3 Kisi-kisi Soal Tes Paket B	26
3.4 Kevalidan	27
3.5 Pedoman penskoran pemecahan masalah siswa	29
3.6 Kategori kemampuan pemecahan masalah siswa	30
4.1 Validator ahli.....	31
4.2 Hasil penilaian kevalidan instrumen	31
4.3 Hasil uji validitas soal	33
4.4 Tabel Reliabilitas	33
4.5 Jumlah seluruh sampel penelitian	34
4.6 Frekuensi Skor Siswa dalam Memahami Masalah Soal No. 1	36
4.7 Frekuensi Skor Siswa dalam Membuat Rencana Soal No. 1	36
4.8 Frekuensi Skor Siswa dalam Melaksanakan Rencana Soal No 1	37
4.9 Frekuensi Skor Siswa dalam Melihat Kembali Soal No. 1	38
4.10 Frekuensi Skor Siswa dalam Memahami Masalah Soal No. 2	38
4.11 Frekuensi Skor Siswa dalam Membuat Rencana Soal No. 2	39
4.12 Frekuensi Skor Siswa dalam Melaksanakan Rencana Soal No. 2	39
4.13 Frekuensi Skor Siswa dalam Melihat Kembali Soal No. 2.....	40
4.14 Frekuensi Skor Siswa dalam Memahami Masalah Soal No. 3	41
4.15 Frekuensi Skor Siswa dalam Membuat Rencana Soal No. 3	41
4.16 Frekuensi Skor Siswa dalam Melaksanakan Rencana Soal No. 3	43
4.17 Frekuensi Skor Siswa dalam Melihat Kembali Soal No. 4.....	43
4.18 Frekuensi Skor Siswa dalam Memahami Masalah Soal No. 4	44
4.19 Frekuensi Skor Siswa dalam Membuat Rencana Soal No. 4	44
4.20 Frekuensi Skor Siswa dalam Melaksanakan Rencana Soal No. 4	45
4.21 Frekuensi Skor Siswa dalam Melihat Kembali Soal No. 4.....	46
4.22 Frekuensi Skor Siswa dalam Memahami Masalah Soal Gabungan.....	46
4.23 Frekuensi Skor Siswa dalam Membuat Rencana Soal Gabungan	48
4.24 Frekuensi Skor Siswa dalam Melaksanakan Rencana Soal Gabungan.....	51
4.25 Frekuensi Skor Siswa dalam Melihat Kembali Soal Gabungan	53
4.26 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Butir Soal No. 1 ...	55
4.27 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Butir Soal No. 2 ...	57
4.28 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Butir Soal No. 3 ...	58
4.29 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Butir Soal No. 4 ...	59
4.30 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Masjid Jami Nurul Amilin	12
2.2 Tangga mimbar di tengah masjid.....	13
2.3 Persegi	14
2.4 Persegi Panjang	15
2.5 Trapesium.....	16
2.6 Belah Ketupat.....	17
2.7 Segitiga sembarang	18
2.8 Segitiga siku-siku	18
2.9 Segitiga sama kaki.....	18
2.10 Segitiga lancip.....	19
2.11 Segitiga sama sisi	19
2.12 Segitiga tumpul	19
2.13 Keliling dan Luas Segitiga	20
4.1 Suasana Kelas VIII E Mengerjakan Instrumen Penelitian.....	35
4.2 Suasana Kelas VIII D Mengerjakan Instrumen Penelitian	35
4.3 Jawaban Indikator Memahami Masalah dengan Skor 2 pada Soal No. 1	47
4.4 Jawaban Indikator Memahami Masalah dengan Skor 1 pada Soal No. 1	48
4.5 Jawaban Indikator Membuat Rencana dengan Skor 3 pada Soal No. 2.....	49
4.6 Jawaban Indikator Membuat Rencana dengan Skor 2 pada Soal No. 2.....	50
4.7 Jawaban Indikator Membuat Rencana dengan Skor 1 pada Soal No. 2.....	50
4.8 Jawaban Indikator Melaksanakan Rencana dengan Skor 5 pada Soal No. 3..	52
4.9 Jawaban Indikator Melaksanakan Rencana dengan Skor 4 pada Soal No. 3..	52
4.10 Jawaban Indikator Melihat Kembail dengan Skor 2 pada Soal No. 4	54
4.11 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal No. 1	55
4.12 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal No. 2	56
4.13 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal No. 3	57
4.14 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Soal No. 3	59
4.15 Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah Keseluruhan Butir Soal	60

LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Validasi Soal	76
2. Hasil Penilaian Validator Ahli V-1	80
3. Hasil Penilaian Validator Ahli V-2	83
4. Soal Uji Coba Paket A	86
5. Soal Uji Coba Paket B	92
6. Daftar Hadir Validasi Soal Kelas VIII B	98
7. Hasil Uji Validasi Soal	99
8. Hasil Reliabilitas Soal	101
9. Soal Penelitian.....	102
10. Kunci Jawaban Soal Penelitian	107
11. Daftar Hadir Kelas VIII A.....	111
12. Daftar Hadir Kelas VIII C.....	112
13. Daftar Hadir Kelas VIII D.....	113
14. Daftar Hadir Kelas VIII E	114
15. Contoh Pengerjaan Soal	115
16. Tabel Distribusi Skor Kelas VIII A	126
17. Tabel Distribusi Skor Kelas VIII C.....	127
18. Tabel Distribusi Skor Kelas VIII D	128
19. Tabel Distribusi Skor Kelas VIII E	129
20. Surat Izin Penelitian dari Fakultas	130
21. Surat Izin Penelitian dari Kesatuan Badan dan Politik Kabupaten Banjar ...	131
22. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	132
23. Berita Acara Seminar Proposal	133
24. Berita Acara Seminar Hasil.....	134
25. Berita Acara Sidang	135
26. Lembar Persetujuan Perbanyakan Skripsi.....	136
27. Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing I.....	137
28. Lembar Kendali Konsultasi Pembimbing II	138