



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GELOMBANG BUNYI
BERMUATAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Fisika

Oleh

Eka Rosanti

1710121320005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

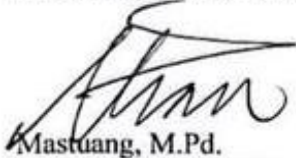
SKRIPSI
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GELOMBANG BUNYI
BERMUATAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN UNTUK
MELATIHKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK

Oleh :
Eka Rosanti
NIM 1710121320005

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 21 Juni 2022
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Mastuang, M.Pd.
NIP. 19800419 200401 1 001

Anggota Dewan Penguji
Dewi Dewantara, M. Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Surya Haryandi, M.Pd.
NIP. 19901215 201903 1 017

Program Studi Pendidikan Fisika,
Koordinator,



Abdul Salam M, M.Pd.
NIP 19821206 200812 1 001

Banjarmasin, 22 Juni 2022
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M. Si
NIP-19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2022



Eka Rosanti

NIM 1710121320005

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GELOMBANG BUNYI BERMUATAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN MELATIHKAN KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK (Oleh : Eka Rosanti; Pembimbing; Mastuang, Surya Haryandi; 2022 ;79 halaman)

ABSTRAK

Masih rendahnya keterampilan peserta didik dalam pemecahan masalah serta keterbatasan bahan ajar yang memiliki keterkaitan dengan aspek spiritual khususnya Al Qur'an. Secara umum penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kelayakan bahan ajar bermuatan ayat-ayat Al-Qur'an pada materi gelombang bunyi yang dikembangkan untuk melatih keterampilan pemecahan masalah. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; (1) Validitas bahan ajar (2) Kepraktisan bahan ajar, dan (3) Keefektivan bahan ajar. Dengan mengembangkan bahan ajar berupa RPP, LKPD, materi ajar dan THB. Penelitian dikembangkan dengan model ADDIE. Subjek uji coba adalah peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 2 Hulu Sungai Selatan sebanyak 15 orang. Teknik pengumpulan data yaitu melalui lembar uji validasi, keterlaksanaan RPP, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data secara deskriptif-kualitatif dan kuantitatif, rata-rata hasil validitas, kepraktisan bahan ajar, dan efektivitas menggunakan perolehan *gain score*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Validitas bahan ajar dengan skor rata-rata 3,41 berkategori sangat baik, (2) Kepraktisan bahan ajar dengan rata-rata 3,52 mendapatkan kategori sangat praktis, dan (3) efektivitas bahan ajar dengan N-gain sebesar 0,32 sehingga bahan ajar dapat dikatakan efektif dengan kategori sedang. Simpulan penelitian yang diperoleh yaitu pengembangan bahan ajar gelombang bunyi bermuatan ayat-ayat Al-Qur'an pada untuk melatih keterampilan pemecahan masalah dinyatakan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Dengan adanya bahan ajar gelombang bunyi bermuatan ayat-ayat Al-Qur'an dapat menjadi sumber belajar yang layak bagi peserta didik serta melatih kemampuan pemecahan masalah.

Kata Kunci: Al-Qur'an; bahan ajar; gelombang bunyi; kemampuan pemecahan masalah.

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS CONTAINED AL-QUR'AN VERSES ON SOUND WAVES TO TRAIN STUDENTS' PROBLEM-SOLVING SKILLS (By : Eka Rosanti; Supervisor; Mastuang, Surya Haryandi; 2022 ;79 pages)

ABSTRACT

Students' low problem-solving skills and the limitations of teaching materials related to spiritual aspects, especially the Qur'an. This study aims to describe the feasibility of teaching materials containing verses of the Qur'an on sound wave material, which was developed to practice problem-solving skills. In particular, this study aims to describe; (1) the Validity of teaching materials (2) the Practicality of teaching materials, and (3) the Effectiveness of teaching materials. By developing teaching materials in the form of lesson plans, LKPD, teaching materials and THB. The research was generated using the ADDIE model. The test subjects were 15 students of class XI IPA 2 MAN 2 Hulu Sungai Selatan. Data collection techniques are through validation test sheets, implementation of lesson plans, and learning outcomes tests. The data analysis technique was descriptive-qualitative and quantitative; the average results of validity, the practicality of teaching materials, and effectiveness were using the gain score. The results showed that; (1) The validity of teaching materials with an average score of 3.41 is in an outstanding category, (2) the practicality of teaching materials with an average of 3.52 gets a convenient category, and (3) the effectiveness of teaching materials with an N-gain of 0, 32 so that the teaching materials can be said to be effective in the medium category. The research conclusions are the development of sound wave teaching materials containing verses of the Qur'an to practice problem-solving skills declared suitable for use in learning activities. The existence of sound wave teaching materials containing verses of the Qur'an can be a source of formal learning for students and practice problem-solving skills.

Keywords: Al-Qur'an; teaching materials; sound waves; problem-solving skill.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Gelombang Bunyi Bermuatan Ayat-Ayat Al-Qur’an untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik”**. Pada kesempatan kali ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Bapak Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (PMIPA) FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Abdul Salam. M. M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Mastuang, M.Pd. dan Bapak Surya Haryandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, nasihat, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Dewi Dewantara, M.Pd dan Bapak Abdul Salam M, M. Pd selaku dosen penguji dan validator ahli yang telah memberikan komentar, saran, penilaian dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Heru Soepriyanto S, S.E selaku staff administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang banyak membantu dalam pengurusan berkas-berkas administrasi selama penelitian.
6. Bapak H. Muhammad Amin, S.Ag, MM selaku Kepala MAN 2 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin penelitian.

7. Ibu Maria Ulfah, S.Pd selaku guru fisika MAN 2 Hulu Sungai Selatan sekaligus validator praktisi yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
8. Peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 2 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2021-2022 yang telah bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.
9. Ibu Maryanti dan Bapak M.Sailani selaku kedua orang tua, Muhammad Nurfikri selaku suami, Muhammad Alireza selaku anak tercinta, Zulfa Nabila dan Muhammat Fatih Alfa Rizqi selaku saudara yang selalu memberikan doa serta dukungan moral dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman program studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dan memberikan dukungan moral dalam penyelesaian proposal penelitian ini.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam usulan hasil penelitian ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan agar usulan hasil penelitian ini menjadi lebih baik. Semoga usulan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	10
1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Pengembangan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Bahan Ajar.....	13
2.2 Kelayakan.....	21
2.3 Pemecahan Masalah	23
2.4 Karakteristik Peserta Didik	24
2.5 Karakteristik Materi.....	25
2.6 Ayat-Ayat Al-Quran yang Berkaitan Dengan Materi Ajar	30
2.7 Penelitian yang Relevan	30
2.8 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Model Pengembangan	34
3.3 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati	39
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	40
3.5 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
3.6 Desain Uji Coba	40
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar.....	47
4.2 Hasil Validasi	50
4.3 Hasil Uji Coba.....	56

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5 Kelemahan Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	72
5.1 Produk	72
5.2 Simpulan.....	72
5.3 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Hasil Validitas RPP	51
4. 2 Hasil Validitas LKPD	52
4. 3 Hasil Validitas Materi Ajar	53
4. 4 Hasil Validitas THB	54
4. 5 Hasil Perhitungan Kepraktisan Bahan Ajar Dari Keterlaksanaan RPP.	57
4. 6 N-gain tes hasil belajar.....	59
4. 7 Persentase Ketampilan Pemecahan Masalah Tiap Aspek.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 Tahapan-tahapan model pengembangan ADDIE.....	35
2 Grafik Perbandingan Nilai THB (Pre-test dan Post-test) Peserta Didik	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Perangkat Pembelajaran Bisa di Akses pada.....	80
Lampiran 2 Materi Ajar	81
Lampiran 3 Daftar Nama Peserta Didik.....	89
Lampiran 4 Daftar Nama Validator	90
Lampiran 5 Lembar Instrumen Validasi RPP	91
Lampiran 6 Lembar Instrumen Validasi LKPD.....	94
Lampiran 7 Lembar Instrumen Validasi Materi Ajar	97
Lampiran 8 Lembar Instrumen Validasi Tes Hasil Belajar	101
Lampiran 9 Lembar Instrumen Keterlaksanaan RPP.....	104
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validasi RPP	115
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validasi LKPD.....	117
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validasi Materi Ajar	119
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Validasi Tes Hasil Belajar	122
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Reliabilitas RPP	125
Lampiran 15 Hasil Perhitungan Reliabilitas LKPD.....	127
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Reliabilitas Materi Ajar	128
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	130
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Kepraktisan Keterlaksanaan RPP	134
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Reliabilitas Keterlaksanaan RPP	137
Lampiran 20 Hasil Perhitungan N-Gain Tes Hasil Belajar.....	143
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Jumlah Skor Soal Pemecahan Masalah Per Aspek Saat Pre-Test	144
Lampiran 22 Hasil Perhitungan Jumlah Skor Soal Pemecahan Masalah Per Aspek Saat Post-Test.....	145
Lampiran 23 Perbandingan Nilai Tes Hasil Belajar (Pre-test dan Post-test) Peserta Didik.....	146
Lampiran 24 Daftar Hadir Seminar Proposal	147
Lampiran 25 Daftar Hadir Simulasi Penelitian.....	148
Lampiran 26 Daftar Hadir Seminar Hasil	149
Lampiran 27 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 1	150
Lampiran 28 Kartu Konsultasi Dosen Pembimbing 2	151
Lampiran 29 Berita Acara Sidang Skripsi	152
Lampiran 30 Lembar Pengesahan Perbaikan Skripsi	153
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian dari Universitas untuk Kementerian Agama..	154
Lampiran 32 Surat Izin Penelitian dari Universitas untuk Sekolah	155
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	156
Lampiran 34 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah	157
Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian.....	158
Lampiran 36 Daftar Riwayat Hidup.....	160