

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DENGAN CANVAS
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IX SMIP 3
PANGERAN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Oleh
Siti Insyirah
NIM A1C114099



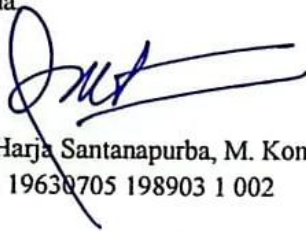
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Siti Insyirah NIM A1C114099 dengan judul "Penerapan *Blended Learning* dengan *Canvas* pada Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 2021

Ketua



Dr. Harja Santanapurba, M. Kom.
NIP. 19630705 198903 1 002

Tanggal, 26/07/ 2021

Anggota,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP. 19651222 199203 1 002

Tanggal, 16 Okt 2021

Anggota,



Asdini Sarif, M. Pd.
NIP. 19890112 201504 2 001

Tanggal, 2021

Anggota,



Yuni Suryasingsih, M. Pd.
NIP. 19870604 201504 2 006

Tanggal, 14 Juli 2021

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

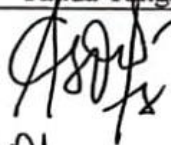



Tanggal, 2021

LEMBAR PERSETUJUAN PERBANYAKAN SKRIPSI


Nama : Siti Insyirah

NIM : A1C114099

Judul Skripsi : Penerapan *Blended Learning* dengan *Canvas* pada Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019

No	Dosen Penguji	Tanda Tangan
1	Asdini Sari, M.Pd.	
2	Yuni Suryaningsih M.Pd.	 24-01-2020
No	Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1	Dr. Harja Santanapurba, M.Kom.	 26/7/21
2	Dr. Hidayah Ansori, M. Si.	 12 def 2023

Banjarmasin, Juli 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika


Dr. Hj. Noda Fajriah, M. Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

SKRIPSI

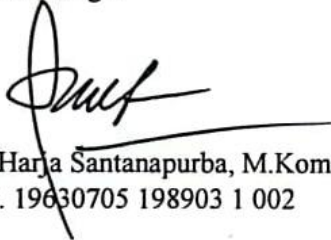
PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DENGAN *CANVAS* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IX SMIP 3 PANGERAN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Oleh Siti Insyirah NIM A1C114099

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Januari 2020 dan dinyatakan Lulus

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I



Dr. Harja Santanapurba, M.Kom.
NIP. 19630705 198903 1 002

Anggota Dewan Penguji

- Asdini Sari, M.Pd.
- Yuni Suryaningsih, M.Pd.

Pembimbing II



Dr. Hidayah Ansori, M. Si.
NIP. 19651222 199203 1 002

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M. Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Januari 2020
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Kotim



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah isi dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Januari 2020



Siti Insyirah
NIM A1C114099

PENERAPAN *BLENDED LEARNING* DENGAN CANVAS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS IX SMIP 3 PANGERAN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2018/2019 (Oleh: Siti Insyirah; Pembimbing; Harja Santanapurba, Hidayah Ansori; 71 halaman)

ABSTRAK

Blended learning memadukan pembelajaran bertatap muka di dalam kelas dengan pembelajaran jarak jauh yaitu pembelajaran *online* menggunakan *e-learning*. *E-learning* yang digunakan dalam penelitian ini ialah *Canvas*. *Canvas* adalah aplikasi perangkat lunak yang memungkinkan guru untuk membuat kelas jarak jauh dengan mengirim sumber belajar dan tugas secara *online*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa sesudah penerapan *blended learning* serta mengetahui tanggapan siswa terhadap penerapan *blended learning*. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas IX SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin yang berjumlah 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes dan angket dengan teknik analisis data berupa statistika deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa sesudah penerapan *blended learning* dengan *Canvas* berada dalam kategori baik, dan (2) tanggapan siswa terhadap penerapan *blended learning* dengan *Canvas* berada pada kategori sangat baik.

Kata Kunci : *Blended Learning, Canvas, Hasil Belajar, Tanggapan Siswa*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ”Penerapan *Blended Learning* dengan *Canvas* pada Pembelajaran Matematika di Kelas IX SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin Tahun Pelajaran 2018/2019” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyapaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do’a dan semangat.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. H. Harja Santanapurba, M.Kom. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Asdini Sari, M.Pd. selaku Dosen Penguji I.
8. Yuni Suryaningsih, M.Pd. selaku Dosen Penguji II.
9. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Kalimantan Selatan.
10. Kepala Sekolah, Dewan guru Matematika, Staf Tata Usaha dan Siswa Kelas IX SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin.

11. Teman-teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan yang perlu untuk diperbaiki dalam penelitian berikutnya. Untuk itu penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan. *Aamiin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Penegasan Istilah.....	6
1.7 Anggapan Dasar	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Belajar dan Pembelajaran	8
2.2 <i>Blended Learning</i>	9
2.3 <i>Canvas</i>	14
2.4 Penilaian Hasil Belajar	22
2.5 Tanggapan Siswa	26
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Profil Sekolah dan Tempat Penelitian	37
4.2 Hasil penelitian	39
4.2.1 Proses Pembelajaran	39
4.2.2 Data Hasil Belajar.....	54
4.2.4 Data Hasil Angket Tanggapan Siswa	54
4.3 Pembahasan	56
4.3.1 Hasil Belajar	56
4.3.3 Tanggapan Siswa.....	57

BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 <i>Tools in Course Navigation</i>	19
Tabel 2.2 Modul Akun Siswa	22
Tabel 2.3 Modul Akun Guru	23
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen	33
Tabel 3.2 Pilihan Jawaban dan Skor Angket <i>Blended Learning</i>	34
Tabel 3.3 Intrepretasi Hasil Belajar Siswa	34
Tabel 3.4 Tolak Ukur Kategori Nilai Rata-Rata.....	35
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Tanggapan Siswa	40
Tabel 4.1 Jumlah Siswa	43
Tabel 4.2 Waktu Pelaksanaan Belajar	43
Tabel 4.3 Pelaksanaan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	44
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Siswa	59
Tabel 4.5 Hasil Angket Tanggapan Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 SMP SMIP 3 Pangeran Antasari Banjarmasin	42
Gambar 4.2 Pengenalan <i>Blended Learning</i>	46
Gambar 4.3 Siswa Menjawab Salam	47
Gambar 4.4 Siswa Membentuk Kelompok	48
Gambar 4.5 Siswa Mengingat Kembali	49
Gambar 4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok	50
Gambar 4.7 Tampilan Format Folder <i>Canvas</i>	52
Gambar 4.8 Guru Membimbing Kelompok	54
Gambar 4.9 Pelaksanaan Tes Hasil Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP Tatap Muka Pertemuan Pertama	72
Lampiran 2 Rencana Format Pembelajaran <i>Online</i>	82
Lampiran 3 Materi Pembelajaran Tatap Muka.....	83
Lampiran 4 Materi Pembelajaran <i>Online</i>	88
Lampiran 5 Soal Posttest.....	95
Lampiran 6 Nilai <i>Posttest</i>	94
Lampiran 7 Lembar Jawaban <i>Posttest</i> Siswa	95
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i>	98
Lampiran 9 HasilAngket Tanggapan Siswa	108
Lampiran 10 Angket Tanggapan Siswa	109
Lampiran 11 Angket yang Diisi oleh Siswa.....	110
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota.....	116
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota.....	116
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	118