

SKRIPSI

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SEMBOYAN *HARAM*
MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 SATUI**

**MOH. LUTFI
NIM. 1910111310015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SKRIPSI

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SEMBOYAN *HARAM*
MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 SATUI**

**MOH. LUTFI
NIM. 1910111310015**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SEMBOYAN *HARAM
MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING* PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1
SATUI

Nama : Moh. Lutfi
NIM : 19010111310015

Skrripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin, 11 Desember 2023
Waktu : 11.00 – 12.30
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : ~~LULUS~~/~~TIKAP~~/LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum.
2. Heri Susanto, M.Pd.
3. Dr. Syahuruddin, S.Pd., M.A.



Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Kedua

Dr. D. Subianto Adyatma, M.Si.
NIP 196216012002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator


Melisa Pratikasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

INTERNALISASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SEMBOYAN HARAM
MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA
NEGERI 1 SATUI


Nama : Mo. Lutfi
NIM : 1910111310015


Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 November 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.
NIP. 19560209 198811 1 001


Heri Susanto, M.Pd.
NIP. 19820902 200812 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Lutfi
NIM : 1910111310015
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : "INTERNALISASI NILAI-NILAI
PATRIOTISME SEMBOYAN *ILAHAM*
MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING
PADA PEMBELAJARAN SEJARAH
SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN
KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1
SATUI"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 20 September 2023
Yang membuat pernyataan



Moh. Lutfi
NIM. 1910111310015

ABSTRAK

Moh. Lutfi, (1910111310015). 2023. Internalisasi Nilai-Nilai Patriotisme Semboyan *Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing* pada Pembelajaran Sejarah sebagai Upaya Membangun Karakter Siswa di SMA Negeri 1 Satui. Skripsi. (Pembimbing I: Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum dan Pembimbing II: Heri Susanto, M.Pd).

Era globalisasi berpotensi membawa dampak negatif, termasuk pengaruh nilai-nilai luar yang tidak selaras dengan yang dianut bangsa Indonesia. Indonesia sebagai negara yang multikultur punya potensi menimbulkan konflik, tetapi ini bisa diatasi melalui pendidikan karakter yang diarahkan untuk mempersatukan masyarakat. Salah satu caranya adalah dengan menginternalisasikan nilai-nilai patriotisme semboyan *haram manyarah waja sampai kaputing* ke dalam aktivitas dan pembelajaran sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, *in-depth interview*, dan dokumentasi. Analisis data mengikuti model Miles and Huberman yang mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memastikan keabsahan data, dilakukan perpanjangan pengamatan dan triangulasi.

Berdasarkan hasil studi pustaka didapatkan sepuluh nilai-nilai patriotisme dari semboyan *haram manyarah waja sampai kaputing*, yakni religius, pantang menyerah, bertanggung jawab, jujur, cerdas, peduli, disiplin, mandiri, semangat kebangsaan, dan cinta tanah air. Di lapangan ditemukan adanya upaya internalisasi kesepuluh nilai tersebut dalam aktivitas sekolah dan pembelajaran sejarah baik yang sifatnya rutin dilakukan ataupun insidental. Adapun dalam pembelajaran sejarah didapati bahwa guru telah mengajarkan nilai-nilai melalui materi pembelajaran sejarah untuk dapat diajarkan kepada siswa. Berdasarkan tiga tahap internalisasi nilai, yakni tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, tahap trans-internalisasi dapat dinilai sudah cukup baik dilakukan oleh pihak sekolah dan guru sejarah.

Kata Kunci: Internalisasi nilai, patriotisme, *haram manyarah waja sampai kaputing*, membangun karakter, pembelajaran sejarah.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat serta hidayah-Nya, kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "INTERNALISASI NILAI-NILAI PATRIOTISME SEMBOYAN *HARAM MANYARAH WAJA SAMPAI KAPUTING* PADA PEMBELAJARAN SEJARAH SEBAGAI UPAYA MEMBANGUN KARAKTER SISWA DI SMA NEGERI 1 SATUI" dapat diselesaikan. Tak lupa peneliti menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti berkehidupan di dalam dunia ini.

Skripsi ini diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini dari awal hingga akhir tidak dapat terlaksana tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
2. Bapak Heri Susanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat serta selaku Dosen Penasehat Akademik peneliti yang selalu memberikan nasehat dan masukan kepada peneliti saat menjalani proses akademik diperkuliahan.

4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Ahmadillah, S.E, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Satui yang telah memberikan izin kepada peneliti dan informasi yang peneliti perlukan dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
6. Segenap Bapak/Ibu guru mata pelajaran sejarah Sri Darlina, S.Pd, Akhmad Fauzi, S.Pd, May Linda, S.Pd dan Mahratu Milda M.Pd, yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
7. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti sangat mengharapkan kritik serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 24 Agustus 2023
Peneliti

Moh. Lutfi
NIM. 1910111310015

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	15
C. Batasan Masalah.....	15
D. Rumusan Masalah	16
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat Penelitian	16
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Internalisasi	17
2. Nilai-Nilai Patriotisme	23
3. Semboyan <i>Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing</i>	33
4. Pembelajaran Sejarah	42
5. Membangun Karakter Siswa.....	50
B. Penelitian yang Relevan.....	60
C. Kerangka Berpikir.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	65
A. Metode Penelitian	65
B. Tempat dan Waktu	66
C. Instrumen Penelitian	66
D. Sampel Penelitian.....	70

E. Teknik Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengujian Keabsahan Data.....	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Deskripsi Umum SMA Negeri 1 Satui	76
2. Nilai-Nilai Patriotisme dalam Semboyan <i>Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing</i>	88
3. Internalisasi Nilai-Nilai Patriotisme dalam Semboyan <i>Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing</i> di SMA Negeri 1 Satui.....	90
B. Pembahasan.....	156
BAB V PENUTUP.....	190
A. Simpulan	190
B. Saran.....	191
DAFTAR PUSTAKA	193
LAMPIRAN.....	198

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah SMA Negeri 1 Satui.....	81
Gambar 4.2 Pelaksanaan Gelar Karya Projek Penguatan Profil Pemuda Pancasila .	96
Gambar 4.3 Kegiatan Keagamaan Peringatan Isra Mi'raj (kiri) dan Pesantren Ramadan (kanan)	97
Gambar 4.4 Kegiatan Jum'at Pagi: Adiwiyata dan Kebersihan (kiri) dan Pengumpulan Sampah di Bank Sampah SMA (kanan).....	99
Gambar 4.5 Acara Sunat Massal dalam Rangka HUT SMA Negeri 1 Satui ke-20 (kiri) dan acara pengenalan & pembelajaran sosialisasi diversity, equity, inclusivity bersama PT PAMA ARIA (kanan)	100
Gambar 4.6 Observasi Pembelajaran di Kelas XI IPS 1 dengan Ibu Maylinda, S.Pd	139
Gambar 4.7 Observasi Pembelajaran di Kelas X MIPA 3 dengan Ibu Sri Darlina, S.Pd	146

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Patriotisme Semboyan *Haram Manyarah Waja Sampai Kaputing* dalam Aktivitas Sekolah dan Pembelajaran Sejarah..... 165