

**PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF MELALUI PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**



**SKRIPSI**

**Oleh :**

**Suci Rahayu**

**NIM. 1810113320034**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JUNI 2023**

**PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF MELALUI PENDIDIKAN  
KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI  
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**Oleh:**

**Suci Rahayu**

**1810113320034**

**Skripsi**

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan  
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**JUNI 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Suci Rahayu

NIM : 1810113320034

Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF MELALUI PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin , 25 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Suci Rahayu

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Suci Rahayu

NIM : 1810113320034

Judul Skripsi : PENINGKATAN PERILAKU INOVATIF MELALUI  
PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN PADA MAHASISWA  
PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

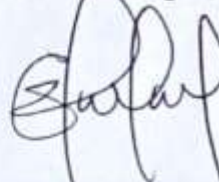
Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I,



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak  
NIP. 19890202 20150 4 100 3

Pembimbing II,



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang M.Pd  
NIP. 19821124 20081 2 100 4

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Perilaku Inovatif Melalui Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Lambung Mangkurat. Yang disusun oleh : Suci Rahayu, NIM : 1810113320034, isi telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 03 juli 2023.

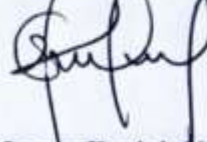
### Dewan Penguji

#### Pembimbing I



Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak  
NIP. 19890202 20150 4 100 3

#### Pembimbing II



Monty Fraick Nicky Gillian Ratumbusang M.Pd  
NIP. 19821124 20081 2 100 4

#### Penguji I



Mahmudah Hasanah M.Pd  
NIP. 1979032 120050 1 200 2

### Mengetahui

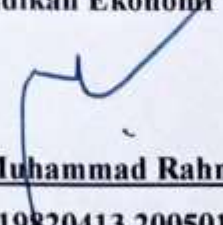
#### Ketua Jurusan

~~Ilmu Pengetahuan Sosial~~



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A  
NIP. 19740805 200604 2 002

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd  
NIP. 19820413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Suci Rahayu. 2023.** *Peningkatan Perilaku Inovatif Melalui Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Universitas Lambung Mangkurat.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Dosen Pembimbing: H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak & Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, S. Pd, M. Pd)

Perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga menuntut perubahan kepada setiap individu, maka dari itu perilaku inovatif sangat penting terutama pada mahasiswa agar mampu menghadapi perkembangan zaman dan memberikan perubahan-perubahan yang lebih baik untuk dirinya sendiri maupun orang lain. Namun kenyataannya perilaku inovatif mahasiswa masih tergolong rendah karena mereka merasa kesulitan dalam berinovasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Pendidikan kewirausahaan dapat meningkatkan perilaku inovatif mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Expost Facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 166 orang mahasiswa dengan menggunakan Teknik pengambilan sampel probability sampling. Jumlah sampel dihitung menggunakan rumus slovin berjumlah 117 orang siswa. Instrument penelitian menggunakan observasi, kuesioner, dan angket dengan skala likert. Analisis data menggunakan korelasi linier sederhana. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peningkatan perilaku inovatif mahasiswa melalui pendidikan kewirausahaan. Hasil pengujian Uji t diperoleh nilai signifikansi pendidikan kewirausahaan memperlihatkan bahwa hasil pengujian Uji t diperoleh nilai thitung  $3.383 >$  nilai ttable 1.980 berarti bahwa hipotesis H1 diterima : Variabel (X) pendidikan kewirausahaan terhadap Variabel (Y) inovatif memiliki pengaruh positif, sehingga hipotesis H0 ditolak. Nilai r hitung diperoleh sebesar 0,301. berarti Variabel Pendidikan Kewirausahaan (X) berpengaruh peningkatan terhadap perilaku inovatif (Y) sebesar 30 % dikategorikan relatif lemah, Sisa nya 70 % dipengaruhi variabel lain baik dari internal diri mahasiswa maupun dari eksternal berdasarkan jurnal penelitian yang ditemukan a, seperti : kreatifitas, motivasi, efikasi diri, dan keinginan untuk sukses berdasarkan jurnal penelitian sebelumnya.

**Kata kunci :** Perilaku Inovatif, Pendidikan Kewirausahaan, Mahasiswa

## ABSTRACT

**Suci Rahayu. 2023.** *Increasing Innovative Behavior Through Entrepreneurship Education for Economics Education Students at the Faculty of Economics, University of Lambung Mangkurat.* Thesis, Economic Education Study Program, FKIP, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. (Supervisor: H. Maulana Rizky, SE, M.Acc, Ak & Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, S. Pd, M. Pd)

The development of the era is increasingly rapid so that it demands change for each individual, therefore innovative behavior is very important, especially for students so that they are able to face the times and provide better changes for themselves and others. However, in reality the innovative behavior of students is still relatively low because they find it difficult to innovate. The purpose of this study is to find out how entrepreneurship education can increase student innovative behavior. This research uses a quantitative approach with the type of Expost Facto research. The population used in this study amounted to 166 students using the probability sampling technique. The number of samples was calculated using the slovin formula totaling 117 students. The research instrument used observation, questionnaires, and questionnaires with a Likert scale. Data analysis uses simple linear correlation. Based on the results of the study showed an increase in student innovative behavior through entrepreneurship education. The test results of the t test obtained a significance value of entrepreneurship education showing that the results of the t test test obtained a tcount value of 3,383 > ttable value of 1,980 meaning that the H1 hypothesis is accepted: Variable (X) entrepreneurship education on innovative Variable (Y) has a positive influence, so hypothesis H0 is rejected. The calculated r value is 0.301. This means that the Entrepreneurship Education Variable (X) has an effect on increasing innovative behavior (Y) by 30% which is categorized as relatively weak. The remaining 70% is influenced by other variables both internally and externally based on research journals found a, such as: creativity, motivation, self-efficacy, and desire to succeed based on previous research journals.

Keywords: Innovative Behavior, Entrepreneurship Education, Students

## **HALAMAN MOTTO**

“Cobalah Untuk Melakukan Hal - Hal Baru Yang Dapat Memberi Value Pada Dirimu Berikanlah Perubahan Yang Lebih Baik Untuk Dirimu Sendiri Maupun Orang Lain”

“Mimpi Tidak Akan Menjadi Inovasi Jika Tidak Ada Realisasinya.” - Ciputra

“Kamu Memiliki Semua Alasan Di Dunia Untuk Mencapai Impian Termegahmu. Imajinasi Ditambah Inovasi Sama Dengan Realisasi.” - Denis Waitley



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih dan skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin, karunianya, ridhonya lah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dan karya ini juga sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan pertolongan tiada hentinya.
2. Skripsi ini sebagai tanda bukti sayang dan cinta yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya, Abah Yulianto dan Mama Anisyah yang telah merawat, membimbing, melindungi, menasehati dengan tulus dan penuh keikhlasan, memberikan izin mengerjakan skripsi sampai larut malam dan memberikan dukungan moril maupun material serta senantiasa mendoakan yang tiada hentinya untuk kesuksesan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga saya yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Faiza ilfa yang selalu bersedia meminjamkan tempat untuk mengerjakan skripsi di kosannya
5. Sheila Haifa Putri, lidyana Putri, Ahmad Nizar, nafis, fahmi yang selalu memberikan semangat, memberikan penjelasan dan cara yang tidak saya pahami dalam pengerjaan skripsi.
6. Dan untuk diri sendiri yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini dan tidak henti hentinya berdoa dan berusaha melewatinya

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi penulis yang berjudul “Peningkatan perilaku Inovatif Melalui Pendidikan Kewirausahaan Pada Mahasiswa FKIP Universitas Lambung Mangkurat” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad Saw yang selalu mencintai umatnya dan sekalian alam

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dan dengan ini juga menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di dalam daftar pustaka.

Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, penelitian menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu serta rekan-rekan sebagai berikut :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dosen Maulana Rizky M.Acc, Ak selaku pembimbing I dalam skripsi ini yang telah memberikan masukan, memberikan semangat kepada penulis serta memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Dosen Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysan, M.Pd selaku pembimbing II dalam skripsi ini yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis untuk menghasilkan skripsi yang terbaik.
5. Seluruh Dosen Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kedua orang tua tersayang yang tidak henti-hentinya memberikan cinta kasih, nasehat dan semangat serta doa tulus dan ikhlas yang luar biasa kepada penulis.
7. Untuk orang-orang terdekat penulis yang turut andil dalam penulisan skripsi dan selalu menjadi semangat bagi penulis untuk terus belajar.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut memberikan dukungan kepada penulis. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Penulis,



Suci Rahayu

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PEGESAHAN.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Tinjauan Teoritis.....	8

1. Perilaku Inovatif .....	8
a. Pengertian Perilaku.....	8
b. Pengertian Perilaku Inovatif.....	9
c. Aspek-aspek Dalam Perilaku Inovatif.....	12
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Inovatif .....	13
e. Perilaku Inovatif Mahasiswa .....	14
f. Indikator Perilaku Inovatif.....	15
2. Pendidikan Kewirausahaan .....	16
a. Pengertian Pendidikan.....	16
b. Kewirausahaan .....	18
c. Pengertian Pendidikan Kewirausahaan .....	19
d. Peran Pendidikan Kewirausahaan .....	22
e. Tujuan Pendidikan Kewirausahaan .....	24
f. Indikator Pendidikan Kewirausahaan .....	26
3. Hubungan Antara Pendidikan Kewirausahaan Dalam Peningkatan Perilaku Inovatif Mahasiswa .....	27
B. Penelitian Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesis .....	33
BAB III .....	34
METODE PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
1. Tempat Penelitian .....	34
2. Waktu Penelitian .....	34
B. Jenis Penelitian.....	34

C. Pendekatan Penelitian .....	34
D. Populasi dan Sampel .....	35
1. Populasi .....	35
2. Sampel .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Data Primer.....	37
a. Observasi .....	37
b. Kuesioner (Angket).....	37
2. Data Sekunder .....	39
a. Dokumentasi.....	39
F. Jenis Data.....	39
1. Data kuantitatif .....	39
G. Teknik Analisis Data.....	40
1. Analisis Data Angket.....	40
a. Uji validitas .....	40
b. Uji Reliabilitas .....	40
2. Uji Prasyarat Analisis .....	41
a. Uji Normalitas .....	41
b. Uji Linearitas.....	42
c. Uji Hipotesis.....	42
d. R Koefisien Determinan.....	43
H. Variable dan Definisi Operasional.....	43
BAB IV .....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45

B. Hasil Penelitian .....	45
1. Uji Validitas .....	45
2. Uji Realibilitas.....	47
3. Distribusi Frekuensi .....	47
C. Hasil Analisis Data.....	61
1. Uji Asumsi Klasik .....	61
2. Uji Hipotesis.....	63
3. R Koefisien Determinan .....	63
D. Pembahasan.....	64
BAB V.....	66
KESIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA .....	69
LAMPIRAN.....	75

## DAFTAR TABEL

Halaman

<b>Tabel 1. 1. Observasi awal Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019/2020/2021</b> .....	3
<b>Tabel 3. 1. Data Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019/2020/2021</b> .....	35
<b>Tabel 3. 2. Perhitungan dan Distribusi Sampel Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2019-2021</b> .....	36
<b>Tabel 3. 3. Skala Likert</b> .....	38
<b>Tabel 3. 4. Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas</b> .....	41
<b>Tabel 3. 5. Definisi Operasional dan Variabel Penelitian</b> .....	43
<b>Tabel 4. 1. Validitas Variabel (Inovatif)</b> .....	45
<b>Tabel 4. 2. Validitas Variabel (Pendidikan Kewirausahaan)</b> .....	46
<b>Tabel 4. 3. Reliability Statistics</b> .....	47
<b>Tabel 4. 4. Reliability Statistics</b> .....	47
<b>Tabel 4. 5. Saya sering mencari peluang baru untuk meningkatkan produk dan berinovasi</b> .....	47
<b>Tabel 4. 6. Saya dapat menciptakan produk baru yang belum ada di pasaran</b> .....	48
<b>Tabel 4. 7. Saya dapat membuat inovasi yang lebih efektif dan efisien</b> .....	48
<b>Tabel 4. 8. Saya dapat membuat produk dengan cara yang baru dan berbeda</b> .....	48
<b>Tabel 4. 9. Saya kesulitan dalam menciptakan produk-produk baru</b> .....	49
<b>Tabel 4. 10. Saya dapat membuat produk yang memiliki manfaat baru</b> .....	49
<b>Tabel 4. 11. Saya pernah melakukan pembaharuan terhadap produk yang sudah ada agar memiliki nilai tambah baru</b> .....	49
<b>Tabel 4. 12. Saya pernah mengembangkan suatu produk dengan menambahkan beberapa ide kreatif</b> .....	50
<b>Tabel 4. 13. Saya merasa yakin dengan kemampuan saya untuk mengembangkan produk</b> .....	50
<b>Tabel 4. 14. Saya merasa tidak memiliki kemampuan untuk melakukan inovasi terhadap produk yang sudah ada</b> .....	50
<b>Tabel 4. 15. Saya selalu optimis dengan inovasi yang akan dikembangkan</b> ..	51
<b>Tabel 4. 16. Saya memiliki kemauan untuk bisa menciptakan inovasi baru</b>	51
<b>Tabel 4. 17. Saya yakin dengan keberhasilan inovasi produk yang dimiliki</b>	51



<b>Tabel 4. 18. Saya suka berinovasi terhadap produk-produk yang belum ada di pasaran.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 19. Saya mudah menyerah jika mengalami kegagalan dalam inovasi produk.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 20. Ketika saya membuat produk baru maka saya langsung merealisasikannya.....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 21. Ketika saya memiliki inovasi produk, maka saya mengajak teman-teman agar lebih mudah merealisasikannya.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 22. Saya tidak memiliki kendala pada saat akan merealisasikan inovasi produk.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 23. Ketika saya mendapat kesulitan dalam berinovasi, maka saya tidak akan menunda-nunda untuk merealisasikannya.....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4. 24. Saya mampu untuk merealisasikan produk yang sudah ada, namun kesulitan dalam melakukan pembaharuan produk.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 25. Dengan adanya pendidikan Kewirausahaan, saya dapat mempelajari hal-hal yang berhubungan dengan pembaharuan.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabel 4. 26. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, saya merasa yakin dengan kemampuan saya untuk mengembangkan ide-ide inovatif.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 27. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, menambah pemahaman saya tentang bagaimana mengembangkan inovasi produk.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 28. Dengan adanya pendidikan Kewirausahaan dapat menambah ilmu saya dalam menciptakan produk yang kreatif dan inovatif.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabel 4. 29. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat memotivasi saya untuk berinovasi.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 30. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan saya mendapatkan pengetahuan untuk berinovasi, namun tidak pernah saya praktekan secara langsung.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 31. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat menumbuhkan kesadaran saya untuk mempelajari lebih mendalam tentang inovasi.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 32. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, dapat membuka pikiran saya dalam pentingnya perilaku inovatif.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 33. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat menumbuhkan kesadaran saya untuk menciptakan produk dengan nilai tambah baru.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4. 34. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, saya merasa termotivasi untuk mencoba ide-ide baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya.....</b>	<b>57</b>

<b>Tabel 4. 35. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat memotivasi diri saya dalam meningkatkan dan mengembangkan inovasi produk menjadi lebih bermanfaat .....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 36. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat menambah pengetahuan saya dalam berinovasi, namun saya tidak mampu mempraktekkannya secara langsung.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4. 37. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan dapat menumbuhkan keterampilan berwirausaha dan menciptakan inovasi produk .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 38. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, saya dapat memiliki keterampilan berinovasi yang baik dan mempelajari sikap-sikap sebagai seorang entrepreneur.....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 39. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan saya dapat memiliki keterampilan berwirausaha dan mempelajari sikap-sikap seorang wirausaha yaitu mandiri, kreatif dan inovatif .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 40. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, saya memiliki keterampilan berwirausaha dan berinovasi dalam menciptakan produk baru .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 41. Dengan adanya pendidikan kewirausahaan, saya memiliki keterampilan berwirausaha kreatif dan inovatif sejalan dengan perkembangan zaman.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 42. Pendidikan kewirausahaan dapat menambah keterampilan saya dalam berwirausaha, namun saya tidak mampu .....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 4. 43. ANOVA Table .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 44. Coefficientsa .....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4. 45. Model Summary .....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir .....</b>	<b>32</b>
<b>Gambar 4. 1. Uji Normalitas Variabel Inovatif (X).....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 2. Uji Normalitas Variabel Kewirausahaan (Y).....</b>	<b>62</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1. Hasil Responden Variabel Inovatif .....</b>	<b>75</b>
<b>Lampiran 2. Hasil Responden Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....</b>	<b>78</b>
<b>Lampiran 3. Validitas Inovatif .....</b>	<b>80</b>
<b>Lampiran 4. Validitas Pendidikan Kewirausahaan.....</b>	<b>81</b>
<b>Lampiran 5. Linieritas.....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 6. Uji t.....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 7. R Koefisien Determinan .....</b>	<b>82</b>
<b>Lampiran 8. Koesioner (<i>angket</i>).....</b>	<b>83</b>