

**PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF PADA ERA
KENORMALAN BARU DI SD NEGERI BENUA ANYAR 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

**YUDHA RIZKY RAWIDAFANY
NIM 1810128210007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF PADA ERA
KENORMALAN BARU DI SD NEGERI BENUA ANYAR 2**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

**YUDHA RIZKY RAWIDAFANY
NIM 1810128210007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Yudha Rizky Rawidafany NIM 1810128210007 dengan judul “Pembelajaran Tematik Integratif Pada Era Kenormalan Baru di SD Negeri Benua Anyar 2” yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Syaharuddin, MA

NIP. 19740301 200212 1 004

Pembimbing II



Rusmaniah, M.Pd

NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

NIP. 19560607 198303 1 002

Penguji II



Jumriani, M.Pd

NIP. 19951020 201903 2 014

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA

NIP.19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi

Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

NIP. 19560607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yudha Rizky Rawidafany

NIM : 1810128210007

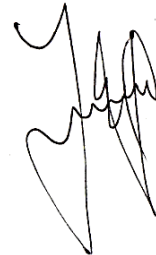
Program Studi : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang saya tulis benar-benar hasil dari karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Hal ini berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan pedoman penelitian karya ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Yudha Rizky Rawidafany

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan sebuah skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tematik Integratif Pada Era Kenormalan Baru di SD Negeri Benua Anyar 2”. Skripsi ini membahas mengenai kegiatan pembelajaran tematik integratif di era kenormalan baru setelah pandemi Covid-19 dengan mengamati dan meneliti perencanaan, penerapan, dan dampaknya saat setelah pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Benua Anyar 2. Adapun skripsi ini dibuat dengan bertujuan menambah wawasan kepada peneliti dan pengetahuan kepada pembaca, serta bertujuan juga untuk memenuhi tugas akhir pada Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini merupakan sebuah hasil dan upaya maksimal sebuah penelitian yang peneliti lakukan. Penulis menyadari bahwa hasil penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan yang terdapat di dalamnya. Peneliti dan selaku penulis menyadari dirinya hanyalah manusia biasa yang jauh dari kata kesempurnaan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Demikian yang dapat peneliti sekaligus penulis sampaikan, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis butuhkan untuk melengkapi kekurangan dan menyempurnakan skripsi yang akan datang.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Penulis



Yudha Rizky Rawidafany

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Penulis secara khusus mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis banyak menerima bimbingan, petunjuk, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moral maupun material. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu, maka penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

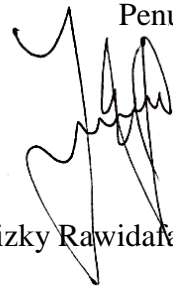
1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah mendukung program percepatan penyelesaian skripsi.
2. Dr. Syaharuddin, M.A selaku dosen pembimbing 1, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Rusmaniah, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang sudah memberikan arahan dan bimbingan, serta masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dalam penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Selaku Kepala Sekolah PLT SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin yang telah mengizinkan melaksanakan penelitian dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran penelitian ini.
6. Guru-guru di SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin yang telah bersedia bekerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Peserta Didik yang telah bersedia berpartisipasi dan menjadi informasi dalam penelitian ini.

8. Kedua Orang Tua dan Keluarga yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil.
9. Rekan-rekan Pendidikan IPS angkatan 2018 dan semua pihak yang telah membantu penelitian, penyusunan, dan penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 11 Februari 2023

Penulis



Yudha Rizky Rawidafany

NIM. 1810128210007

ABSTRAK

Yudha Rizky Rawidafny. 2022. Pembelajaran Tematik Integratif Pada Era Kenormalan Baru di SD Negeri Benua Anyar 2. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I : Dr. Syaharuddin, M.A. dan Pembimbing II : Rusmaniah, M.Pd.

Penggunaan pendekatan pembelajaran tematik integratif dalam pembelajaran mata pelajaran pokok di sekolah dasar menyesuaikan dengan anjuran pemerintah dalam standar kurikulum 2013, dan pendekatan saintifik dalam proses pembelajarannya. Sehingga pada masa pembelajaran di sekolah dasar terdapat dampak pada era kenormalan baru setelah Covid-19 terutama di Sekolah Dasar Negeri Benua Anyar 2 dalam kegiatan pembelajaran. Maka penelitian ini bertujuan untuk (1) Untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan pembelajaran tematik integratif saat era kenormalan baru pada kelas V di SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin. (2) Untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran tematik integratif saat era kenormalan baru pada kelas V di SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin. (3) Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam pembelajaran tematik integratif saat era kenormalan baru pada kelas V di SD Negeri Benua Anyar 2.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bertujuan untuk meneliti subjek dalam proses perencanaan, penerapan, dan hambatan dari pembelajaran tematik integratif. Sehingga dapat deskripsikan dan memberikan keterangan penelitian secara natural tentang hasil pengumpulan data yang ada di lapangan berupa kata-kata ataupun sebuah ucapan lisan dari orang-orang atau narasumber yang dapat diamati di Sekolah Dasar Negeri Benua Anyar 2. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi di Sekolah Dasar Negeri Benua Anyar 2, wawancara dengan siswa dan guru, dan dokumentasi dalam bentuk rekaman dan gambar. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, dan triangulasi.

Berdasarkan hasil Penelitian (1) Dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran tematik integratif yang dikembangkan oleh guru kelas V pada saat era kenormalan baru berpedoman pada kurikulum 2013 yang sudah ditetapkan, sehingga berdasarkan apa yang sudah ditetapkan pada kurikulum 2013 seperti menentukan tema, serta menyesuaikan dengan KI dan KD pada bagian silabus. (2) Pada penerapan pembelajaran di sekolah di era kenormalan baru. Peserta didik menyatakan kurang pemahannya materi pembelajaran sebelumnya. Peserta didik juga merasa bersyukur apabila sekolah sudah menerapkan kegiatan tatap muka kembali. (3) Terdapat dua hambatan yaitu perencanaan dan penerapan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Perencanaan, Penerapan, Dampak, Era Kenormalan Baru, Covid-19.

ABSTRACT

Yudha Rizky Rawidafny. 2022. Integrative Thematic Learning in the New Normal Era at SD Negeri Benua Anyar 2. Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat. Advisor I : Dr. Syaharuddin, M.A. and Advisor II : Rusmaniah, M.Pd.

The use of an integrative thematic learning approach in learning basic subjects in elementary schools conforms to the government's recommendation in the 2013 curriculum standard, and a scientific approach in the learning process. So that during the learning period in elementary schools there was an impact on the new normal era after Covid-19, especially at the Benua Anyar 2 Public Elementary School in learning activities. So this study aims to (1) To describe how integrative thematic learning planning is done during the new normal era in class V at SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin. (2) To describe the application of integrative thematic learning during the new normal era in class V at SD Negeri Benua Anyar 2 Banjarmasin. (3) To find out the obstacles encountered in integrative thematic learning during the new normal era in class V at SD Negeri Benua Anyar 2.

This study uses a qualitative approach aimed at examining the subject in the process of planning, implementing, and the obstacles of integrative thematic learning. So that it can describe and provide natural research information about the results of data collection in the field in the form of words or an oral utterance from people or sources that can be observed at Benua Anyar State Elementary School 2. Data collection techniques are carried out by observation at school Basic Affairs of Continent Anyar 2, interviews with students and teachers, and documentation in the form of recordings and pictures. Data analysis using data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data using extended observations and triangulation.

Based on the results of research (1) in planning the implementation of integrative thematic learning developed by the fifth grade teacher during the new normal era, it is guided by the 2013 curriculum that has been set, so that it is based on what has been set in the 2013 curriculum, such as determining themes, and adjusting to KI and KD on the syllabus. (2) In the application of learning in schools in the new normal era. Students stated that they did not understand the previous learning material. Students also feel grateful if the school has implemented face-to-face activities again. (3) There are two obstacles, namely planning and implementation in learning.

Keywords: Planning, Implementation, Impact, New Normal Era, Covid-19.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH	6
ABSTRAK.....	8
<i>ABSTRACT</i>	9
DAFTAR ISI.....	10
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tematik Integratif	Error! Bookmark not defined.
C. Era Kenormalan Baru	Error! Bookmark not defined.
D. Ilmu Pengetahuan Sosial SD.....	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
F. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.

B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.