

SKRIPSI

**PENGGUNAAN *CHANNEL YOUTUBE* “KOK BISA?”
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
PADA MATERI SOEKARNO SANG PROKLAMATOR
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SITI HATIFAH
NIM. 1810111220030**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

SKRIPSI

**PENGGUNAAN *CHANNEL YOUTUBE* “KOK BISA?”
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
PADA MATERI SOEKARNO SANG PROKLAMATOR
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SITI HATIFAH
NIM. 1810111220030**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENGUNAAN *CHANNEL YOUTUBE* "KOK BISA?"
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH
PADA MATERI SOEKARNO SANG PROKLAMATOR
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022

Nama : Siti Hatifah
NIM : 1810111220030

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin, 05 Desember 2022
Waktu : 14.00 – 15.00 Wita
Tempat : FKIP ULM Banjarmasin
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Wisnu Subroto, S.S., M.A.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Mansyur S.Pd., M. Hum.



Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS



Ketua

Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA.

NIP 197403012002121004

Program Studi Pendidikan Sejarah

Koordinator

Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.

NIP 196607311991031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hatifah
NIM : 1810111220030
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi: Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : “PENGUNAAN CHANNEL YOUTUBE “KOK BISA?”
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH PADA
MATERI SOEKARNO SANG PROKLAMATOR DI
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 KOTA BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2021/2022”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 14 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Siti Hatifah

NIM. 1810111220030

ABSTRAK

Siti Hatifah, (1810111220030), 2022. **Penggunaan *Channel YouTube* “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Materi Soekarno Sang Proklamator Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi.** (Pembimbing I: Wisnu Subroto, S.S., M.A. dan Pembimbing II: Fitri Mardiani, M.Pd.).

Era Digital pada pendidikan menjadi bagian tak terpisahkan dari hadirnya Revolusi Industri 4.0. Media pembelajaran menjadi beragam saat pelaksanaan pembelajaran secara *blended learning*. *YouTube* memiliki keunggulan berupa visualisasi yang menarik, informatif, dan interaktif. “Kok Bisa?” merupakan salah satu *channel* pendidikan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran sejarah. Permasalahan yang ditemui peserta didik yang kurang antusias dalam pembelajaran secara *blended learning* karena guru menggunakan media yang monoton. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *channel Youtube* “Kok Bisa?” sebagai media pembelajaran di kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Penelitian ini mengambil data di MAN 2 Kota Banjarmasin. Data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan pengumpulan data, reduksi, penyajian, dan verifikasi. Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi dalam memeriksa keabsahan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran sejarah berupa konvensional tanpa memuat pembelajaran dalam jaringan sedangkan pembelajaran yang berlangsung secara *blended learning*, pelaksanaan pembelajaran menggunakan *Channel Youtube* “Kok Bisa?” sebagai media pembelajaran sejarah pada materi Soekarno sesuai dengan perencanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan penilaian berdasarkan aspek kognitif dan afektif secara individu. Kesimpulannya adalah peserta didik menjadi antusias mengikuti pembelajaran setelah menggunakan *Channel Youtube* “Kok Bisa?” sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran, Sejarah, Media, *YouTube*, Soekarno

RIWAYAT HIDUP



Siti Hatifah, seorang perempuan kelahiran Kuala Kapuas pada 15 Mei 2000. Penulis merupakan anak ke empat dari empat bersaudara. Penulis berdomisil di Kuala Kapuas, Kalimantan Tengah. Riwayat pendidikan dari TK Negeri Pembina Kuala Kapuas, SD Negeri 1 Selat Dalam, Mts Negeri Selat, dan MAN Kapuas, serta penulis menjadi bagian dari mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP ULM Banjarmasin.

SITI HATIFAH

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan nikmat yang cukup kepada penulis. Shalawat serta salam selalu tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya.

Alhamdulillah, pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan *Channel YouTube* “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Materi Soekarno Sang Proklamator Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022”. Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan serta arahan dari berbagai pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si, M. Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Wisnu Subroto, S.S.,M.A. selaku Dosen Pembimbing skripsi utama sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan serta nasehat.
5. Fitri Mardiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan.
6. Mansyur, S.Pd., M.Hum. selaku dosen penguji yang memberikan saran agar skripsi lebih baik lagi.
7. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

8. Abdul Hadi, M.Pkim. selaku Kepala Sekolah MAN 2 Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
9. Diah Fitriani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah di MAN 2 Kota Banjarmasin.
10. Orang tua saya Hamilan dan Patmah yang mendukung semuanya.
11. Para guru, Habaib, dan Ulama yang memotivasi saya.
12. Keluarga Al-Musawa yang menginspirasi saya untuk tetap kuat khususnya ka Fatima Musawa dan Habib Muhammad Munzir yang perkataanya serta pandangannya yang teduh menyejukan hati dan batin saya.
13. Kakak saya Hafsah yang mengantar sejak pendaftaran hingga semester 4 dan memberikan notebooknya serta motornya untuk saya gunakan selama kuliah.
14. Rekan Majelis Ar-Rahman yang masya Allah doanya.
15. Food Gethring dan Acedece yang mendukung dan membantu saya.
16. Peserta didik kelas XI IPS MAN 2 Kota Banjarmasin yang mendukung penelitian saya.
17. Rekan seperjuangan Pendidikan Sejarah 2018.

Akhirnya penulis berharap dan menyerahkan semua kepada Allah SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk ilmu pengetahuan khususnya dalam pembelajaran sejarah.

Banjarmasin, Februari 2022

Siti Hatifah

NIM. 1810111220030

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIK	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Media <i>YouTube</i>	17
3. <i>Channel YouTube</i> “Kok Bisa?” Materi Soekarno	21
4. Pembelajaran Sejarah.....	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	29
C. Kerangka Pikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37

E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.43

A. Hasil Penelitian.....	43
1. Deskripsi Tempat Penelitian	43
2. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1, XI IPS 2, Dan XI IPS 3 MAN 2 Kota Banjarmasin	52
3. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Channel <i>Youtube</i> “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 di MAN 2 Kota Banjarmasin	62
4. Evaluasi Hasil Penerapan <i>Channel Youtube</i> “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan IPS 3 di MAN 2 Kota Banjarmasin.....	68
B. Pembahasan	69
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 2 MAN 2 Kota Banjarmasin	69
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah Menggunakan Channel <i>Youtube</i> “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Kelas XI IPS 1, XI IPS 2, Dan XI IPS di MAN 2 Kota Banjarmasin	71
3. Evaluasi Hasil Penerapan <i>Channel Youtube</i> “Kok Bisa?” Sebagai Media Pembelajaran Sejarah Pada Kelas XI IPS 1, XI IPS 2 dan IPS 3 di MAN 2 Kota Banjarmasin.....	76

BAB V PENUTUP..... 79

A. Simpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA 81

LAMPIRAN..... 85