

**Analisis Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Sikap  
Lilin Dengan Metode Pembelajaran Part And Whole  
Pada Peserta Didik Kelas V SDN Sungai Batang 1  
Martapura Kabupaten Banjar**



**Oleh:**

**MUHAMMAD HASBI YASIR  
NIM. A1D112255**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2021**

**Analisis Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Sikap  
Lilin Dengan Metode Pembelajaran Part And Whole  
Pada Peserta Didik Kelas V SDN Sungai Batang 1  
Martapura Kabupaten Banjar**



**Oleh:**

**MUHAMMAD HASBI YASIR  
NIM. A1D112255**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana (S-1) Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS ILMU KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA KESEHATAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

**BANJARBARU**

**2021**

## ABSTRAK

MUHAMMAD HASBI YASIR. 2021. Analisis Upaya meningkatkan hasil pembelajaran sikap lilin pada peserta didik kelas V SDN Sungai Batang 1 Martapura Barat Kabupaten Banjar. Skripsi, Prodi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Dr. Nurdiansyah, M.pd. (II) Mita Erliana, S.Pd, M.Or.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil pembelajaran sikap lilin pada peserta didik kelas V SDN Sungai Batang 1 Martapura Barat Kabupaten Banjar dengan jumlah 12 peserta didik. Instrument yang digunakan yaitu praktik tindakan kelas (PTK)., dengan kelengkapan seperti Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Lembar Observasi, Kamera, Tes Praktek.

Hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa pada siklus I jumlah siswa yang telah tuntas sebanyak 8 siswa dengan presentase 63.89%, dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 siswa dengan presentase 36.11%. Sedangkan pada siklus II setelah mengikuti proses pembelajaran sikap lilin menggunakan metode *part and whole*, maka diperoleh hasil penelitian sebagai berikut, nilai tertinggi 86 dan nilai terendah 73, dapat disimpulkan bahwa frekuensi terbesar ada pada interval 77-78 dengan prosentase 25% dan frekuensi terkecil terdapat pada interval 85-86 dengan prosentase 5.56%.

Maka dapat disimpulkan bahwa jumlah siswa yang telah tuntas pada siklus ini meningkat menjadi 10 siswa dengan presentase 91.67% dan jumlah siswa yang belum tuntas berkurang menjadi 2 siswa dengan presentase 8.33%, dan dapat disimpulkan hampir tidak ada peserta didik yang memiliki nilai dibawah KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Presentase peserta didik yang mencapai ketuntasan setelah dilakukan tindakan siklus I mencapai 63.89%. Hasil tersebut kemudian dianalisis untuk melihat peningkatan kemampuan sikap lilin dengan menggunakan metode *part and whole*. Setelah dilaksanakan tindakan siklus II maka diperoleh presentase peserta didik mencapai ketuntasan 91.67%. dengan demikian terjadi peningkatan dalam pembelajaran sikap lilin dengan menggunakan metode *part and whole*.

**Kata Kunci:** Analisis Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Sikap Lilin, Metode Pembelajaran Part And Whole Pada Peserta Didik.

## Abstract

MUHAMMAD HASBI YASIR. 2021. *Analysis of Efforts to improve learning outcomes of wax attitudes in fifth grade students at SDN Sungai Batang 1 Martapura Barat, Banjar Regency. Thesis, Physical Education Study Program, Department of Sports and Health Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor (I) Dr. Nurdiansyah, M.pd. (II) Mita Erliana, S.Pd, M.Or.*

*This Study aims to improve the learning outcomes of candle attitudes in students of class V SDN Sungai Batang 1 Martapura Barat Banjar Regency with a total of 12 students. The instruments used are classroom action practices (CAR), with completeness such as Learning Implementation Plans, Observation Sheets, Cameras, Praticice Test.*

*The results of the study can be concluded that in the first cycle the number of students who have completed as many as 8 students with a percentage of 63.89%, and students who have not completed as many as students with a percentage of 36.11%. While in the second cycle after following the process of learning the attitude of the candle using the method of part and whole, the results obtained as follows, the highest value of 86 and the lowest value of 73, It can be concluded that the largest frequency is at intervals of 77-78 with a percentage of 25% and the smallest frequency is at intervals of 85-86 with a percentage of 5.56%.*

*Then it can be concluded that the number of students who have completed in this cycle increased to 10 students with a percentage of 91.67% and the number of students who have not completed reduce to 2 students with a percentage of 8.33%, and it can be concluded that there are almost no students who have grades under the KKM Minimum Completeness Criteria). The percentage of students who reached completeness after the first cycle action reached 63.89%. The results are then analyzed to see an increase in the ability of the attitude of the candle by using the part and whole method. After carrying out the second cycle of action the percentage of students is obtained which reaches completeness of 91.67%. Thus an increase in learning the attitude of the candle by using the method of part and whole.*

**Keywords:** *Anaiysis of Efforts to improve the learning Outcomes of Candles, with Part and Whole Learning Methods, Students.*

## **MOTTO dan PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

Belajarliah menghargai sekecil apapun usaha seseorang karena kamu tidak tahu bahwa ada tetes air mata serta doa dan harapan yang menjadi warna baginya untuk tetap semangat dalam menuntaskan rintangan yang sedang dia hadapi.

Muhammad Hasbi Yasir

Banjarbaru, 20 Oktober 2020

Persembahan untuk

1. Abah "Abdul Majid" dan Mama "Nurul Husna" yang tercinta dan tersayang atas segala curahan kasih sayang dan do'a yang tiada henti mengiringi.
2. Kakak dan adik yang tercinta dan tersayang "Namiroh Yasmin, S.Pd". "Mu'adz. S.T" dan "Ibnu Saubari, S. Kom" yang selalu menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada istri saya yang tercinta ang selalu menyemangati dan mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada sahabat-sahabat saya grup cv.sms.com,dan.
5. Untuk semua kawan-kawan dan orang yang membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

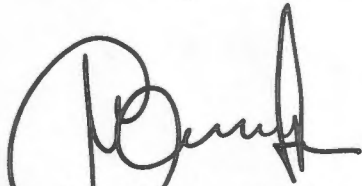
**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI**

**ANALISIS UPAYA PENINGKATAN HASIL PEMBELAJARAN  
SIKAP LILIN DENGAN METODE PEMBELAJARAN *PART AND WHOLE*  
PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN SUNGAI BATANG 1  
MARTAPURA KABUPATEN BANJAR**

Oleh :

**Muhammad Hasbi Yasir  
NIM. A1D112255**

**Pembimbing Utama**



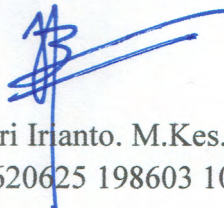
**Dr. Nurdiansyah, M.Pd**  
NIP. 19610730 198803 1 001

**Pembimbing Pendamping**



**Mita Erliana, S. Pd., M.Or**  
NIP. 19800222 200501 2 007

**Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,**



**Dr. Tri Irianto, M.Kes.**  
NIP. 19620625 198603 1003

## HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada tanggal : 24 November 2020

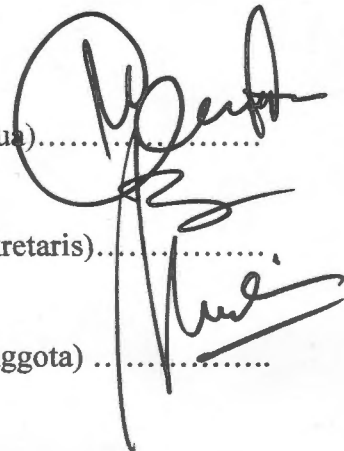
### Dewan Penguji

1. Dr. Nurdiansyah, M.Pd
2. Mita Erliana, S.Pd., M.Or
3. Drs. H. M. Mulhim, M.Pd.

(Ketua).....

(Sekretaris).....

(Anggota) .....



### Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



Dr. M. Riful Kahri, M. Pd  
NIP 19600616 198703 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhammad Hasbi Yasir  
NIM : A1D11225  
Program Studi : Pendidikan Jasmani (PSPJ)  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 02 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Hasbi Yasir

NIM. A1D112255



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan petunjuk dan berkatnya sehingga skripsi yang berjudul "Analisis Upaya Peningkatan Hasil Pembelajaran Sikap Lilin Dengan Metode Pembelajaran *Part And Whole* Pada Peserta Didik Kelas V SDN Sungai Batang 1 Martapura lama Kabupaten Banjar ". Dapat disusun sesuai harapan. Skripsi ini dapat diselesaikan tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingannya.

1. Prof, Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc., Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
4. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
6. Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
8. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
9. Dr. Nurdiansyah, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penyelesaian skripsi di PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
10. Mita Erliana, S.Pd, M.Or. Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penyelesaian skripsi di PSPJ JPOK FKIP ULM Banjarbaru.

11. Drs. H. M. Mulhim, M.Pd. Dosen Penguji yang banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
12. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani.
13. Orang tua tercinta yang penuh kasih sayang dan selalu mendoakan keberhasilan sekolah dan hidup saya..
14. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu sehingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih belum sempurna, karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat, Amin.

Banjarbaru, November 2020  
Penulis,



Muhammad Hasbi Yasir  
A1D112255

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR/GRAFIK</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	4
1. Tujuan Penelitian .....	4
2. Manfaat penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>6</b>
A. Deskripsi Teoritis .....	6
1. Penelitian Tindakan Kelas.....	6
2. Analisis.....	16
3. Pengertian Peningkatan .....	17
4. Pengertian Pembelajaran .....	17
5. Pengertian Senam.....	18
6. Pembagian Senam .....	20
7. Metode Pembelajaran .....	24
8. Metode <i>Part and Whole</i> .....	27
B. Penelitian Yang Relevan .....	29
C. Kerangka Berpikir .....	31
D. Hipotesa Penelitian.....	32

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian,.....	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34
D. Populasi dan sampel .....	34
E. Instrument Penelitian .....	34
F. Rancangan Analisi Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data .....	39
1. Temuan Hasil Pengamatan Awal .....	39
2. Perencanaan Siklus .....	41
3. Pelaksanaan Siklus II .....	44
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	47
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	47
2. Hasil Penelitian Siklus II.....	48
3. Pengamatan Kolaborator .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Implikasi .....	50
C. Saran .....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penilaian Kegiatan Belajar Gerak Sikap Lilin .....	35
3.2 Penilaian Sikap Lilin.....	36
4.1 Uraian Kegiatan Siklus I .....	41
4.2 Uraian Kegiatan Siklus II .....	45
4.3 Distribusi Frekuensi Penilaian Siklus I .....	47
4.4 Presentase Ketuntasan Peserta Didik Pada Siklus I.....	47
4.5 Distribusi Frekuensi Penilaian Siklus II .....	48
4.6 Presentase Ketuntasan Peserta Didik Pada Siklus II .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Penelitian Tindakan Kelas .....	9
2.2 Model Penelitian Tindakan Stephan Kemmis dan Robin Me Taggart.....	13
2.3 Model Penelitian Tindakan Stephan Kemmis dan Robin Me Taggart .....	14
2.4 Sikap Lilin.....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :	Halaman
1. Tabel penilaian sikap liliin .....	54
2. Tabel penilaian sikap liliin .....	55
3. Format pengamatan proses belajar mengajar siklus I .....	56
4. Table pedoman observasi siswa siklus I.....	58
5. Table format pengamatan guru siklus I.....	60
6. Table aktivitas siswa SDN sungai batang 1 siklus I.....	62
7. Format pengamatan proses belajar mengajar siklus II .....	63
8. Table pedoman obsesvasi siswa siklus II .....	65
9. Format pengamatan guru siklus II .....	67
10. Table aktivitas siswa SDN sungai batang 1 siklus II,.....	69
11. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	70
12. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus I.....	76
13. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) siklus II.....	79
14. Dokumentasi.....	82
15. Kartu Bimbingan 1.....	97
16. Kartu Bimbingan 2.....	98