

**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR  
MELALUI PORTAL KAWAN BELAJAR  
PADA BTIKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



**Oleh :**

**NORLIANA**

**1910130320003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BANJARMASIN  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN  
SIDANG SKRIPSI**

**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR MELALUI PORTAL KAWAN BELAJAR PADA  
BTKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

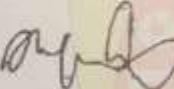
Disusun Oleh:

**NORLIANA  
1910130320003**

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian  
Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

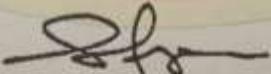
  
  
**Mastur, M. Pd**

NIP. 198707152019031013

  
**Agus Hadi Utama, M. Pd**

NIP. 199008042023211016

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



**Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A**

NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR MELALUI PORTAL KAWAN BELAJAR PADA  
BTIKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Disusun Oleh:

**NORLIANA**

**1910130320003**

Telah dipertahankan dihadapan Pengaji Sidang Skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

06, Februari, 2024

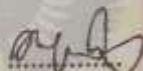
**TIM PENGUJI**

**Nama/Pejabat**

**Tanda Tangan**

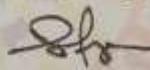
**Tanggal**

**Mastur, M. Pd**  
Pembimbing/Ketua Pengaji



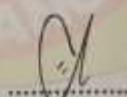
**06 FEB 2024**

**Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A**  
Pengaji Utama



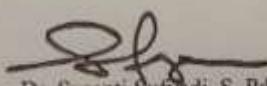
**06 FEB 2024**

**Agus Hadi Utama, M. Pd**  
Pembimbing/Anggota Pengaji



**06 FEB 2024**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A**  
NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR MELALUI PORTAL KAWAN BELAJAR PADA  
BTIKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Disusun Oleh:

**NORLIANA**  
**1910130320003**

Telah dipertahankan dihadapan Pengaji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
06, Februari, 2024

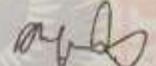
**TIM PENGUJI**

**Nama/Pejabat**

**Tanda Tangan**

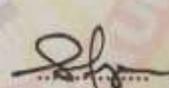
**Tanggal**

**Mastur, M. Pd**  
Pembimbing/Ketua Pengaji



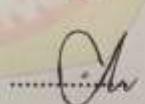
**06 FEB 2024**

**Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A**  
Pengaji Utama



**06 FEB 2024**

**Agus Hadi Utama, M. Pd**  
Pembimbing/Anggota Pengaji



**06 FEB 2024**

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NORLIANA**

NIM : 1910130320003

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul Skripsi : **Pengelolaan Sumber Belajar Melalui Portal Kawan Belajar**

**Pada BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan.**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya ajukan didepan tim penguji adalah hasil karya saya sendiri dan bukan hasil ciptaan orang lain atau dibuatkan oleh siapapun. Demikian pernyataan ini saya buat dan terima kasih.

Banjarmasin, Februari 2024



Yang membuat pernyataan

**NORLIANA**

## **ABSTRAK**

### **Norliana 2024 : Pengelolaan Sumber Belajar Melalui Portal Kawan Belajar Pada BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan**

Sumber belajar secara sederhana, sumber belajar merupakan guru dan seperangkat bahan-bahan pembelajaran mulai dari buku pembelajaran, info pembelajaran, dan lain sebagainya. Sumber belajar sering dikaitkan media pembelajaran, namun kedua istilah ini berbeda makna. Meskipun berbeda, sumber belajar dapat digunakan sebagai media pembelajaran, begitu juga sebaliknya media pembelajaran juga dapat dialih fungsikan sebagai sumber belajar dalam pemanfaatanya. Pembelajaran sebaai suatu proses adalah sistem yang melibatkan berbagai komponen mulai dari peserta didik, guru, materi, metode, sumber belajar, media pembelajaran, hingga penilaian. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif Deskriptif dengan memilih BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan sebagai sampel dan informan yang dianggap memiliki pengetahuan dan informasi mengenai permasalahan yang teliti yakni tentang “Pengelolaan Sumber Belajar Melalui Portal Kawan Belajar Pada BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan”, data yang dikumpulkan dengan menggunakan instrument berupa: Observasi, dokumentasi, serta wawancara secara mendalam terhadap informan. Data tersebut secara kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil yang cukup baik dalam Pengelolaan Sumber Belajar Melalui Portal Kawan Belajar Pada Portal Kawan Belajar dengan mewawancarai informan yang dilihat dari aspek pengaruh pendidik, dan guru yang memiliki pengaruh positif dan juga negative dalam pengelolaan sumber belajar.

**Kata Kunci : Sumber Belajar : Portal Kawan Belajar**

## ***ABSTRACT***

### **Norliana 2024: Management of Learning Resources through the Kawan Belajar Portal at BTIKP South Kalimantan Province**

Learning resources in simple terms, learning resources are teachers and a set of learning materials ranging from learning books, learning information, and so on. Learning resources are often associated with learning media, but these two terms have different meanings. Even though they are different, learning resources can be used as learning media, and vice versa, learning media can also be used as learning resources in their use. Learning as a process is a system that involves various components ranging from students, teachers, materials, methods, learning resources, learning media, to assessment. This type of research is qualitative descriptive research by selecting BTIKP South Kalimantan Province as a sample and informants who are considered to have knowledge and information regarding the problem, namely regarding "Management of Learning Resources through the Learning Friends Portal at BTIKP South Kalimantan Province", data collected using instruments in the form of: Observation, documentation, and in-depth interviews with informants. The data is qualitative. The results of this research show quite good results in Managing Learning Resources through the Kawan Belajar Portal on the Kawan Belajar Portal by interviewing informants who are seen from the aspect of the influence of educators and teachers who have positive and negative influences in managing learning resources.

**Keywords:** Learning Resources: Learning Friends Portal

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan berkah, nikmat dan anugrah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR MELALUI PORTAL KAWAN BELAJAR PADA BTIKP PROVINSI KALIMANTAN SELATAN” Salam dan salawat tak lupa pula penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW Nabi yang telah menjadi suri tauladan dalam kehidupan ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Penulis menyadari banyak rintangan dan hambatan dalam penulisan ini, namun berkat dukungan dan pertolongan dari berbagai pihak sehingga rintangan dan hambatan dapat dilalui.

Karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak yang membantu penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterima kasih banyak yang tak terhingga kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan, dorongan, serta do’anya yang tulus sampai terwujudnya penulisan skripsi ini, bapak Mastur, M. Pd selaku pembimbing I dan bapak Agus Hadi Utama, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A sebagai kordinator jurusan Teknologi Pendidikan
2. Mastur, M. Pd sebagai pembimbing I yang telah banyak membimbing saya selama ini.
3. Agus Hadi Utama, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak membimbing dan mengarahkan saya selama ini.
4. Eksan Muhtar, S. Pd, M. Pd sebagai kepala BTIKP Prov. Kalsel
5. Terima kasih untuk semua saudari dari ayah dan ibu yang telat memberikan dukungan dan bantuan selama ini.
6. Terima kasih kepada teman-teman yang sudah mau membantu dan mendukung serta mendampingiku untuk menyelesaikan tugas ini sampai akhir.

7. Untuk teman- teman satu angkatan di Teknologi Pendidikan terima kasih karna sudah banyak berbagi cerita, pengalaman, ilmu dan nasihat selama kuliah dan penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya tak lupa penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak sempat dikemukakan namanya, atas segala bantuan dan partisipasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT dapat memberikan imbalan pahala yang setimpal atas segala bantuannya. Dan segala kesalahan atau kekurangan dalam penyusunan skripsi ini akan semakin memotivasi penulis dalam belajar, Aamiin.

Banjarmasin, Februari 2024

Penulis



Norliana

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian .....	2
D. Manfaat Penelitian .....	3
E. Definisi Operasional.....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>4</b>
A. Profil Sumber Belajar Kawan Belajar ( SBKB ) BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan .....	4
B. Kawasan Teknologi Pendidikan .....	4
C. Pengertian Pengelolaan Sumber Belajar .....	8
D. Portal Kawan Belajar ( Youtube ) .....	12
E. Penelitian Relevan .....	14
F. Kerangka Berfikir .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>

A. Jenis Penelitian .....	<u>19</u>
B. Tempat Penelitian.....	<u>20</u>
C. Informan.....	<u>20</u>
D. Metode Pengumpulan Data .....	<u>21</u>
E. Instrumen Penelitian.....	<u>23</u>
F. Teknik Analisis Data .....	<u>27</u>
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b><u>30</u></b>
A. Mendeskripsikan Tentang Portal Kawan Belajar .....	<u>30</u>
B. Mendeskripsikan Tentang Produksi Sumber Belajar .....	<u>35</u>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b><u>42</u></b>
A. Kesimpulan .....	<u>42</u>
B. Saran.....	<u>43</u>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b><u>44</u></b>

## DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1.1 : Kantor BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan .....</u>	<u>46</u>
<u>Gambar 1.2 : Tampilan Channel BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan .....</u>	<u>46</u>
<u>Gambar 1.3 : Tampilan Portal Kawan Belajar .....</u>	<u>47</u>
<u>Gambar 1.4 : Tampilan Sumber Belajar Pada Portal Kawan Belajar .....</u>	<u>47</u>
<u>Gambar 1.5 : Dokumentasi Tempat Pengelolaan Sumber Belajar .....</u>	<u>48</u>
<u>Gambar 1.6 : Dokumentasi Sumber Belajar dan Bermain Pada BTIKP Provinsi Kalimantan Selatan .....</u>	<u>48</u>

## **DAFTAR TABEL**

Kerangka Berfikir .....	<u>17</u>
Tabel 3.1 Pedoman Observasi .....	<u>24</u>
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara .....	<u>25</u>
Studi Dokumentasi .....	<u>27</u>
Struktur Organisasi .....	<u>31</u>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b><u>Gambar Dokumentasi</u></b> .....	<b><u>46</u></b>
<b><u>Pedoman Observasi</u></b> .....	<b><u>49</u></b>
<b><u>Transkip Wawancara</u></b> .....	<b><u>50</u></b>