

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI PRAKTEK SULAM
KRISTIK DI SLB PLUS MADANA DUN YA**

SKRIPSI

Oleh:

ARLIANTI

NIM. 1910127120002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK
TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI PRAKTEK SULAM
KRISTIK DI SLB PLUS MADANA DUN YA**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata 1 Pendidikan Khusus**

Oleh:

ARLIANTI

NIM. 1910127120002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK TUNAGRAHITA RINGAN MELALUI PRAKTEK SULAM KRISTIK DI SLB PLUS MADANA DUN YA

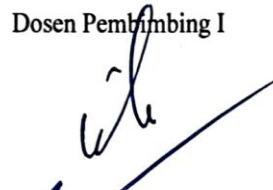
Oleh:

Arlianti

NIM. 1910127120002

Disetujui untuk Sidang:

Dosen Pembimbing I



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

Mengetahui,

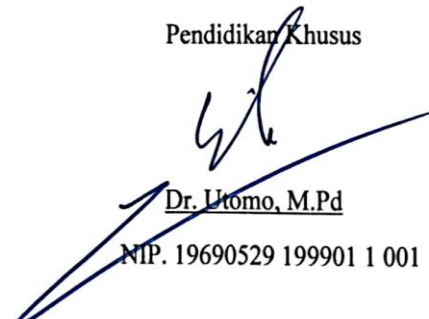
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Buchman, M.Pd
NIP. 19780427 200801 1 011

Koordinator Program Studi

Pendidikan Khusus



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

MOTTO

Tidak ada kesulitan yang tidak ada ujungnya. “karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Hasbunallah Wanikmal Wakil Nikmal Maula Wanikman Nasir”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah waa syukurillah saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat dan karunia nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dalam menyusun skripsi ini tentu ada keterlibatan orang-orang terkasih di dalam kehidupan saya, meminta dido'akan adalah bentuk penghormatan serta kesadaran bahwa saya sebagai anak memerlukan nasihat dan bimbingan dari yang tertua di dalam hidup. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua ku tersayang, Bapak Arsani dan Ibu Siti Fatimah yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan serta memberikan kasih sayang dan cinta yang tidak pernah terputus dan menjadi sumber utama dalam menghadapi berbagai masa dalam kehidupan.
2. Teman-teman seperjuangan skripsiku satu dosen pembimbing (Anisa Nurafifah, Nurul Ariska Rahma,) dan sahabat tercintaku Dina Tiffani Salniah yang banyak membantu dan memberikan dukungan positif serta teman-teman kuliah dan orang terkasih yang sudah memberikan dukungan positif selama menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Bapak/Ibu di SLB Plus Madana Dun Ya yang telah memberikan izin dan bimbingan kepada saya selama melakukan penelitian.
4. Almamater tercinta Universitas Lambung Mangkurat.

ABSTRAK

Arlianti, 1910127120002. 2023. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Melalui Praktek Sulam Kristik di SLB Plus Madana Dun Ya. Skripsi Program S-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin.*
Dosen Pembimbing I : Dr. Utomo, M.Pd, Dosen Pembimbing II : Dewi Juwita Susanti, M.Pd

Kata Kunci : Anak Tunagrahita Ringan, Kemampuan Motorik Halus, Media Sulam Kristik

Penelitian ini tentang anak tunagrahita dengan kategori ringan yang memiliki permasalahan pada motorik halus yaitu dalam menulis, yang terlihat dari kesulitan anak dalam menebalkan garis vertikal, horizontal, zig-zag, dan anak cenderung sulit dalam melakukan aktivitas menulis. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan sulam kristik dalam meningkatkan motorik halus pada anak tunagrahita ringan di SLB Plus Madana Dun Ya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian SSR (*Single Subject Research*), desain penelitian yang digunakan adalah A-B-A. Sistem pencatatan data pada penelitian ini yaitu menggunakan pencatatan *magnitude* yang mengukur besaran nilai dari kemampuan yang anak lakukan. Teknik analisis data menggunakan analisis visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Jumlah subjek pada penelitian ini sebanyak satu anak yang merupakan siswa SLB Plus Madana Dun Ya. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan motorik halus anak, terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A1), rata-rata presentase atau mean level sebesar 40%, kemudian selama kondisi intervensi (B), mean level sebesar 70%, dan selama kondisi *baseline* 2 (A2) sebesar 95%. Hasil overlap dari A1 ke B adalah 0% dan B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan praktek sulam kristik dapat meningkatkan kemampuan motorik halus pada anak tunagrahita ringan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Melalui Praktek Sulam Kristik Di Slb Plus Madana Dun Ya” dengan baik.

Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen pembimbing I dan Dewi Juwita Susanti, M.Pd sebagai dosen pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, arahan, nasehat dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Khusus, terimakasih atas bimbingan dan pengalaman yang diberikan selama menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungannya dan mendoakan baik secara moral maupun finansial.
7. Seluruh Pihak SLB Plus Madana Dun Ya yang memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Teman-teman seperjuangan penelitian skripsi, yang telah berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semoga bimbingan, bantuan dan arahan yang diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai saran dan kritik yang bersifat membangun untuk skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarbaru, Juni 2023

Arlianti

NIM. 1910127120002

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK`	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	4
G. Definisi Operasional.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Anak Tunagrahita Ringan	6
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan	6
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	7
3. Karakteristik Anak Tunagrahita Ringan	9
4. Faktor Penyebab Tunagrahita.....	11
B. Motorik Halus	12
1. Pengertian Motorik Halus	12
2. Faktor-faktor Pengaruh Perkembangan Motorik Halus	13
3. Kemampuan Motorik Halus	14
C. Hakikat Praktek Sulam Kristik.....	14
1. Definisi Praktek.....	14
2. Definisi Sulam Kristik.....	15
D. Penelitian yang Relevan	17
E. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20

B. Desain Penelitian.....	20
C. Prosedur Penelitian.....	21
D. Variabel Penelitian.....	22
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	23
F. Subjek Penelitian.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data.....	23
H. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Penyajian Data	32
a. Hasil <i>Baseline</i> 1 (A1).....	32
b. Hasil Intervensi (B).....	35
c. Hasil <i>Baseline</i> 2 (A2).....	37
2. Analisis Data	42
a. Analisis Dalam Kondisi	42
b. Analisis Antar Kondisi.....	53
B. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Jenis Sulaman.....	16
2.2 Gambar Kerangka Berfikir Penelitian.....	20

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Panjang Kondisi	26
3.2 Estimasi Kecenderungan Arah	27
3.3 Kecenderungan Stabilitas	27
3.4 Rentang Stabilitas	28
3.5 Level Stabilitas dan Rentang	28
3.6 Level Perubahan Data	29
3.7 Jumlah Variabel	29
3.8 Perubahan Kecenderungan Arah	29
3.9 Kecenderungan Stabilitas	30
3.10 Perubahan Level Data	30
3.11 Data Overlap	31
4.1 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap <i>Baseline 1</i> (A1)	33
4.2 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap Intervensi (B)	36
4.3 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap <i>Baseline 2</i> (A2)	38
4.4 Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A2)	40
4.5 Data Panjang Kondisi	42
4.6 Data Estimasi Kecenderungan Arah	44
4.7 Rentang Stabilitas (A1)	46
4.8 Rentang Stabilitas (B)	47
4.9 Rentang Stabilitas (A2)	49
4.10 Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline 1</i> (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline 2</i> (A2)	50
4.11 Kondisi Jejak Data	51
4.12 Level Stabilitas dan Rentang	51
4.13 Tabel Level Perubahan Data	52
4.14 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	53
4.15 Jumlah Variabel yang diubah	54
4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	54
4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	55
4.18 Level Perubahan	56
4.19 Data Persentase Overlap	58
4.20 Rangkuman Analisis Hasil Kondisi	59

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
4.1 Grafik Hasil Pencatatan Data <i>Baseline</i> 1 (A1)	34
4.2 Grafik Hasil Pencatatan Data Intervensi (B)	37
4.3 Grafik Hasil Pencatatan Data <i>Baseline</i> 2 (A2)	38
4.4 Grafik Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan Tahap <i>Baseline</i> 1 (A1), Intervensi (B), dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	41
4.5 Grafik Estimasi Kecenderungan Arah	43
4.6 Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 1 (A1)	47
4.7 Grafik Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B)	48
4.8 Grafik Kecenderungan Stabilitas <i>Baseline</i> 2 (A2)	50
4.9 Overlap <i>Baseline</i> 1 (A1) dan Intervensi (B)	57
4.10 Overlap Intervensi (B) dan <i>Baseline</i> 2 (A2)	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Penelitian	70
2. Instrumen Identifikasi	75
3. Instrumen Asesmen Psikomotor	77
4. Instrumen Penelitian	79
5. Hasil Lembar Kerja Anak	182
6. Instrumen Hasil Kemampuan Motorik Halus Anak Tunagrahita Ringan	210
7. Rekapitulasi Hasil Kesepakatan 2 Pengamat	214
8. Foto Kegiatan	215
9. Surat Telah Selesai Penelitian	218
10. Surat Validasi Instrumen Penelitian	219
11. Lembar Konsultasi	232