

**PERANAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 2 MARTAPURA TIMUR**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Windiani Ira Rahayu

1710914320091

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Juli, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN PERILAKU
PROSOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 2 MARTAPURA TIMUR**

dipersiapkan dan disusun oleh


Windiani Ira Rahayu

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

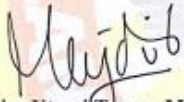
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198611142014041001


Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A.
NIP. 198006152005012003

Pembimbing Pendamping


Mevdisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPK. 19910520201708209001


Reddy Alfianor Achmad, S.Psi., M.A.
NIP. 198810102020121010

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Nour Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURA FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Alamat: Jl. A. Yani Km. 36,00, Banjarbaru 70714- Kalsel. Telp. (0511) 4774405, Fax. (0511) 7741767

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan daftar Pustaka.

Banjarbaru, 27 Juli 2023



[Signature]
ANANI IRA RAHAYU

ABSTRAK

PERANAN ANTARA *HARDINESS* DENGAN PERILAKU PROSOSIAL PADA SISWA SMP NEGERI 2 MARTAPURA TIMUR

Windiani Ira Rahayu

Individu sebagai makhluk sosial, tidak bisa lepas dari individu lain, dimana individu saling membutuhkan satu dengan yang lainnya. Perilaku prososial dalam bentuk menolong orang lain atau memikirkan orang lain dapat muncul karna adanya kepribadian yang tangguh atau *hardiness* karna *hardiness* dapat membantu individu dalam mengatur atau memanajemen diri ke arah positif sehingga individu tidak akan hanya memikirkan dirinya sendiri namun akan lebih mudah untuk memikirkan orang lain.. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Peranan *Hardiness* dengan perilaku prososial pada siswa SMP Negeri 2 Martapura Timur. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, sehingga diperoleh 81 siswa kelas IX secara acak sebagai subjek. Teknik pengumpulan data menggunakan skala *A Short Hardiness Scale (Dispositional Resilience Scale/DRS-15)* dari Bartone (1995) dan *Prosocialness Scale*, Caprara dkk., (2005). Metode analisis yang digunakan ialah teknik analisis regresi linier sederhana. Hasil analisis menunjukkan korelasi $r = 0,234$, dimana terdapat peranan *Hardiness* dengan perilaku prososial pada siswa SMP Negeri 2 Martapura Timur yang berarti *hardiness* memberikan pengaruh sebanyak 23,4% terhadap perilaku prososial pada siswa di SMP Negeri 02 Martapura Timur. Sesuai dengan hasil penelitian diketahui bahwa peranan *hardiness* terhadap perilaku sosial muncul karena adanya nilai-nilai pribadi seperti empati terhadap sesama, kehadiran orang lain ketika mendapatkan tekanan, pengalaman dan suasana hati yang mereka alami ketika mengalami banjir yang berkepanjangan yang melanda daerah sekolah maupun rumah mereka.

Kata kunci: *Hardiness*, perilaku prososial, banjir, remaja

ABSTRACT

THE ROLE OF HARDINESS IN PROSOCIAL BEHAVIOR AMONG STUDENTS OF SMP NEGERI 2 MARTAPURA TIMUR

Windiani Ira Rahayu

Individuals as social beings cannot be separated from other individuals because individuals need each other. Prosocial behavior in the form of helping others or thinking about others can arise because of a strong personality or hardiness as hardiness can help individuals regulate or manage themselves in a positive way. The individuals will not only think about themselves but find it easier to think about others. This study aims to investigate whether there is a role of hardiness in prosocial behavior among students of SMP Negeri 2 Martapura Timur. The sample was taken using the simple random sampling technique, which selected 81 students of class IX as the subjects. Data were collected using a Short Hardiness Scale (Dispositional Resilience Scale/DRS-15) from Bartone (1995) and the Prosocialness Scale from Caprara dkk. (2005). The analytical method was the simple linear regression analysis technique. The results of the analysis showed a correlation of $r = 0.234$, indicating there was a role of hardiness in prosocial behavior among students of SMP Negeri 2 Martapura Timur, which means that hardiness had an effect of 23.4% in prosocial behavior among students of SMP Negeri 2 Martapura Timur. In accordance with the results of the study it is found out that the role of hardiness in social behavior arose because of personal values such as empathy for others, the presence of other people when they were under pressure, the experiences and moods they went through when prolonged floods hit their school or home area.

Keywords: Hardiness, prosocial behavior, floods, adolescents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT karna atas berkat karunianya lah penulis diberikan kekuatan, kasih dan rahmat untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan antara *Hardiness* dengan Perilaku Prososial pada siswa di SMP Negeri 02 Martapura Timur”. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat. Selain itu skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca maupun peneliti dalam hal memberikan kontribusi pengetahuan terutama dalam bidang Psikologi.

Selama proses penyelesaian skripsi, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih yang mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Dr. dr. Istiana, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Jehan Safitri, M.Psi. Psikolog., dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi. Psikolog selaku dosen pembimbing, yang telah berkenan meluangkan waktu, memberikan motivasi serta berbagi pengetahuan selama proses pembuatan skripsi.

4. Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi., M.A dan bapak Rendy Alfiannor Achmad, S.Psi., M.A. selaku dosen penguji, yang telah memberikan masukan dan arahan dalam skripsi ini secara bijak.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik selama proses perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Guru di SMP Negeri 02 Martapura Timur yang telah menerima dan bersedia menjadi tempat untuk penelitian ini serta membantu dalam proses penyampaian kepada para siswa.
7. Kepala Sekolah dan Guru di SMP Negeri 01 Martapura Timur, yang telah menerima dan bersedia menjadi tempat uji coba alat ukur yang akan dipakai dalam penelitian.
8. Terutama mama dan bapak tersayang, dan terimakasih yang tidak ternilai jasanya yang selalu memberikan semangat, mendoakan serta mendukung baik secara emosional maupun materi selama perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini berakhir.
9. Seluruh keluarga Besar kaka kandung dan kaka ipar ku baik yang jauh ataupun yang dekat yang selalu memberikan dukungan dan doa terbaik untuk mendukung proses perkuliahan.
10. Para Sahabatku, tika, nadia kotabaru, andi, ica, norma, anita, nadia martapura, adel, desti, muti, hesta dan teman teman online ku yang selalu memberikan dukungan dan mau menjadi tempat keluh kesah selama perkuliahan maupun saat penulisan skripsi ini.

11. Kepada arya syailendra sebagai pasangan saya terimakasih sudah membantu dalam segala hal dan memberikan motivasi, pengingat dan menemani penelitian sehingga skripsi ini dapat terselsaikan.
12. Rekan serta semua pihak yang terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas pikiran dan bantuan yang diberikan untuk penelitian ini.
13. Diriku, yang sudah berjuang menghadapi berbagai macam konflik pikiran dan perasaan dari diri sendiri, dan akhirnya mampu melalui semua hal tersebut sehingga dapat bertahan dan sampai pada titik saat ini dan ingin terus belajar menuju pribadi yang lebih baik lagi atas izin Allah SWT.

Skripsi ini jauh dari kesempurnaan, masih terdapat banyak kesalahan serta kekurangan karena keterbatasan ilmu yang dimiliki penulis. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, bagi Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Unlam, dan para pembaca pada umumnya.

Banjarbaru, Juli 2023

Windiani Ira Rahayu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	2
1.2 Rumusan Masalah?	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
2.1. Hardiness.....	15
2.1.1. Pengertian <i>Hardiness</i>	15
2.1.2. Aspek-aspek <i>Hardiness</i>	16
2.1.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Hardiness</i>	17
2.1.4. Skala <i>Hardiness</i>	18
2.2. Perilaku Prososial.....	20
2.2.1 Pengertian Perilaku Prososial	20
2.2.2 Aspek-aspek Perilaku Prososial.....	21
2.2.3 Faktor-Faktor perilaku prososial.....	23
2.2.4 Skala Prososial.....	27
2.3. Peranan antara <i>Hardiness</i> dengan perilaku prososial.....	28
2.4. Landasan Teori.....	30

2.5. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	34
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	34
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Instrumen Penelitian	37
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba	39
3.4.3 Seleksi Aitem Instrumen.....	41
3.4.4 Validitas dan Reabilitas Alat Ukur	43
3.5 Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.2. Pelaksanaan Penelitian	47
4.3. Hasil Penelitian	49
4.3.1. Deskripsi Data Penelitian	49
4.3.2. Hasil Analisis Data Penelitian	53
4.4. Pembahasan.....	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	64
5.2.1. Saran Praktis	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Rumus Simple Random Sampling	36
Tabel 3. 2 Blue Print Skala <i>Hardiness</i>	38
Tabel 3. 3 Rincian Skala Perilaku Prososial	38
Tabel 3. 4 Rumus <i>Corrected item-total correlation</i>	41
Tabel 3. 5 Blue print skala <i>hardiness</i> hasil uji coba:	42
Tabel 3. 6 Blue print skala perilaku sosial hasil uji coba.....	42
Tabel 3. 7 Rumus Product regresi linier sederhana	45
Tabel 3. 8 Rumus <i>least square</i>	46
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian	47
Tabel 4. 2 Rumus perhitungan skor hipotetik.....	50
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian...51	
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi	52
Tabel 4. 5 Rumusan Norma Kategori Variabel <i>Hardiness</i>	52
Tabel 4. 6 Kategoriasi Data Variabel <i>Hardiness</i>	52
Tabel 4. 7 Rumusan Norma Kategori Variabel Perilaku Prososial	53
Tabel 4. 8 Kategoriasi Data Variabel Perilaku Prososial.....	53
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	55
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas	56
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
Tabel 4. 12 Koefisiyen Determinasi Regresi	57
Tabel 4. 13 Model Summary Regresi Linear Sederhana <i>Hardiness</i> terhadap Perilaku Prososial	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Persetujuan Proposal Pembimbing	71
B. Pengesahan Seminar Proposal.....	72
C. Skala Asli Penelitian	73
D. Perizinan Adaptasi Skala	78
E. Surat Informed Consent.....	80
F. Proses Adaptasi Skala.....	81
G. Hasil Uji Coba.....	94
H. Hasil Uji Normalitas	98
I. Hasil Uji Linieritas	100
J. Hasil Uji Korelasi.....	103
K. Formulir Cek Referensi.....	105
L. Surat Izin Uji Coba dari Program Studi Psikologi	106
M. Surat Izin Pengambilan Data dari Program Studi Psikologi	107
N. Surat Balasan dari SMPN 2 Martapura Timur.....	108
O. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing.....	109
P. Bukti Bimbingan Skripsi	111
Q. UJI ETIK.....	112
R. Sertifikat Uji Plagiasi	114
S. Data Kasar Uji Coba Penelitian.....	115
T. Data Kasar Penelitian	120