



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST
PADA SUB MATERI INTERAKSI ANTARA KOMPONEN PENYUSUN
SUATU EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan IPA**

**Oleh:
Anisa Bella
NIM 1910129220024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MEI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST PADA SUB MATERI INTERAKSI ANTARA KOMPONEN PENYUSUN SUATU EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh:

Anisa Bella

NIM 1910129220024

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
22 Mei 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji/Pembimbing 1



Yasminé Khairunnisa, S.Pd., M.A.
NIP 199206242022032014

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd.


Sekretaris Penguji/Pembimbing 2



Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP 19900326201601201001

Banjarmasin, Mei 2023

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,



Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP 196708251992121001

Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 196901231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Mei 2023



Anisa Bella
NIM 1910129220024

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS PODCAST PADA SUB MATERI INTERAKSI ANTARA KOMPONEN PENYUSUN SUATU EKOSISTEM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: Anisa Bella; Pembimbing: Yasmine Khairunnisa, Ellyna Hafizah; 2023; 127 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan pengembangan media pembelajaran berbasis podcast yang dilengkapi dengan handout dan LKPD dalam tahap uji cobanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas, kepraktisan, dan efektivitas media pembelajaran berbasis podcast pada sub materi interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model penelitian ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, Evaluation). Teknik analisis data untuk lembar angket validasi dan respon peserta didik menggunakan skala likert dan analisis peningkatan hasil belajar peserta didik menggunakan analisis gain-ternormalisasi (n-gain). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media pembelajaran dikategorikan sangat valid dengan persentase skor sebesar 90%, (2) media pembelajaran dikategorikan sangat praktis dengan persentase skor 88,19%, dan (3) media pembelajaran dikategorikan efektif dengan memperoleh skor n-gain sebesar 0,9 yang termasuk pada kriteria tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa media pembelajaran berbasis podcast pada sub materi interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem adalah media pembelajaran yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: media pembelajaran, *podcast*, hasil belajar, interaksi antara komponen penyusun suatu ekosistem

DEVELOPMENT OF PODCAST-BASED LEARNING MEDIA ON THE SUB-MATERIAL OF INTERACTION BETWEEN THE CONSTITUENT COMPONENTS OF AN ECOSYSTEM TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES (By: Anisa Bella; Supervisor: Yasmine Khairunnisa, Ellyna Hafizah; 2023; 127 pages)

ABSTRACT

This research is the development of podcast-based learning media complete with handouts and LKPD in the implement stage. This research aims to find out the validity, practicality, and effectiveness of podcast-based learning media on the sub-material of interaction between the constituent components of an ecosystem in improving student learning outcomes. The method used is research and development with the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implement, Evaluation). Data analysis techniques for validation and student response questionnaire sheets using likert scale and analysis of improving student learning outcomes using gain-normalized (n-gain) analysis. The results showed that (1) learning media was categorized as very valid with a percentage score of 90%, (2) learning media was categorized as very practical with a percentage score of 88.19%, and (3) learning media was categorized as effective by obtaining an n-gain score of 0.9 which was included in the high criteria. Based on the results of the study, it can be seen that podcast-based learning media on the sub-material of interaction between the constituent components of an ecosystem is a valid, practical, and effective learning media in improving student learning outcomes. Therefore, researchers believe that podcast-based learning media developed can be used in learning to help students improve learning outcomes in the interaction sub-material between the constituent components of an ecosystem.

Keywords: learning media, podcasts, learning outcomes, interactions between the constituent components of an ecosystem

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Podcast* pada Sub Materi Interaksi Antara Komponen Penyusun Suatu Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik karena berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A. selaku pembimbing 1 saya yang telah banyak membimbing, memberi saran, masukan, dan dukungan kepada saya dari awal pengerjaan skripsi hingga akhir.
5. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd. selaku pembimbing 2 saya yang telah memberikan banyak saran-saran dan dukungan selama pengerjaan skripsi ini.

6. Ibu Ratna Yulinda, M. Pd. dan Ibu Mella Mutika Sari, M. Pd. Selaku validator ahli materi dan media pembelajaran *podcast* yang saya kembangkan.
7. Ibu Hairun Nissa, S. Pd., M. Pd. Selaku validator ahli materi dan media serta guru SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberikan saya bimbingan pada saat melakukan penelitian di sekolah.
8. Kedua orang tua saya yang selalu ada untuk memberi saya doa, dukungan, motivasi, dan menyemangati saya selama proses pengerjaan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen program studi Pendidikan IPA yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama saya berkuliah.
10. Teman-teman saya yang selama ini menjadi *support system* saya dalam segala hal dan menjadi teman untuk bertukar pendapat selama pengerjaan skripsi (Emmy, Anis, Ummu, dan Fiqa).
11. Teman-teman angkatan 2019 yang dari awal bersama saya, saling membantu dan mendukung satu sama lain, semoga kita semua sukses di jalan masing-masing.

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| ABSTRAK | iv |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.6 Penjelasan Istilah, Asumsi dan Batasan Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Tinjauan Pustaka | 9 |
| 2.1 Penelitian Relevan | 18 |
| 2.2 Penelitian dan Pengembangan..... | 21 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 24 |
| 3.1 Desain Penelitian Pengembangan | 24 |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel | 26 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian | 27 |
| 3.4 Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| 3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian | 28 |
| 3.6 Tahap Uji Coba Produk..... | 29 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 30 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN..... | 34 |
| 4.1 Hasil Pengembangan | 34 |

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| 4.2 | Pembahasan Hasil..... | 36 |
| 4.3 | Kelemahan Penelitian..... | 44 |
| BAB V KESIMPULAN | | 45 |
| 5.1 | Simpulan..... | 45 |
| 5.2 | Saran..... | 46 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 47 |
| LAMPIRAN..... | | 51 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Kerangka produk yang akan dikembangkan..... | 6 |
| Tabel 3.1 Skor Penilaian Validasi Ahli..... | 30 |
| Tabel 3.2 Kriteria Validitas..... | 31 |
| Tabel 3.3 Skor Kepraktisan..... | 31 |
| Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Kepraktisan..... | 32 |
| Tabel 3.5 Kriteria gain-ternormalisasi | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil validasi ahli..... | 34 |
| Tabel 4.2 Saran dari validator dan perbaikan..... | 35 |
| Tabel 4.3 Data hasil kepraktisan media pembelajaran..... | 35 |
| Tabel 4.4 Data hasil efektivitas media pembelajaran..... | 35 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka berpikir penelitian..... | 21 |
| Gambar 4.1 Handout pertemuan pertama | 38 |
| Gambar 4.2 Handout pertemuan kedua..... | 38 |
| Gambar 4.3 Handout pertemuan ketiga | 39 |
| Gambar 4.4 Handout pertemuan keempat..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Surat izin penelitian | 51 |
| Lampiran 2 Hasil validasi ahli | 53 |
| Lampiran 3 Tabel data hasil validasi ahli | 64 |
| Lampiran 4 Lembar angket respon peserta didik | 65 |
| Lampiran 5 Jawaban angket respon peserta didik..... | 67 |
| Lampiran 6 Tabel data hasil angket respon peserta didik | 69 |
| Lampiran 7 Indikator dan butir soal pre-test dan post-test | 71 |
| Lampiran 8 Lembar soal pre-test dan post-test | 74 |
| Lampiran 9 Jawaban pre-test dan post-test peserta didik..... | 75 |
| Lampiran 10 Tabel data nilai pre-test, post-test, dan n-gain peserta didik | 77 |
| Lampiran 11 Dokumentasi penelitian | 79 |
| Lampiran 12 Tampilan podcast pada Spotify | 80 |
| Lampiran 13 Handout | 82 |
| Lampiran 14 Modul ajar (RPP)..... | 86 |
| Lampiran 15 Naskah podcast | 107 |