

**INTERAKSI PESERTA DIDIK SMAN 1 ANJIR MUARA KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

Muhammad Yurbani

Nim 1910128210018



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2023

**INTERAKSI PESERTA DIDIK SMAN 1 ANJIR MUARA KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

Muhammad Yurbani

Nim 1910128210018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

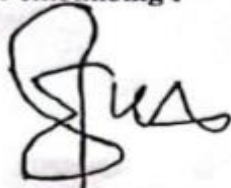
2023

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar ini untuk menyatakan bahwa skripsi Muhammad Yurbani dengan NIM 1910128210018. Judul penelitian "Interaksi Peserta Didik SMAN 1 Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala" yang telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).

Menyetujui,

Pembimbing I



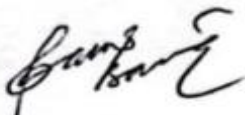
Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

Pembimbing II



Rusmaniah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I



Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M. Hum
NIP. 19560209 198811 1 001

Penguji II



M. Ridha Ilhami, M.Pd
NIP. 199404082022031014

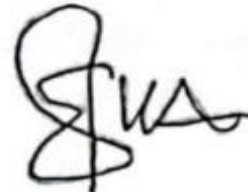
Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan IPS



Dr. Syaharuddin, M.A.
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini yang disebut Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Muhammad Yurbani

Nim. 1910128210018

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Interaksi Peserta Didik SMAN 1 Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan untuk memenuhi sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dan sekaligus tugas akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Skripsi ini membahas tentang interaksi sosial yang terjadi di SMAN 1 Anjir Muara, kelurahan Anjir Muara, Kecamatan Anjir Muara. Skripsi ini juga merupakan hasil upaya maksimal sebuah penelitian yang penulis lakukan. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Penulis,

Muhammad Yurbani

1910128210018

UCAPAN TERIMA KASIH

Peneliti dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu ketika proses penyusunan skripsi ini. Penulis menerima banyak bimbingan, petunjuk, dan motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd selaku koordinator Program Studi Pendidikan IPS serta selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam skripsi ini.
2. Dr. Syaharuddin, M.A selaku ketua jurusan Pendidikan IPS serta dosen pembimbing akademik saya.
3. Rusmaniah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan masukan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi.
4. Bapak Prof. Dr Bambang Subiyakto, M.Hum selaku dosen penguji I yang telah banyak memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak M. Ridha Ilhami, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah memberikan saran perbaikan dalam tahap penyelesaian skripsi.
6. Kepada orang tua saya yang sudah membantu memberi semangat dalam bentuk perhatian, kasih sayang, serta doa yang tiada hentinya, dan saudara saya yang selalu memberikan dukungan tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sutiningsih, M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Anjir Muara yang telah memberikan izin, kerjasama, dan memberikan banyak informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
8. Dewan guru SMAN 1 Anjir Muara selaku narasumber yang telah memberikan

informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.

9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2019 yang selalu membantu, memberi dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Februari 2023

Penulis

Muhammad Yurbani

1910128210018

ABSTRAK

Muhammad Yurbani, 2022. Interaksi Peserta Didik SMAN 1 Anjir Muara Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (1). Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd, (2). Rusmaniah, M.Pd.

SMAN 1 Anjir Muara merupakan sekolah menengah atas yang terdapat di desa Anjir Muara, kecamatan Anjir Muara, kabupaten Barito Kuala. Sekolah ini memiliki letak yang dekat dengan persawahan, dimana di sekitar jalan menuju sekolah tersebut terdapat persawahan milik masyarakat setempat. Interaksi sosial yang terjadi di lingkungan sekolah terbagi menjadi dua yaitu interaksi asosiatif dan interaksi disosiatif.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendeskripsikan Profil sekolah dan kondisi lingkungan sekolah. 2) Mendeskripsikan interaksi peserta didik dan guru di lingkungan sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif yaitu menganalisis dan memaparkan tentang interaksi sosial peserta didik SMAN 1 Anjir Muara di desa Anjir Muara. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi langsung ke tempat penelitian, wawancara dengan narasumber yaitu kepala sekolah, dewan guru, dan peserta didik SMAN 1 Anjir Muara.

Hasil penelitian: 1) SMAN 1 Anjir Muara merupakan sekolah menengah atas yang terdapat di desa Anjir Muara, yang memiliki lokasi yang cukup jauh dari perkotaan. Sehingga akses menuju sekolah tersebut cukup terbatas dan jalan yang dilalui untuk menuju sekolah tersebut cukup kecil dan melewati lingkungan pertanian. Saat ini SMAN 1 Anjir Muara telah memiliki fasilitas yang cukup lengkap mulai dari ruang kelas, kantor, laboratorium, UKS, musholla, dan fasilitas penunjang lainnya. 2) Interaksi sosial merupakan satu diantara proses dalam berkomunikasi, dan bersosialisasi antar individu maupun kelompok. Interaksi sosial yang terjadi di SMAN 1 Anjir Muara terbagi menjadi dua yaitu interaksi yang bersifat asosiatif dan disosiatif. Interaksi yang bersifat asosiatif umumnya terjadi karena adanya impact positif dari guru maupun peserta didik, misalnya pada saat dilaksanakan kegiatan oleh pihak sekolah, para peserta didik turut serta membantu dan ikut serta dalam kegiatan tersebut. Sementara itu, interaksi disosiatif yang terjadi seperti perseteruan antara peserta didik, seperti mengejek, dan berselisih paham yang berujung konflik.

Interaksi asosiatif di SMAN 1 Anjir Muara direpresentasikan dengan kegiatan rutin yang dilaksanakan selain proses pembelajaran, seperti sholat zuhur berjamaah, mengaji bersama yang biasanya dilakukan setelah pulang sekolah, sehingga terjadi interaksi yang beragam baik dengan guru maupun antar peserta didik tersebut. Sementara itu interaksi disosiatif yang terjadi di lingkungan sekolah dapat berupa perselisihan antar peserta didik yang melanggar peraturan sekolah serta dapat menimbulkan konflik.

Kata kunci: Peserta Didik, Sekolah, Interaksi Sosial

ABSTRACT

Muhammad Yurbani, 2022. *Student Interaction at SMAN 1 Anjir Muara as a Learning Resource for Social Studies. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisors: (1). Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd, (2). Rusmaniah, M.Pd.*

SMAN 1 Anjir Muara is a senior high school located in Anjir Muara village, Anjir Muara sub-district, Barito Kuala district. This school is located close to rice fields, where around the road to the school there are rice fields belonging to the local community. Social interaction that occurs in the school environment is divided into two, namely associative interaction and dissociative interaction.

This research aims to; 1) Describe the school profile and the condition of the school environment. 2) Describe the interaction of students and teachers in the school environment. This study used a descriptive method, namely analyzing and explaining the social interaction of students at SMAN 1 Anjir Muara in the village of Anjir Muara. The data collection technique used was direct observation to the research site, interviews with informants, namely the principal, the teacher's board, and students of SMAN 1 Anjir Muara.

The results of the study: 1) SMAN 1 Anjir Muara is a senior high school located in the village of Anjir Muara, which is quite far from the city. So that access to the school is quite limited and the road to get to the school is quite small and passes through an agricultural environment. Currently SMAN 1 Anjir Muara has quite complete facilities starting from classrooms, offices, laboratories, UKS, prayer room, and other supporting facilities. 2) Social interaction is one of the processes in communicating and socializing between individuals and groups. The social interactions that occur at SMAN 1 Anjir Muara are divided into two, namely associative and dissociative interactions. Interactions that are associative generally occur because of the positive impact of teachers and students. For example, when activities are carried out by the school, students participate in helping and participating in these activities. Meanwhile, dissociative interactions that occur are like feuds between students, such as mocking, and disagreements that lead to conflict.

Associative interactions at SMAN 1 Anjir Muara are represented by routine activities that are carried out in addition to the learning process, such as congregational midday prayers, group recitations which are usually carried out after school, so that various interactions occur both with the teacher and between the students. Meanwhile, dissociative interactions that occur in the school environment can be in the form of disputes between students who violate school rules and can lead to conflict.

Keywords: Student, Schools, Social Interaction

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penulisan	4
E. Sistematika Penulisan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Interaksi.....	6
B. Interaksi Asosiatif dan Disosiatif	7
1. Interaksi yang bersifat Asosiatif	7
2. Interaksi yang bersifat disosiatif	8
C. Guru.....	10
D. Peserta Didik	11
E. Belajar.....	12
F. Penelitian Terdahulu	16
H. Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Metode Penelitian.....	21
C. Subjek penelitian	22
D. Lokasi Penelitian	22
E. Instrumen penelitian	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23

1. Observasi.....	23
2. Wawancara.....	23
3. Dokumentasi	24
G. Teknik Analisis Data.....	24
1. Reduksi Data	25
2. Display Data (Penyajian Data).....	25
3. Menarik Kesimpulan.....	26
H. Uji Keabsahan Data.....	26
1. Perpanjang pengamatan	26
2. Triangulasi	27
3. Review sejawat (peer review)	28
<hr/> BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
A. Profil SMA Negeri 1 Anjir Muara	29
B. Interaksi Guru dan Peserta Didik SMAN 1 Anjir Muara	34
1. Interaksi Asosiatif	35
2. Interaksi Disosiatif	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	70
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Angka Mengulang Siswa (4 tahun terakhir)	29
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa (5 tahun terakhir)	29
Tabel 4. 3 Pendidikan Guru	30
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Gambar 4. 1 SMAN 1 Anjir Muara	32
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Kepala Sekolah SMAN 1 Anjir Muara.....	36
Gambar 4. 3 Proses Pembelajaran di Kelas	38
Gambar 4. 4 Siswa mengaji bersama	42
Gambar 4. 5 Wawancara dengan Guru SMAN 1 Anjir Muara.....	44
Gambar 4. 6 Kegiatan Membersihkan Lingkungan Sekolah	48