

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL *EDUCATE* DAN MEDIA
AUDIO VISUAL DI SDN KUIN UTARA 7**

SKRIPSI



**SUTAN ARIEF WANDHANI
NIM. 1910125310026**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LOGO ULM



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS V UNTUK MENANAMKAN KARAKTER PEDULI
LINGKUNGAN MENGGUNAKAN MODEL *EDUCATE* DAN MEDIA
AUDIO VISUAL DI SDN KUIN UTARA 7**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat dalam Penyelesaian Program Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

SUTAN ARIEF WANDHANI

NIM. 1910125310026

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN EMBIMBING**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh SUTAN ARIEF WANDHANI (NIM 1910125310026) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,

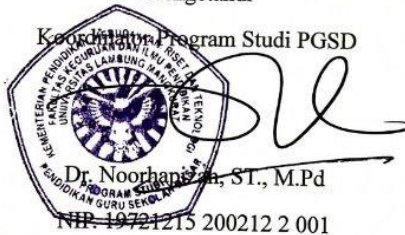


Muhsinah Annisa, S. Si. M.Pd

NIP. 19850331 201212 2 001

Mengetahui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhansyah, ST., M.Pd

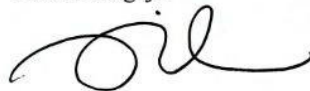
NIP. 19721215 200212 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh SUTAN ARIEF WANDHANI NIM 1910125310026 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd.
NIP 198503312012122001

Penguji I



Maimunah, M.Pd.
NIP 19921212201812201001

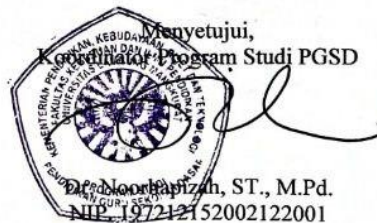
Penguji II



Fathul Jannah, M.Pd.
NIP 19890814201604201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Wandhani, Sutan Arief. (2023). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V untuk Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan Menggunakan Model EDUCATE dan Media Audio Visual di SDN Kuin Utara 7*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhsinah Annisa, S. Si. M. Pd.

Kata Kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar, Karakter Peduli Lingkungan, Model EDUCATE, Media Audio Visual*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Hal tersebut disebabkan oleh pembelajaran kurang menarik sehingga siswa pasif dalam pembelajaran, yang mana saat pembelajaran berlangsung masih banyak siswa yang belum berani mengungkapkan pendapat, hanya sedikit siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran dan suasana belajar yang cenderung membosankan dan kurang bervariasi, juga kurangnya penerapan teknologi pada pembelajaran. Upaya mengatasi permasalahan tersebut ialah dengan menerapkan model pembelajaran *EDUCATE*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan aktivitas guru untuk menganalisis peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa serta penanaman karakter Peduli Lingkungan menggunakan model pembelajaran *EDUCATE* dan Media Audio Visual.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 3 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Kuin Utara 7 yang berjumlah 17 orang siswa terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 7 orang siswa perempuan, pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru, aktivitas siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru meningkat disetiap pertemuan hingga pada pertemuan ketiga mencapai skor 44 dengan kriteria "Sangat Baik". Aktivitas siswa meningkat disetiap pertemuan hingga pertemuan ketiga dengan ketuntasan klasikal 82% dengan kriteria "Sangat Aktif". Karakter peduli lingkungan siswa meningkat disetiap pertemuan hingga pertemuan ketiga dengan ketuntasan klasikal 88% dengan kriteria "Membudaya". Hasil belajar siswa meningkat disetiap pertemuan hingga peretemuan ketiga dengan ketuntasan klasikal 100% dengan kriteria "Sangat Baik".

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *EDUCATE* dapat meningkatkan aktivitas, hasil belajar siswa dan karakter peduli lingkungan. Adapun saran bagi kepala sekolah, guru, pendidik dan peneliti lain adalah hendaknya agar penelitian dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas, karakter peduli lingkungan dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Wandhani, Sutan Arief. (2023). *Improving Science Activities and Outcomes of Class V Students to Instill Caring for the Environment Character Using the EDUCATE Model and Audio-Visual Media at Kuin Utara 7 Elementary School*. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Muhsinah Annisa, S. Si. M.Pd.

Keywords: *Activities, Learning Outcomes, Environmental Care Characters, EDUCATE Models, Audio Visual Media*

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes in Natural Sciences subjects. This is because learning is less interesting so that students are passive in learning, where when learning takes place there are still many students who do not dare to express opinions, only a few students are actively involved in learning and the learning atmosphere tends to be boring and less varied, also the lack of application of technology in learning. The purpose of this study was to describe the teacher's activities to analyze the increase in activity and student learning outcomes as well as inculcating the Caring for the Environment character using the EDUCATE learning model and Audio-Visual Media.

This study used Classroom Action Research (CAR) which was carried out in 3 meetings. The subjects of this study were 17 students in class VA at Kuin Utara 7 Elementary School, consisting of 10 male students and 7 female students, in semester II of the 2022/2023 school year. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities, student activities then using quantitative data for student learning outcomes obtained through individual written tests. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques translated into tables, graphs and interpretation with percentages.

The results of this study indicate that the teacher's activity increased in each meeting until the third meeting reached a score of 44 with the "Very Good" criterion. Student activity increased in every meeting until the third meeting with 82% classical completeness with the criteria of "Very Active". The character of caring for the environment of students increases in every meeting until the third meeting with 88% classical completeness with the criterion of "Cultivating". Student learning outcomes increased in each meeting up to the third meeting with 100% classical completeness with "Very Good" criteria.

The results of this study can be concluded that the use of the EDUCATE model can increase activity, student learning outcomes and the character of caring for the environment. As for suggestions for school principals, teachers, educators and other researchers is that research should be used as a reference in using learning models that can increase activity, character care for the environment and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas berkah,rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V untuk menanamkan karakter peduli lingkungan menggunakan model *EDUCATE* dan media audio visual di SDN Kuin Utara 7”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau Illayaumilkiyamah.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan teirma kasih yang sebesar-besarnya kepada Muhsinah Annisa, S. Si. M. Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini.

Pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahnya dalam kelancaran penyelesaian skripsi ini khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
5. Dr. Noorhapizah, ST,. M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;

6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Sri Khusniyati, M.Pd. selaku Kepala Satuan Pendidikan Dasar SDN Kuin Utara 7;
8. Najamuddin Jamal, S.Pd Wali Kelas VA SDN Kuin Utara 7;
9. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha SDN Kuin Utara 7;
10. Seluruh siswa/i SDN Kuin Utara 7, khususnya kelas VA SDN Kuin Utara 7;
11. Orang tua saya tercinta Ir. Iwan Miraza dan Ibu Sri Indrawati, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
12. Nabilla Azahra yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman kelas E angkatan 2019 PGSD Banjarmasin serta pihak satu bimbingan yang telah membantu dan mendukung sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan. Sehingga, diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar dari skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Banjarmasin, 22 Juni 2023

Peneliti,

Sutan Arief Wandhani

NIM. 1910125310026

DAFTAR ISI

LOGO ULM.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	12
C. Rencana Pemecahan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Karakteristik Siswa Usia Sekolah Dasar	15
B. Belajar dan Pembelajaran.....	16
1. Belajar	16
2. Pembelajaran	17
3. Aktivitas Guru	18
4. Aktivitas Siswa.....	20
5. Hasil Belajar	21
C. Konsep Pembelajaran IPA	22
D. Model Pembelajaran.....	24
1. <i>Problem Based Learning</i>	24
2. <i>Talking Stick</i>	27
3. Media Audio Visual	30
E. Karakter Peduli Lingkungan	33

F. Penelitian yang Relevan	34
G. Kerangka Berpikir	36
H. Hipotesis	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
1. Pendekatan Penelitian.....	41
2. Jenis Penelitian	42
3. Tahapan-Tahapan Penelitian Tindakan Kelas	43
B. Setting Penelitian.....	46
C. Faktor yang Diteliti	47
1. Faktor Guru	47
2. Faktor Siswa	48
3. Faktor Keterampilan Aktivitas Belajar.....	49
4. Faktor Hasil Belajar.....	50
5. Faktor Karakter Peduli Lingkungan	50
D. Skenario Tindakan.....	51
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	51
2. Pelaksanaan (<i>Action</i>)	52
3. Pengamatan (<i>Observing</i>)	54
4. Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	54
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	55
1. Sumber Data	55
2. Jenis Data	56
3. Cara Pengambilan Data	56
4. Analisis Data	57
F. Indikator Keberhasilan	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	62
A. Gambaran Umum Sekolah Dasar	62
1. Gambaran Umum Identitas SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin	62
2. Gambaran Umum Kelas VA SDN Kuin Utara 7	62
3. Gambaran Prestasi Belajar	63
4. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas	64
5. Faktor pembelajaran	64
B. Persiapan penelitian.....	65

1. Izin penelitian	65
2. Penunjukan Observer	66
3. Persiapan Teknis.....	67
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	68
1. Pertemuan I.....	68
2. Pertemuan II	98
3. Pertemuan III	128
D. Analisis Hasil Kecenderungan	151
E. Pembahasan	153
1. Aktivitas Guru	153
2. Aktivitas Siswa.....	156
3. Hasil Belajar	158
BAB V PENUTUP.....	162
A. Kesimpulan.....	162
B. Saran.....	163
DAFTAR PUSTAKA	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru.....	58
3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	58
3. 3 Kategori Klasikal Kelas Keaktifan Siswa	59
3. 4 Kriteria Penilaian Aspek Afektif (Karakter)	60
3. 5 Kriteria Penilaian Aspek Psikomotorik.....	60
4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	67
4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I	74
4. 3 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	78
4. 4 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan I.....	83
4. 5 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan I.....	84
4. 6 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan I.....	85
4. 7 Observasi Afektif Secara Klasikal Pertemuan I.....	86
4. 8 Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan I.....	87
4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	103
4. 10 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	107
4. 11 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan II	112
4. 12 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan II	113
4. 13 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan II.....	114
4. 14 Observasi Afektif Secara Klasikal Pertemuan II	116
4. 15 Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan II	117
4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III	133
4. 17 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III	137
4. 18 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan III	142
4. 19 Hasil Belajar Aspek Kognitif Pertemuan III.....	143
4. 20 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan III	144
4. 21 Observasi Afektif Secara Klasikal Pertemuan III	147
4. 22 Observasi Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan III	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir	39
3. 1 Model Dasar Siklus PTK Menurut Kemmis dan McTaggart	44
4. 1 Ketuntasan Klasikal Ranah Kognitif Pertemuan I	85
4. 2 Ketuntasan Klasikal Ranah Kognitif Pertemuan II	114
4. 3 Ketuntasan Klasikal Ranah Kognitif Pertemuan III	144
4. 4 Kecenderungan Peningkatan Seluruh Aspek Pertemuan I – III	151

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP ULM.....	167
2 Surat Izin Penelitian dari Lembaga Kepada Sekolah.....	167
3 Surat Izin Penelitian SDN Kuin Utara 7	168
4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari Sekolah.....	170
5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	170
6 Lembar Kegiatan Peserta Didik	196
7 Foto kegiatan Belajar Mengajar	206
8 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pertemuan I, II dan III	209
9 Kisi-Kisi Soal Evaluasi	246
10 Hasil Kerja Siswa (Lembar Evaluasi)	269
11 Surat Pernyataan Keaslian Penelitian.....	278
12 Riwayat Hidup Penulis.....	280