

**TAMAN WISATA ALAM PULAU BAKUT SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



OLEH:

Fahrazi

NIM 1910128310007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**TAMAN WISATA ALAM PULAU BAKUT SEBAGAI SUMBER
BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

OLEH:

Fahrazi

NIM 1910128310007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini menyatakan bahwa skripsi Fahrizi NIM 1910128310007 dengan judul "Taman Wisata Alam Pulau Bakut Sebagai Sumber Belajar IPS" telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui,

Pembimbing I



Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 19790321200501 2 002

Pembimbing II



Jumriani, M.Pd
NIP. 199510201903 2 014

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 19560607 199303 1 0022

Penguji II



Rusmaniah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

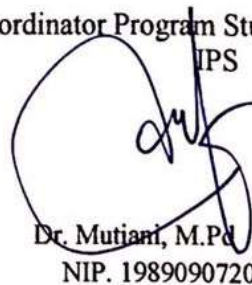
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan
Sosial



Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan
IPS



Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fahrasi
NIM : 1910128310007
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan Teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan,


Fahrasi
NIM 1910128310007

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayahnya kepada saya sehingga mampu menyelesaikan pembuatan skripsi penelitian yang berjudul “Taman Wisata Alam Pulau Bakut Sebagai Sumber Belajar IPS”. Pembuatan skripsi ini melengkapi satu diantara beberapa persyaratan untuk lulus pada Universitas Lambung Mangkurat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Skripsi ini menjelaskan mengenai wisata alam yang ada di wisata pulau bakut. Selain itu penulis juga akan menjelaskan taman wisata alam pulau bakut sebagai sumber belajar IPS. Pemanfaatan taman wisata alam pulau bakut sebagai sumber belajar IPS diharapkan dapat menambah pengetahuan peserta didik.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal tersebut dikarenakan peneliti masih memiliki banyak kekurangan karena pengalaman yang masih kurang. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diperlukan dalam memperbaiki skripsi ini.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023



Fahrizi
NIM 1910128310007

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang terlibat membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini. Peneliti telah menerima bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu maka penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Dr. Mutiani, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan IPS yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi agar selalu giat dalam penulisan skripsi.
2. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam membuat skripsi.
3. Jumriani, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih sudah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu dalam membimbing penulisan dan penyusunan skripsi.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran, serta bimbingan tambahan kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang Tua yang saya sayangi, beserta keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan materil.
6. Balai Konservasi Sumber Daya Alam (BKSDA) Kalimantan Selatan yang telah memberikan data maupun informasi yang peneliti perlukan.

7. A. Yani S.Pd selaku guru IPS SMPN 24 Banjarmasin dan Retna Windarti, S.Pd selaku guru IPS SMPN 1 Anjir Muara yang telah memberikan informasi mengenai relevansi sumber belajar IPS.
8. Muhammad Ghifar, Muhammad Azhari Mutaqin, Muhammad Riswan Azhari dan Muhammad Noor teman seperjuangan selama masa perkuliahan.
9. Teman-teman program studi pendidikan IPS angkatan 2019 yang telah membantu, memberikan motivasi, serta memberi dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu dan penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT, membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 23 Oktober 2023

Penulis,



Fahrazi

NIM. 1910128310007

ABSTRAK

Fahrazi. 2023. *Taman Wisata Alam Pulau Bakut Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Mahmudah Hasanah M.Pd, (2) Jumriani, M.Pd.

Penggunaan sumber belajar turut mempengaruhi keberhasilan tingkat pembelajaran karena materi sumber belajar disesuaikan dengan kondisi dimana pembelajaran akan diberikan contoh-contoh yang konkret sesuai dengan kondisi lingkungan. Pulau Bakut memiliki wisata alam dan dapat dijadikan sumber belajar dengan memberi kesempatan peserta didik mengenal lebih dekat kondisi lingkungan alam. Tujuan penelitian ini untuk; 1). Mendeskripsikan profil taman wisata alam pulau bakut dan 2). Mendeskripsikan taman wisata alam Pulau Bakut sebagai sumber belajar IPS.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data berasal dari observasi tempat penelitian, wawancara dengan ketua resort Pulau Bakut, Anggota BKSDA, dan tenaga pendidik. Dokumentasi di lapangan berupa gambar dan rekaman. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data yang dipakai perpanjangan pengamatan, member check, dan triangulasi.

Hasil penelitian; 1) Taman Wisata Alam Pulau Bakut (TWA) merupakan satu diantara kawasan konservasi di Kalimantan Selatan yang merupakan habitat Bekantan dengan tipe ekosistem hutan mangrove dengan luas 15,58 ha berada di Sungai Barito tepatnya di bawah Jembatan Barito, Barito Kuala, Kalimantan Selatan. TWA Pulau Bakut memiliki wisata alam yang terdapat flora dan fauna, dan terdapat tarian Mahelat Lebo dari Dayak Bakumpai serta kegiatan penanaman pohon Rambai. 2) TWA Pulau Bakut dapat dijadikan sumber belajar IPS pada materi IPS Kelas VII Semester I materi kondisi alam Indonesia dan materi potensi sumber daya manusia dan kemaritiman Indonesia.

Simpulan penelitian yaitu adanya wisata alam yang ada di TWA Pulau Bakut ini dapat dijadikan sumber belajar IPS untuk mewujudkan pembelajaran yang bersifat kontekstual, disini guru dituntut untuk kreatif dalam mendesain pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Taman Wisata Alam, Pulau Bakut, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Fahrazi. 2023. The Potential of Bakut Island Natural Tourism Park as a Source of Social Studies Learning. Thesis of the Social Studies Education Study Program, Department of Social Science Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisors: (1) Mahmudah Hasanah M.Pd, (2) Jumriani, M.Pd.

The use of learning resources also influences the success of the learning level because the learning resource material is adapted to the conditions where learning will be given concrete examples according to environmental conditions. Bakut Island has natural tourism and can be used as a learning resource by giving students the opportunity to get to know the conditions of the natural environment more closely. The purpose of this research is to; 1). Describe the natural tourism profile of Bakut Island and 2). Describe the natural tourism potential of the island of Bakut as a social studies learning resource.

The research method uses a qualitative approach. Sources of data come from observations of research sites, interviews with the chairman of the Bakut Island resort, BKSDA members, and educators. Documentation in the field in the form of pictures and recordings. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion. Test the validity of the data using extended observations, member checks, and triangulation.

Research result; 1) Bakut Island Nature Park is one of the conservation areas in South Kalimantan which is a proboscis monkey habitat with a mangrove forest ecosystem type with an area of 15.58 ha located on the Barito River to be precise under the Barito Bridge, Barito Kuala, South Kalimantan. Bakut Island TWA has natural attractions that contain flora and fauna, and there is the Mahelat Lebo dance from the Bakumpai Dayak and Rambai tree planting activities. 2) TWA Bakut Island can be used as a social studies learning resource for Grade VII Social Science Semester I material on Indonesia's natural conditions and material on Indonesia's maritime and human resource potential.

The conclusion of the research is that the existence of nature tourism in Bakut Island TWA can be used as a social studies learning resource to realize contextual learning, here teachers are required to be creative in designing social studies learning.

Keywords: Natural Tourism Parks, Bakut Island, Social Studies Learning Resources

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined. 7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Taman Wisata Alam.....	9
B. Kawasan Wisata	11
C. Ilmu Pengetahuan Sosial	12
D. Sumber Belajar IPS	15
E. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined. 21
F. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian.....	25
C. Waktu Penelitian	26
D. Lokasi Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
1. Observasi (Pengamatan).....	27

2. Wawancara (<i>Interview</i>)	28
3. Dokumentasi	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
1. Reduksi Data	30
2. Penyajian Data	30
3. Penarikan simpulan (verifikasi)	31
H. Pengujian Keabsahan Data.....	31
1. Perpanjangan pengamatan.....	31
2. <i>Member check</i>	32
3. Triangulasi.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
Error! Bookmark not defined.	
A. Profil Taman Wisata Alam Pulau Bakut.....	35
B. Taman Wisata Alam Pulau Bakut Sebagai Sumber Belajar IPS.....	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	72
A. Simpulan	72
B. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2.1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined. 24
4.1 Peta Kawasan TWA Pulau Bakut	38
4.2 Bekantan (<i>Nasalis larvatus</i>).....	45
4.3 Burung Pekaka Emas (<i>Pelargopsis Capensis</i>).....	45
4.4 Pohon Rambai (<i>Sonneratia caseolaris</i>)	48
4.5 Penampilan Seni Tari Malehat Lebo di kawasan Pulau Bakut	50
4.6 Pintu Utama TWA Pulau Bakut	40
4.7 Pengunjung Pulau Bakut	53
4.8 Loket Karcis Wisata	57
4.9 Gazebo Inang Wiratno	Error! Bookmark not defined. 58
4.10 Jalan Titian Ulin.....	58
4.11 Mushola.....	59
4.12 Warung Terapung.....	60
4.13 Instagram Birds Bekantan Bakut	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2 Observasi (Pengamatan).....	28
3.2 Daftar Narasumber	28
4.1 Daftar Fauna TWA Pulau Bakut	43
4.2 Daftar Flora TWA Pulau Bakut	47
4.3 Tarif Wisata Pulau Bakut	60
4.4 Potensi Taman Wisata Alam Pulau Bakut Sebagai Sumber Belajar IPS	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1. Pedoman Observasi.....	77
2. Pedoman Wawancara.....	77
3. Surat Izin Penelitian.....	79
4. Dokumentasi Pelaksanaan Observasi dan Wawancara.....	83

