

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU *NARSISME* BERMAIN TIKTOK PADA SISWA  
KELAS XI DI SMA NEGRI 1 TAMIANG LAYANG**

**SKRIPSI**



**MEDI HARTONO**

**NIM 1810123310010**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**

**BANJARMASIN**

**2023**

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU *NARSISME* BERMAIN TIKTOK PADA SISWA  
KELAS XI DI SMA NEGRI 1 TAMIANG LAYANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

**MEDI HARTONO**

**NIM 1810123310010**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN  
**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK *SELF CONTROL* UNTUK MENGURANGI PERILAKU  
*NARSISME* BERMAIN TIKTOK PADA SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGRI 1 TAMIANG LAYANG**

**MEDI HARTONO**

**NIM 1810123310010**

Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



**Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd**  
**NIP. 19750214 200501 2 00**

Tanggal : 09 Mei 2023

Pembimbing II,



**M. Andri Setiawan, M. Pd**  
**NIP. 19860808 20160110 001**

Tanggal :09 Mei 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



**Dr. Ali Rachman, M.Pd**  
**NIP. 19760427 200801 1 011**

## LEMBARAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Medi Hartono

Telah dipertahankan dewan penguji

Pada tanggal 10 Mei 2023

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M. Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 00

Sekretaris

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 00

Penguji I

M. Andri Setiawan, M. Pd

NIP. 19860808 20160110 001

Penguji II

Akhmad Sugianto, M.Pd

NIP. 19890504 2019031017

Penguji III

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M. Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

## SURAT PERTANYAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Medi Hartono  
NIM : 1810123310010  
Tempat/tanggal lahir : Hayaping, 26 Desember 1999  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF CONTROL UNTUK MENGURANGI PERILAKU NARSISME BERMAIN TIKTOK PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGRI 1 TAMIANG LAYANG”** beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri, dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dengan karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Banjarmasin : 10 Mei 2023

Hormat Saya,

  
Medi Hartono  
1810123310010

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

“Berlombalah untuk mencari kebaikan bukan untuk mencari kebenaran dalam hidup, karena sejatinya berbuat baik adalah perbuatan yang sangat mulia dan biarkan kebenaran menjadi keyakinan diri masing-masing”

### **PERSEMBAHAN**

Segala puji dan syukur kepada, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Alah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada TUHAN YANG MAHA ESA berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd. dan Bapak M. Andri Setiawan, M. Pd., yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Bapa, Mama dan keluarga yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban

banyak hal untuk saya. Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat Bimbingan dan Konseling, serta seluruh teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Aminn.

## ABSTRAK

Medi Hartono. 2023. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Untuk Mengurangi Perilaku Narsisme Bermain Tiktok Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negri 1 Tamiang Layang*. Pembimbing (I) Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd. Pembimbing (II) M. Andri Setiawan, M. Pd

Kata Kunci: Teknik *Self Control*, Mengurangi perilaku *Narsisme* Bermain Tiktok

Perilaku *narsisme* bermain tiktok di SMAN 1 Tamiang Layang menunjukkan beberapa siswa memiliki perilaku *narsisme* yang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keefektifan layanan konseling kelompok dengan teknik *self control* untuk mengurangi perilaku *narsisme* bermain tiktok pada siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan *pre-experimental design* dalam bentuk *non-equivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Tamiang Layang dengan jumlah populasi dalam siswa kelas XI sebanyak 140 orang. Dalam teknik *purposive sampling* ditemukan 8 orang yaitu terdiri dari 4 orang diberi perlakuan (*treatment*) dan 4 orang yang tidak diberi perlakuan (kontrol). Instrumen pengumpulan data berupa skala kuesioner skala Likert untuk perilaku *narsisme* bermain tiktok.

Hasil penelitian menunjukkan berdasarkan pengujian dengan rumus Uji T-test yang menunjukkan bahwa  $T_{hit} > T_{tab}$  ( $1,6 > 2,446$  dengan probabilitas kesalahan 0,05 atau 5%).  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti teknik *self control* efektif untuk mengurangi perilaku *narsisme* bermain tiktok pada siswa untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan tahap-tahap pelaksanaan teknik *self control* dan mampu mencari *planning* jika terjadi suatu hambatan dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok menggunakan teknik *self control*.



## ***ABSTRACT***

Medi Hartono. 2023. *The Effectiveness of Group Counseling Services Using Self Control Techniques to Reduce Narcissistic Behavior Playing Tiktok in Class Xi Students at SMA Negeri 1 Tamiang Layang*. Advisor (I) Ms. Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd. Advisor (II) M. Andri Setiawan, M. Pd

Keywords: *Self Control Technique, Reducing Narcissism Playing Tiktok*

The narcissistic behavior of playing TikTok at SMAN 1 Tamiang Layang shows that several students have narcissistic behavior. This research aims to analyze the effectiveness of group counseling services using self-control techniques to reduce narcissistic behavior playing TikTok in students.

This research uses quantitative research with an experimental type of research with a pre-experimental design in the form of a non-equivalent Control Group Design. This research was carried out at SMAN 1 Tamiang Layang with a population of 140 class XI students. In the purposive sampling technique, 8 people were found, consisting of 4 people who were treated (treatment) and 4 people who were not treated (control). The data collection instrument is a Likert scale questionnaire for narcissistic behavior when playing TikTok.

The research results show that based on testing with the T-test formula which shows that  $T_{hit} > T_{tab}$  ( $1.6 > 2.446$  with an error probability of 0.05 or 5%).  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted, which means that the self-control technique is effective in reducing narcissistic behavior in playing TikTok in students. Future researchers are expected to be able to develop the stages of implementing the self-control technique and be able to find a plan if an obstacle occurs in the implementation of group counseling services using self-control techniques.

## KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya bagi Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Self Control* Untuk Mengurangi Perilaku *Narsisme* Bermain Tiktok Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Tamiang Layang” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.


Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak M. Andri Setiawan, M. Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak/ibu kepala sekolah, dan guru BK SMAN 1 Tamiang Layang yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa Aktif di SMAN 1 Tamiang Layang, khususnya siswa kelas XI MIPA2 yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Terima kasih Ayah, Ibu kaka, dan adek-adek saya yang sudah berjuang tanpa pamrih juga selalu mengusahakan dan mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan saya serta dalam mensupport saya di tanah perantauan.
9. Terima kasih juga kepada Game-game genshin impact dan mobile legends, khususnya teman mabar yang telah menemani saya di saat saya sedang jenuh dan memberikan masukan akan kesulitan saya
10. Teman-teman seperjuangan BK 2018 yang telah berbagi tempat baik berupa canda, tawa, suka maupun duka.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
12. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 09 Mei 2023  
Hormat Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Medi Hartono', written over a faint circular watermark.

Medi Hartono  
NIM.1810123310010

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.... Error! Bookmark not defined.**

**MOTO DAN PERSEMBAHAN .....v**

**ABSTRAK .....vii**

**KATA PENGANTAR .....ix**

**DAFTAR ISI .....xii**

**DAFTAR TABEL .....xvi**

**DAFTAR GAMBAR ..... xviii**

**DAFTAR LAMPIRAN ..... xix**

**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**

A. Latar Belakang ..... 1

B. Batasan Masalah..... 10

C. Rumusan Masalah ..... 10

D. Tujuan Penelitian ..... 10

E. Manfaat Penelitian..... 11

F. Asumsi Dasar Penelitian..... 12

**BAB II KAJIAN TEORITIK ..... 14**

A.Perilaku *Narsisme* Bermain Tiktok ..... 14

1. Pengertian Perilaku <i>Narsisme</i> .....	14
2. Pengertian Narsisme Bermain Tiktok .....	16
3. Aspek-aspek Narsisme .....	18
4. Faktor Mempengaruhi Narsisme.....	20
5. Ciri-ciri Narsisme .....	20
B. Teknik <i>Self Control</i> .....	21
1. Pengertian Teknik Self Control.....	21
2. Aspek-aspek Self Control.....	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Control</i> .....	25
4. Jenis-jenis <i>Self Control</i> .....	26
5. Langkah-Langkah Strategi <i>Self Control</i> .....	27
6. Kekurangan dan kelebihan <i>self control</i> .....	29
C. Layanan Konseling Kelompok.....	30
1. Pengertian Konseling Kelompok .....	30
2. Tujuan Layanan Konseling Kelompok.....	32
3. Manfaat Layanan Konseling Kelompok .....	32
4. Langkah-langkah Konseling Kelompok.....	33
D. Strategi Bimbingan dan Konseling yang digunakan .....	33
1. Langkah-langkah Konseling Kelompok Dengan Teknik <i>Self Control</i> . 39	
E. Kerangka Berpikir .....	48

F. Hipotesis .....	51
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
B. Rancangan Penelitian .....	59
a. Variabel Penelitian .....	60
b. Jenis dan Sumber Data .....	60
c. Populasi dan Sampel .....	62
1. Populasi .....	62
2. Sampel .....	63
D. Teknik Penarikan Sampel .....	65
E. Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian .....	65
F. Teknik Pengumpulan Data .....	66
1. Instrumen Perilaku <i>Narsisme</i> bermain tiktok .....	66
<b>defined.</b>	
2. Uji Instrumen .....	72
3. Validitas .....	72
4. Realibilitas .....	73
G. Uji Persyaratan Analisis Data .....	74
1. Uji Normalitas .....	75

2. Uji Homogenitas .....	75
H. Teknik Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>79</b>
A. Prosedur Penelitian .....	79
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan .....	80
C. Deskripsi Data .....	95
D. Hasil Persyaratan Pengujian Analisa Data.....	97
E. Hasil Analisis Data .....	100
F. Hasil Pengujian Hipotesis .....	121
G. Pembahasan .....	124
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran .....	139
LAMPIRAN.....	145



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.0 gambaran Penelitian .....	56
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Istrumen Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok .....	65
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas.....	70
Tabel 4.0 Tabel Normalitas .....	95
Tabel 4.1 Hasil Uji Homogenitas .....	96
Tabel 4.2 Perhitungan Kategori.....	98
Tabel 4.3 Kategori Skor Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok .....	108
Tabel 4.4 Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok .....	100
Tabel 4.5 Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Tamiang Layang (Sampel) <i>Treatment</i> .....	102
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok Kelompok <i>Treatment</i> .....	103
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok Kelompok <i>Treatment</i> .....	104
Tabel 4.9 Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test Narsisme</i> Bermain Tiktok pada Siswa Kelompok <i>Treatment</i> .....	106

Tabel 4.1.1 Hasil <i>Pre-Test</i> Perilaku Narsisme bermain Tiktok kelompok Kontrol.....	110
Tabel 4.1.2 Hasil <i>Post-Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok Kelompok Kontrol.....	112
Tabel 4.1.4 Diagram Garis Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok Pada Siswa Kelompok Kontrol.....	113
Tabel 4.1.5 Gambaran Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas XI SMAN 1 Tamiang Layang (Sampel) <i>Tretment</i> .....	117
Tabel 4.1.6 Perbedaan Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> Bermain Tiktok Siswa (Sampel) Kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok Kontrol.....	118

## DAFTAR GAMBAR

Kerangka Berpikir .....	44
4.8 Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Perilaku <i>Narsisme</i> bermain Tiktok Kelompok <i>Treatment</i> .....	108
4.1.3 Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok Kontrol.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

Observasi pertama kali di SMA Negeri 1 Tamiang layang pada tanggal 13 maret 2022 .....	148
Lampiran pengantaran surat dan pembagian angket dari tanggal 3 januari sampai dengan 6 januari 2023 .....	149
Lampiran kegiatan konseling dari pertemuan 1 sampai 4 di mulai dari tanggal 9 januari sampai dengan 30 januari 2023 .....	151
Lampiran jurnal konsultasi .....	154
Lampiran kontrak kesedian konseli .....	162
Lampiran angket kepuasan konseli .....	166
Lampiran RPL .....	170
Lampiran buku padoman .....	177
Lampiran angket siswa dan 5 kategori .....	201
Lampiran Postest Eksperimen dan PosTeKon .....	201
Surat ijin ke sekolah dan dinas provinsi .....	202
Daftar absen siswa .....	103
Lampiran sekala Narsisme .....	108