

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM RANGKA
MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL
(STUDI PERAN GURU PPKn DI SMA NEGERI SE KOTA BANJARMASIN)**

SKRIPSI

OLEH

IKA INDAH PUSPITA SARI

NIM 1910112220026



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM RANGKA
MEWUJUDKAN SUMBER DAYA MANUSIA UNGGUL
(STUDI PERAN GURU PPKn DI SMA NEGERI SE KOTA BANJARMASIN)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

IKA INDAH PUSPITA SARI

NIM 1910112220026

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ika Indah Puspita Sari ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Pembimbing



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd
NIP. 197508172005011019

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

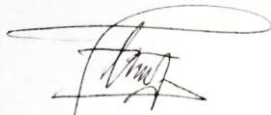
Skripsi Oleh Ika Indah Puspita Sari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 08 Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. H. Dian Agus Ruhliyadi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd, M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Indah Puspita Sari

NIM : 1910112220026

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil karya saya sendiri atau bukan hasil pengambil alihan tulisan dan pemikiran orang yang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan dan pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia untuk menerima sanksi atas perbuatan yang saya lakukan. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



10000
METER TEMPEL
S09DDAKX43553.1199

Ika Indah Puspita Sari

NIM. 1910112220026

ABSTRAK

Ika Indah Puspita Sari, 2023. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Rangka Mewujudkan Sumber Daya Manusia Unggul (Studi Peran Guru PPKn Di SMA Negeri Se Kota Banjarmasin)*.

Kata Kunci: Peran Guru, Profil Pelajar Pancasila, PPKn

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah melemahnya pengamalan implementasi nilai-nilai pancasila yang berdampak pada jatuhnya karakter peserta didik pada tingkat sekolah menengah atas. Oleh karena itu, peran guru PPKn dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam mata pelajaran PPKn pada ranah ini sangat penting guna menghasilkan peserta didik yang unggul di dalam berkarakter untuk masa depan Indonesia cerah.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PPKn, hambatan pelaksanaan penguatan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PPKn, dan upaya mengatasi hambatan dalam pelaksanaan penguatan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PPKn di SMA Negeri Se Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Peran guru dalam penguatan Profil Pelajar Pancasila pada pembelajaran PPKn antara lain sebagai fasilitator, organisator, motivator, mediator, inisiator, transmitter dan evaluator tercermin pada implementasi 6 dimensi Profil Pelajar Pancasila yang telah diterapkan dalam pembelajaran PPKn; 2) Faktor penghambat pelaksanaan penguatan Profil Pelajar Pancasila terdapat 2 faktor yaitu factor internal berupa kurangnya pemahaman guru dalam mengartikan mengenai Profil Pelajar Pancasila dan kerja sama antar guru dalam melaksanakan Profil Pelajar Pancasila serta karakter malas peserta didik dan factor eksternal berupa terbatasnya waktu kegiatan belajar mengajar dan orang tua kurang mempelajari pola pembelajaran anak dan cenderung terfokus pada hasil/nilai anak; 3) Solusi hambatan penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah a) guru lebih kreatif dan berinovasi dalam memberikan pembelajaran yang menarik; b) guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar lebih bersemangat dalam belajar di kelas; c) pembiasaan budaya positif, keteladanan, bimbingan dan pendampingan oleh guru PPKn maupun guru mapel yang lain; dan d) penerapan pembelajaran berbasis proyek.

Saran yang diajukan adalah semua pihak baik sekolah, guru, peserta didik dan orang tua berkerja sama dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila sehingga dapat ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil‘alamin atas segala rahmat dan limpahan karunia serta petunjuk yang Allah SWT berikan. Berkat hidayah dan keridhaan-Nyalah peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Rangka Mewujudkan Sumber Daya Manusia Unggul (Studi Peran Guru PPKn Di SMA Negeri Se Kota Banjarmasin)*” dengan baik. Disusunnya skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan meraih kompetensi keilmuan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan banyak sekali arahan, masukan, saran, dukungan, dan bantuan berupa pembimbingan dari berbagai pihak mulai dari penyusunan, pelaksanaan, hingga skripsi ini bisa selesai. Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis sangat hormati yaitu kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bahri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang sudah memberikan izin pada peneliti untuk bisa melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin.
5. Bapak Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak sekali dukungan, bantuan, masukan, saran, kesediaan tenaga dan waktu selama proses pembimbingan skripsi dari awal sampai selesai.
6. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberi saran, masukan, bantuan, tenaga, dan waktu selama peneliti berkuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini selesai.
8. Kedua orang tua peneliti yakni Bapak Mardi dan Ibu Sumiatun yang selalu memberikan pengorbanan paling besar untuk peneliti berupa do'a, masukan, nasehat, dukungan, semangat, materi, tenaga dan masih banyak lagi sehingga peneliti bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
9. Adik-adik peneliti yakni Saudari Febri dan Saudari Desi serta keluarga besar yang selalu memberikan motivasi dan semangat baru bagi peneliti untuk tidak mudah menyerah dalam menempuh pendidikan.

10. Sahabat dikampung Fitri, Ana, dan Ami. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, Sela, Nadya, Halimah, Arda, dan Cici yang selalu memberikan dukungan dan semangat sampai penelitian ini selesai.
11. Teman-teman mahasiswa/I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan Pendidikan.
12. Semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Peneliti,

Ika Indah Puspita Sari

NIM : 1910112220026

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Hakikat Guru.....	14
B. Peran Guru.....	15
C. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
D. Hakikat Guru PPKn.....	23
E. Tugas dan Peran Guru PPKn	24
F. Konsep Profil Pelajar Pancasila.....	27
G. Sumber Daya Unggul	32
H. Penelitian Terdahulu	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	35
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Sumber Data	37

D. Instrument Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data	40
G. Pengujian Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	45
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Hasil Penelitian	99
BAB V PEMBAHASAN	132
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	168
A. Kesimpulan	168
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	174
RIWAYAT HIDUP PENULIS	217