



**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP
NEGERI KELAS IX DI KOTA BANJARBARU PADA MATA
PELAJARAN IPA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memeroleh Gelar Sarjana Starta-1
Pendidikan IPA

Oleh:

Muhammad Muhajir Luthfi

NIM A1C515012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA
DIDIK SMP NEGERI KELAS IX DI KOTA BANJARBARU
PADA MATA PELAJARAN IPA**

Oleh :
Muhammad Muhajir Luthfi
NIM A1C515012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
6 Juni 2022 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji :

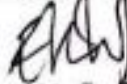
Ketua Penguji/Pembimbing I


Yudha Wahasyuarna, M.Pd.
NIP. 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji

1. Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
2. Mella Mutika Sari, M.Pd

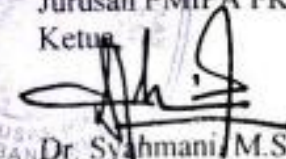
Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Ellyna Hafizah, M.Pd.
NIP. 19900326 20160120 1 001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,


Drs. Maya Istyadji, M.Pd.
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2022
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2022
Peneliti,



Muhammad Muhajir Luthfi
NIM A1C515020

**IDENTIFIKASI KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMP
NEGERI DI KOTA BANJARBARU PADA MATA PELAJARAN IPA (Oleh
Muhammad Muhajir luthfi; Pembimbing Yudha Irhasyuarna, Ellyna Hafizah; 2022; 137)**

ABSTRAK

Kemampuan literasi sains perlu dimiliki oleh peserta didik, agar peserta didik mampu menyelesaikan setiap persoalan yang dihadapinya. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampau literasi sains yaitu melalui pembelajaran IPA. Pembelajaran IPA tidak hanya berfokus pada pengetahuan tetapi juga keterampilan. Permasalahan yang dihadapi saat ini yaitu belum adanya data tentang tingkat kemampuan literasi sains di Kota Banjarbaru. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan literasi sains peserta didik SMP Negeri di Kota Banjarbaru pada mata pelajaran IPA. Rancangan peneltian yang digunakan adalah metode survei. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah tes survei kemampuan literasi sains, wawancara dan dokumentasi. Sampel penelitian yang digunakan adalah 350 peserta didik kelas IX SMP Negeri di Kota Banjarbaru. Hasil analisis data dari tes menunjukkan bahwa pencapaian kemampuan literasi sains peserta didik SMP Negeri di Kota Banjarbaru secara umum masih tergolong rendah dengan persentase sebesar 39,56%. Hasil analisis data dari tes literasi sains pada tiap indikator yaitu: 1) Mengidentifikasi isu ilmiah dengan persentase sebesar 43,26% berada di katagori cukup; 2) Menganalisis fenomena ilmiah dengan persentase sebesar 33,29% berada di katagori rendah ; 3) Menggunakan bukti ilmiah dengan persentase sebesar 42,11% berada di katagri cukup.

Kata Kunci: Keterampilan berpikir kritis, mata pelajaran IPA, instrumen soal, wawancara, dokumentasi data

Identification of Science Literacy Skills for Class IX State Junior High School Students in Banjarbaru City on Science Subjects(By Muahammad Muhajir Luthfi; Advisor Yudha Irhasyuarna, Ellyna Hafizah; 2022; 137 page)

ABSTRACT

The ability of scientific literacy needs to be possessed by students so that students can solve every problem they face. One way to improve scientific literacy is through science learning. Science learning does not only focus on knowledge but also on skills. The problem faced today is that there is no data on the level of scientific literacy skills in Banjarbaru City. This study aims to identify the scientific literacy skills of State Junior High School students in Banjarbaru City in science subjects. The research design used is a survey method. The data collection technique used was a survey of scientific literacy skills, interviews, and documentation. The research sample used was 350 students of class IX SMP Negeri in Banjarbaru City. The results of data analysis from the test show that the achievement of scientific literacy skills of State Junior High School students in Banjarbaru City, in general, is still relatively low with a percentage of 39.56%. The results of data analysis from the scientific literacy test on each indicator are: 1) Identifying scientific issues with a percentage of 43.26%; 2) Analyzing scientific phenomena with a percentage of 33.29%; 3) Using scientific evidence with a percentage of 42.11%.

Keywords: Science Literacy skills, science subjects, question instruments, interviews, data documentation

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP Negeri di Kota Banjarbaru pada Mata Pelajaran IPA”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan penulisan skripsi. Peneliti berharap semoga gagasan pada skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dan pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dukungan dari berbagai pihak. Peneliti secara khusus mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu. Peneliti banyak menerima bimbingan, petunjuk dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak baik yang bersifat moral maupun materil. Sehubungan dengan hal itu maka peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Maya Istyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA.
2. Bapak Dr. Arif Sholahuddin, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan IPA periode 2014-2019.

3. Bapak Yudha Irhasyuarna, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan motivasi dan inspirasi bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini, serta telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam proses bimbingan.
4. Ibu Ellyna Hafizah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya dalam proses bimbingan, serta selalu memberikan saran dan arahan tentang tata penulisan skripsi sehingga peneliti bisa lebih memahami penelitian yang dilakukan.
5. Bapak Drs. Maya Istyadi, M.Pd dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd selaku Dosen Penelaah Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dan memberikan masukan dalam penyempurnaan penulisan skripsi.
6. Kepala Sekolah, Guru IPA dan Peserta Didik di SMP Negeri 1 Banjarbaru, SMP Negeri 4 Banjarbaru, SMP Negeri 5 Banjarbaru, SMP Negeri 8 Banjarbaru, SMP Negeri 9 Banjarbaru dan SMP Negeri 13 Banjarbaru.
7. Orang tua dan Adik peneliti yang telah memberikan motivasi dan do'a yang tak kunjung putus serta memberikan bantuan moral dan materil untuk kelancaran penulisan skripsi.
8. Mirza Arifiannur, Fandy Ahmad dan Siti Azkiah selaku sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat, perhatian dan yang selalu ada dalam suka maupun duka.
9. Wilda Basthyani Mardatillah, Iin Nila Sari, Nida Wati, M. Hafizh Syaukani, Andreyannor, Rakhmawati Ulfah dan Reni Eka Agustini selaku teman satu

bimbingan yang selalu memberikan semangat dan saling membantu dalam melakukan konsultasi maupun penelitian.

Peneliti sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, namun besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu pengetahuan, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, Juni 2022
Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Muhajir Luthfi', written in a cursive style.

Muhammad Muhajir Luthfi
NIM A1C515020

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Batasan Masalah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kemampuan Literasi Sains	9
2.2 Pembelajaran IPA	13
1. Karakteristik Pembelajaran IPA	13
2. Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama	15
2.3 Penelitian Relevan	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian.....	22
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	22
3.3 Populasi dan Sampel	22
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Teknik Analisis Instrumen Survei Literasi Sains	24
3.6 Pengumpulan Data.....	26
3.7 Analisis Data.....	27

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
A. Pembahasan.....	38
B. Kelemahan Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Koefisien Reliabilitas	25
Tabel 2: Kategori Keterampilan Literasi Sains	27
Tabel 3: Identifikasi Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik di Kota Banjarbaru	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Kerangka Berpikir.....	21
Gambar 2: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 1 Banjarbaru	30
Gambar 3: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 4 Banjarbaru	31
Gambar 4: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 5 Banjarbaru	32
Gambar 5: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 8 Banjarbaru	33
Gambar 6: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 9 Banjarbaru	35
Gambar 7: Persentase Indikator Literasi Sains Peserta Didik di SMP Negeri 13 Banjarbaru	36

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrumen Survei Kemampuan Literasi Sains
- Lampiran 2. Rekap Hasil Penelitian
- Lampiran 3. Perhitungan Validasi
- Lampiran 4. Perhitungan Realibilitas
- Lampiran 5 Surat izin melaksanakan penelitian dari dekan FKIP ULM