

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

PUTRI SALMA YULIANTI

NIM 1810127220026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN**

Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Menyelesaikan Strata-1 Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2022/2023

Dosen Pembimbing:

Dewi Ratih Rapisa, M.Pd

Sihadi, M.Pd

Oleh:

PUTRI SALMA YULIANTI

NIM. 1810127220026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN**STRATEGI GURU DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL PADA ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN DI
KELAS 10 SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

Oleh:

PUTRI SALMA YULIANTI**NIM. 1810127220026**

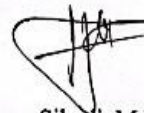
Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd
NIP. 19840422 201504 2 001

Pembimbing II,



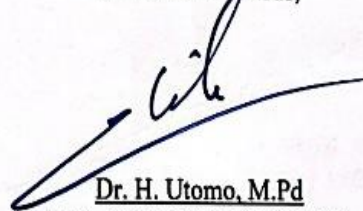
Sihadi, M.Pd
NIP. 19640504 199212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,

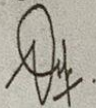
Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Putri Salma Yulianti NIM. 1810127220026 dengan judul "Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Anak dengan Hambatan Pendengaran" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, 2023

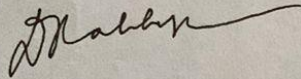
Penguji I,



(Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd)
NIP. 199005282018032001

16 Januari 2023

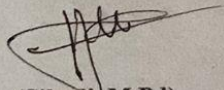
Penguji II,



(Dewi Ratih Rapisa, M.Pd)
NIP. 198404222015042001

16 Januari 2023

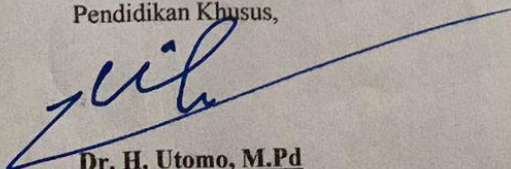
Penguji III,



(Sihadi, M.Pd)
NIP. 196405041992121001

16 Januari 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

18 Januari 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Salma Yulianti
Nim : 18101227220026
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Anak dengan Hambatan Pendengaran, sepenuhnya hasil karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan *plagiarism*, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain ditemukan terhadap keaslian karya saya.

Banjarmasin, 13 Januari 2023



Putri Salma Yulianti

18101227220026

MOTTO

"Go Up and Never Stop." – Tidak diketahui

PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada Allah atas kenikmatan rezeki yang telah diberikan. Skripsi inisaya persembahkan terutama untuk diri saya sendiri dan terimakasih untuk saya karena sudah bertahan hingga saat ini. Tidak lupa saya persembahkan skripsi ini untuk semua orang yang ikut andil dan terkait dengan skripsi ini. Terkhusus yang selalu mendoakan dan mendukung saya tanpa henti yaitu, mama, kedua kaka saya, dan tak lupa ayah saya yang pastinya bangga melihat anaknya yang telah menyelesaikan skripsi ini ditempat ternyaman disisi Allah disana. Tidak lupa Muhammad Zidan Ramadhan yang telah turut andil dalam penelitian ini

ABSTRAK

Yulianti, Putri Salma. 1810127220026. 2022. Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran IPS pada Anak dengan hambatan pendengaran Dosen Pembimbing I: Dewi Ratih Rapisa, M.Pd Dosen Pembimbing II: Sihadi, M.Pd

Kata Kunci: *Strategi guru, Pembelajaran IPS, Anak dengan hambatan pendengaran*

Penelitian ini berdasarkan pada strategi guru dalam pembelajaran IPS yang identik dengan kalimat panjang dan abstrak yang sulit diaplikasikan ke Anak dengan hambatan pendengaran, sehingga guru harus menentukan strategi yang tepat dalam hal perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk Anak dengan hambatan pendengaran, agar dalam tujuan penelitian dapat diketahui mengenai strategi konsep permasalahan yang ada di masyarakat, kemampuan berpikir logis, dan sadar akan nilai-nilai kemanusiaan dapat dipahami oleh anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek yang ada didalam penelitian ini adalah guru IPS yang berada di kelas 10 SLBN 2 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, kesimpulan, dan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Pada hasil penelitian bahwa strategi guru dalam pembelajaran IPS terdiri dari konsep permasalahan yang ada dimasyarakat, kemampuan berpikir logis, dan mengenai kesadaran nilai kemanusiaan. Tujuan penelitian mengenai perencanaan strategi guru tidak ada bedanya, guru menyusun konsep pembelajaran berupa materi yang sudah diringkas, dan disederhanakan kalimatnya disajikan dalam bentuk modul dan PPT, guru juga menggunakan media gambar, video, serta metode *role playing* yang digunakan pada tujuan penelitian menyadarkan nilai kemanusiaan. Selanjutnya pelaksanaan pembelajaran IPS, guru memberikan modul dan dijelaskan dengan cara menuliskan dipapan tulis, dan dijelaskan dengan Bahasa isyarat serta oral mulut yang jelas. Terakhir evaluasi, guru menggunakan soal pilihan ganda, atau menjodohkan, dan ada juga diambil dari kegiatan *role playing* yang digunakan pada tujuan penelitian menyadarkan nilai kemanusiaan. Kendala yang dihadapi guru pada penerapan strategi tersebut, yaitu pada penguasaan Bahasa isyarat yang kurang, dan kondisi kelas kurang kondusif.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “**Strategi Guru Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Anak dengan Hambatan**” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini, peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikandukungan moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dewi Ratih Rapisa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah mendidik dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan maupun saran perbaikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Sihadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam melaksanakan bimbingan dan arahan maupun saran perbaikan kepada peneliti.
7. Orang tua serta saudara yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangat.
9. Teman-temanku angkatan 2018 seperjuangan, yang telah memberikan semangat dan berjuang bersama-sama penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Peneliti

Putri Salma Yulianti

1810127220026

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	8
A. Latar Belakang	8
B. Fokus Penelitian	13
C. Pertanyaan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Manfaat Penelitian.....	15
1. Manfaat Teoritis.....	15
2. Manfaat Praktis Bagi Guru, Sekolah, Penulis, dan Anak dengan Hambatan Pendengaran.....	15
F. Batasan Istilah	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Tinjauan Tentang Anak dengan hambatan pendengaran.....	18
1. Pengertian Anak dengan hambatan pendengaran	18
2. Klasifikasi Anak dengan hambatan pendengaran.....	19
3. Karakteristik Anak dengan hambatan pendengaran	20
4. Penyebab Anak dengan hambatan pendengaran.....	23
5. Permasalahan yang dihadapi Anak dengan hambatan pendengaran	25
B. Tinjauan Tentang Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	27
2. Karakteristik ilmu-ilmu Sosial.....	28
3. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	29
C. Strategi Guru dalam Memberikan Pembelajaran Bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran	30
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	30
2. Langkah-Langkah Pengelolaan Strategi Pembelajaran	31
3. Strategi Pembelajaran Bagi Anak dengan hambatan pendengaran	33
4. Macam-Macam Strategi Untuk Anak dengan hambatan pendengaran	35
D. Penelitian Relevan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Penelitian.....	41
B. Setting dan Subjek Penelitian.....	41
C. Sumber Data	42
D. Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Teknik Analisi Data.....	45
G. Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar Skema Teknik Analisi Data.....	46
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen	95
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	100
Lampiran 3 Hasil Wawancara	102
Lampiran 4 Pedoman Observasi	109
Lampiran 5 Hasil Observasi	111
Lampiran 6 Catatan lapangan.....	113
Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi	117
Lampiran 8 Hasil Dokumentasi.....	118
Lampiran 9 RPP	119
Lampiran 10 Silabus	123
Lampiran 11 Dokumentasi Buku Pembelajaran.....	124
Lampiran 12 Profil Sekolah	125
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan.....	126
Lampiran 14 Surat Ijin Penelitian	138
Lampiran 15 Lembar Konsultasi Skripsi	140
Lampiran 16 Riwayat Hidup	144