

**EFEKTIVITAS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS CERITA INSPIRATIF MENGGUNAKAN METODE SQ3R
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
Muhammad Al-Hudari
NIM 1910116310001**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**EFEKTIVITAS KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN
TEKS CERITA INSPIRATIF MENGGUNAKAN METODE SQ3R
PADA SISWA KELAS IX SMP NEGERI 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
Muhammad Al-Hudari
NIM 1910116310001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin* oleh Muhammad Al-Hudari, NIM 1910116310001 ini telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 8 Juni 2023
Mengetahui,

Pembimbing I



Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.

NIP 197906142005012001

Pembimbing II



Faradina, M.Pd.

NIP 19910721201801201001

PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Al-Hudari (NIM 1910116310001) yang berjudul *Efektivitas Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Kamis, 15 Juni 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,

Prof. Dr. Kusma Noortyani, S.Pd., M. Pd.
NIP 197906142005012001

Penguji II,

Faradina, M.Pd.
19910721201801201001

Penguji III,

Lita Luthfiyanti, M.Pd
NIP 19891213019032008

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI

Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBS



Edlin Yana Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Al-Hudari
NIM : 1910116310001
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Efektivitas Keterampilan Membaca Pemahaman
Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Metode SQ3R
pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi ini benar adalah hasil karya sendiri. Bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Yang membuat pernyataan,


Muhammad Al-Hudari
NIM 1910116310001

ABSTRAK

Al-Hudari, Muhammad. (2023). *Efektivitas Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing (I): Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Penelitian dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi sejauh mana efektivitas penggunaan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) untuk meningkatkan keterampilan membaca teks cerita inspiratif. Selain itu, pada penelitian ini juga memiliki tujuan untuk mengidentifikasi perbedaan keterampilan membaca antara peserta didik yang mendapatkan pengajaran melalui model pembelajaran SQ3R dan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dalam proses pembelajaran. Penelitian yang dilakukan ini termasuk dalam kategori quasi eksperimen, desain yang digunakan yaitu menggunakan desain penelitian *Nonequivalent Control Group*. Populasi dalam penelitian ini mencakup peserta didik dari 7 kelas kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin, sampel yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian terdiri atas 2 kelas, yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil yang didapat dari penelitian yaitu penerapan model pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) pada kelas eksperimen tergolong dalam kategori cukup efektif untuk meningkatkan keterampilan membaca teks cerita inspiratif terhadap peserta didik kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin.

Kata kunci: keterampilan membaca, metode SQ3R

ABSTRACT

Al-Hudari, Muhammad. (2023). Effectiveness of Reading Comprehension Skills of Inspirational Story Texts Using the SQ3R Method in Class IX Students of SMP Negeri 3 Banjarmasin. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor (I): Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

The research was conducted with the aim to evaluate the effectiveness of using the SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) learning model to improve the reading skills of inspirational story texts. In addition, this study also aims to identify differences in reading skills between students who get taught through the SQ3R learning model and students who use conventional learning methods in the learning process. The research conducted is included in the category of quasi experiment, the design used is using Nonequivalent Control Group research design. The population in this study included students from 7 classes of grade IX SMP Negeri 3 Banjarmasin, the sample used in the implementation of the study consisted of 2 classes, namely the control class and the experimental class. The results obtained from the research are the application of the SQ3R learning model (Survey, Question, Read, Recite, Review) in the experimental class classified in the category quite effective to improve the reading skills of inspirational story texts to students in grade IX SMP Negeri 3 Banjarmasin.

Keywords: reading skills, SQ3R

KATA PENGANTAR

Assalamu'Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbilalamin, segala puji syukur tiada hentinya penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih, pemberi petunjuk, anugerah, dan nikmat yang diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Efektivitas Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Cerita Inspiratif Menggunakan Metode SQ3R pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan Sarjana pendidikan (S.Pd). Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lambung Mangkurat.

Shalawat dan salam semoga menjadi hadiah terindah bagi baginda nabi besar, Muhammad SAW. yang menjadi penerang, dan petunjuk untuk semua makhluk. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, maka penulis dengan bersikap positif dalam menerima saran, masukan, ataupun kritik yang bersifat membangun.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak menemukan hambatan dan kesulitan, tetapi berkat adanya bimbingan, arahan, dan bantuan dari semua pihak, maka penelitian skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan sebesar dan setinggi-tingginya kepada orang tua tercinta, bapak Muhammad Zakki dan ibu Hernida serta keluarga besar yang tidak ada henti-hentinya memberikan semangat dan doanya yang tulus serta bantuan fasilitas dan material kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya, penulis menyampaikan kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni.
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

4. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran.
5. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP.
7. H. Jumberi, S.Pd., M.M selaku Kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin.
8. Norhapiji, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Negeri 3 Banjarmasin.
9. Arbainah, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 3 Banjarmasin.
10. Seluruh dewan guru, staf tata usaha dan staf perpustakaan serta peserta didik di SMP Negeri 3 Banjarmasin.
11. Kepada NIM 2110129220004, terima kasih karena memberikan semangat dan doa terbaiknya yang tiada henti-hentinya, serta dukungan yang luar biasa untuk penulis hingga skripsi ini selesai.
12. Kepada teman-teman PS-PBSI angkatan 2019 kelas A-2 dan teman-teman terdekat penulis yang telah memberikan semangat dan dukungan bagi penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menerima saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. penulis memohon ridha dan magfirahnya. Semoga segala dukungan, semangat, doa serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Aamiin YRA.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Banjarmasin, 5 Juni 2023
Penyusun,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Muhammad Al-Hudari', with a long horizontal flourish extending to the right.

Muhammad Al-Hudari
NIM 1910116310001

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	
1. Hakikat Membaca	10
2. Tujuan Membaca.....	12
3. Pengertian Membaca Pemahaman	13
4. Teks Cerita Inspiratif.....	14
a. Pengertian.....	14
b. Ciri-ciri Teks Cerita Inspiratif.....	14
c. Unsur-unsur Teks Cerita Inspiratif	15
d. Struktur Teks Cerita Inspiratif	17
e. Unsur Kebahasaan Teks Cerita Inspiratif	18
5. Metode SQ3R.....	20
a. Langkah-langkah dalam Metode SQ3R.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian.....	23

B. Desain Penelitian.....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
E. Prosedur Penelitian.....	26
F. Tahap Pengumpulan Data	29
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
1. Profil SMPN 3 Banjarmasin	36
2. Administrasi Sekolah	37
3. Kegiatan Akademik dan Ekstrakurikuler	37
4. Visi dan Misi Sekolah	38
B. Data dan Analisis Data.....	40
1. Analisis Deskriptif.....	40
2. Statistik Inferensial.....	50
C. Pembahasan.....	57
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
- Lampiran 3 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Pre-Test*
- Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) *Post-Test*
- Lampiran 5 : Kisi-kisi Soal *Pre-Test*
- Lampiran 6 : Kisi-kisi Soal *Post-Test*
- Lampiran 7 : Lembar Jawaban Peserta Didik
- Lampiran 8 : Hasil Lembar Kerja Siswa *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 9 : Hasil Lembar Kerja Siswa *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 10 : Hasil Lembar Kerja Siswa *Pre-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 11 : Hasil Lembar Kerja Siswa *Post-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 12 : Data *Pre-Test* Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 13 : Data *Post-Test* Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 : Data *Pre-Test* Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 15 : Data *Post-Test* Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 16 : Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 17 : Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Eksperimen
- Lampiran 18 : Uji Normalitas *Pre-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 19 : Uji Normalitas *Post-Test* Kelas Kontrol
- Lampiran 20 : Uji Homogenitas *Pre-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 21 : Uji Homogenitas *Post-Test* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 22 : Uji *Mann-Withney U* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 23 : Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 24 : Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Lampiran 25 : Lembar Validasi Tes Keterampilan Membaca
- Lampiran 26 : Lembar Konsultasi Skripsi
- Lampiran 27 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 28 : Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan
- Lampiran 29 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 30 : Dokumentasi Penelitian