

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**YANTI AULIA FAISAL
NIM 1920111320016**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,
DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI BERPRESTASI GURU
TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI
DI KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
YANTI AULIA FAISAL
NIM 1920111320016**

TESIS

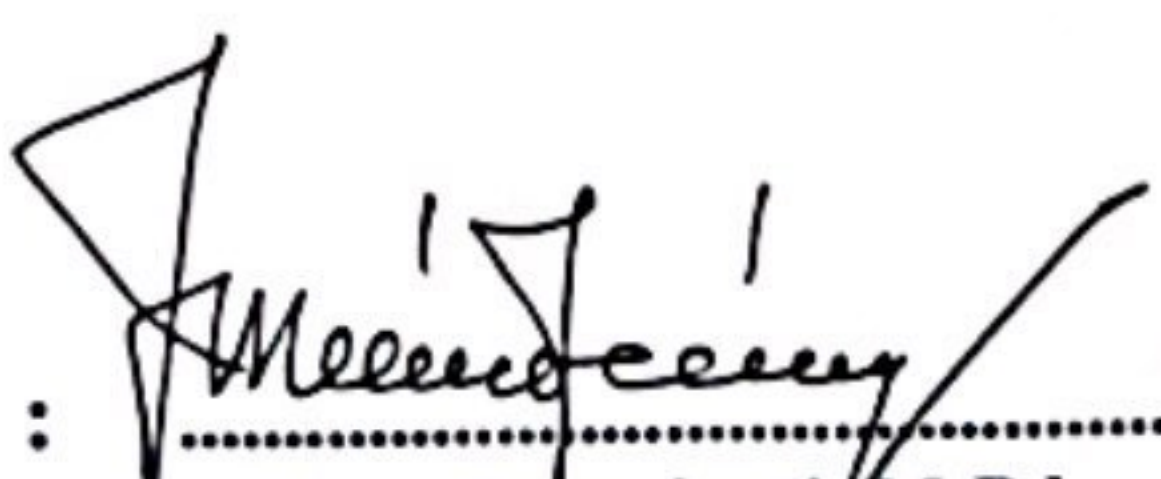
**Diajukan Sebagai salah satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Manajemen Pendidikan
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**


**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH

PEMBIMBING I : 
.....
Prof. Dr. Darmiyati, M.Pd
NIP. 196006061987102001

PEMBIMBING II : 
.....
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017

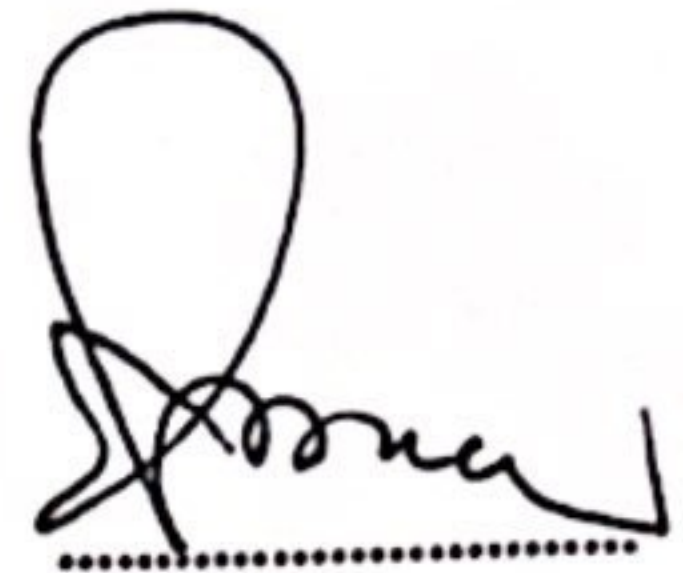
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Yanti Aulia Faisal
NIM : 1920111320016
Disetujui Pada Tanggal :

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



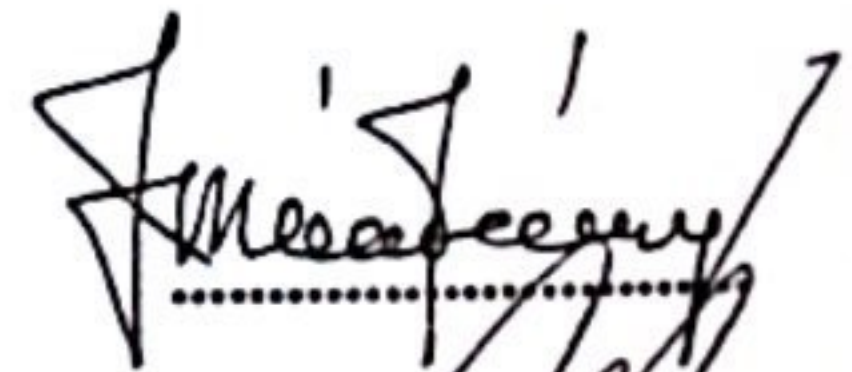
2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIPK 19890919201812201001

(Plt.Sekretaris)



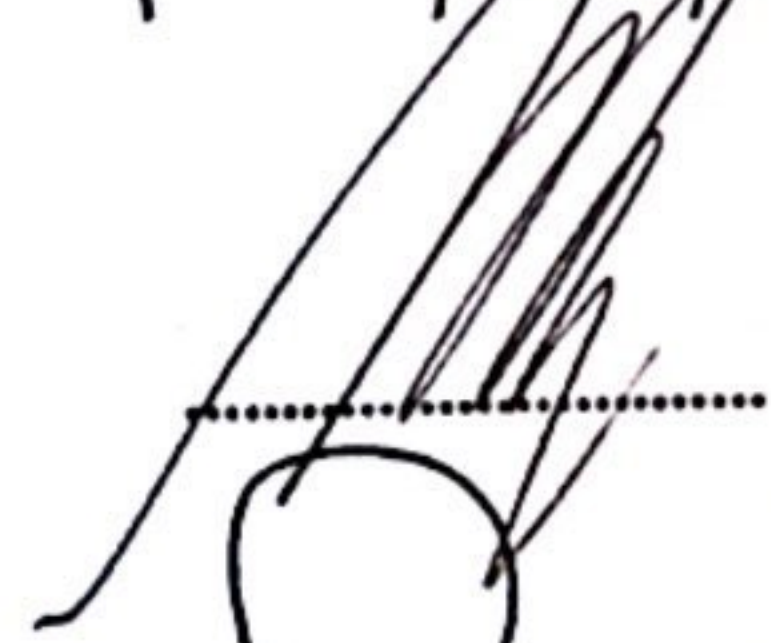
3. Prof. Dr. Darmiyati, M.Pd
NIP. 196006061987102001

(Penguji I)



4. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 195912151987031017

(Penguji II)



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanti Aulia Faisal

NIM : 1920111320016

Program Studi : Administrasi Pendidikan

Fakultas/Program : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis : **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Juli 2023

Yang Membuat Pernyataan,



Yanti Aulia Faisal
NIM 1920111320016

ABSTRAK

Faisal, Yanti Aulia. 2023. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1): Dr. Darmiyati, M.Pd; (2): Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Motivasi Berprestasi, Disiplin, Kinerja

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja dan motivasi berprestasi guru dan kinerja guru; (2) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja; (3) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi; (4) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja; (5) pengaruh disiplin kerja dan kinerja; (6) pengaruh motivasi berprestasi dan kinerja; (7) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja melalui disiplin kerja; (8) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja melalui motivasi berprestasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian deskriptif dan teknik korelasional untuk menguji hubungan antara variabel. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 237 orang guru. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Uji prasyarat analisis dengan uji normalitas, uji linieritas dan uji autokorelasi. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kepemimpinan kepala sekolah, disiplin kerja dan motivasi berprestasi guru dan kinerja guru dalam kategori baik; (2) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan disiplin kerja sebesar 0,652; (3) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi sebesar 0,470; (4) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja sebesar 0,245; (5) ada pengaruh disiplin kerja dan kinerja sebesar 0,303; (6) ada pengaruh motivasi berprestasi dan kinerja sebesar 0,457; (7) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja melalui disiplin kerja sebesar 0,197; (8) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja melalui motivasi berprestasi sebesar 0,215.

Saran dalam penelitian ini, kepada kepala sekolah agar dapat menjaga suasana sekolah agar tetap kondusif, berpartisipasi dan memprioritas pembelajaran, memberikan pujian/motivasi kepada guru agar dapat mempertahankan disiplin kerja dan motivasi kerja serta kinerja guru. Saran kepada guru terus meningkatkan disiplin dalam melayani masyarakat, kebutuhan kekuasaan, dan keterampilan penilaian.



ABSTRACT

Faisal, Yanti Aulia. 2023. The Influence Headmaster's Leadership, Work Discipline, Achievement Motivation and Teacher Performance Senior High School in Banjarmasin City. Thesis, Master Program of Administration Management. Graduate Program University of Lambung Mangkurat. Advisors (1): Dr. Darmiyati, M.Pd; (2): Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

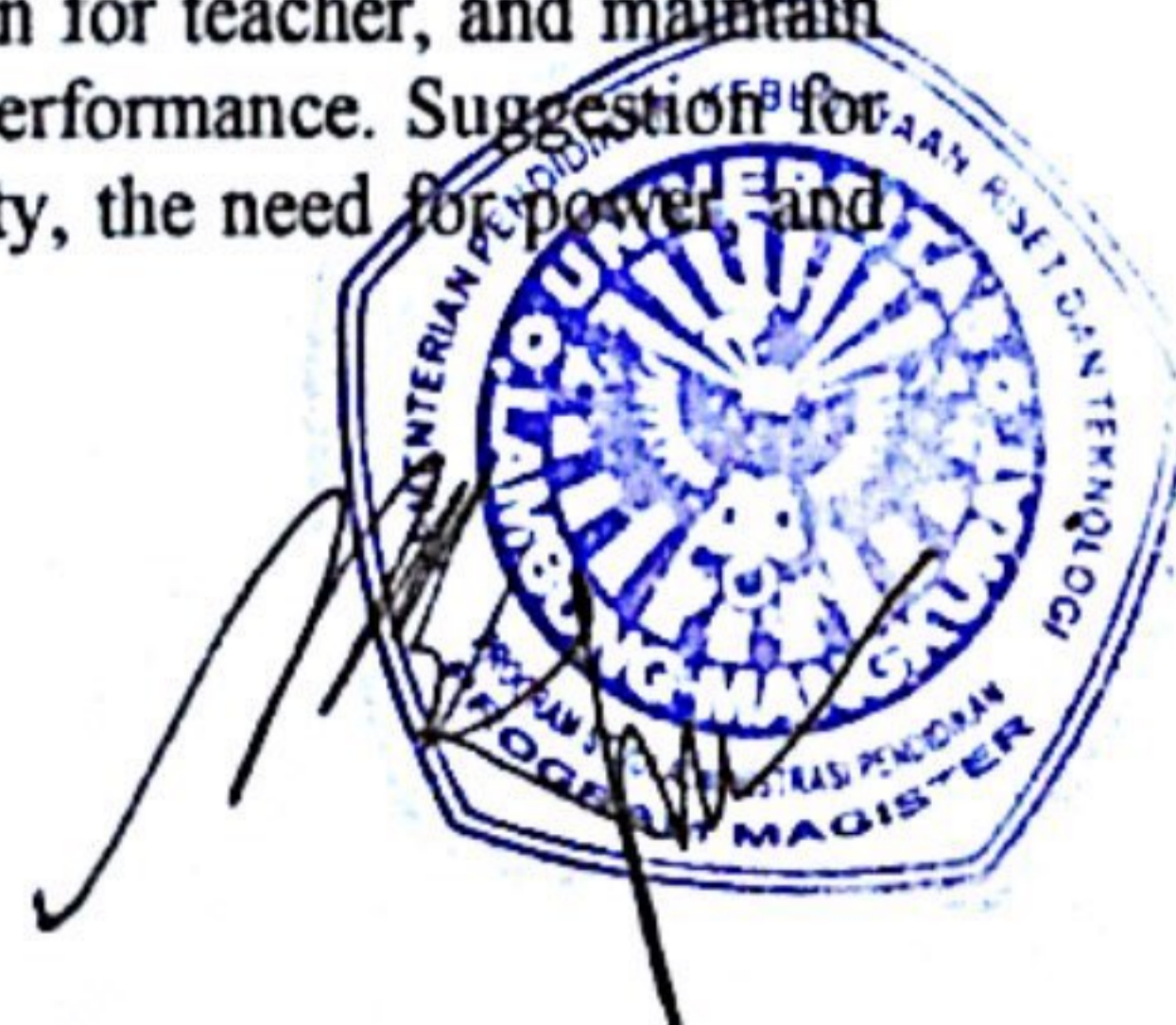
Keywords: Leadership, Discipline, Achievement Motivation, Performance

This study aims to describe and analyze: 1) headmaster's leadership, work discipline, achievement motivation and teacher performance; 2) The influence of leadership headmaster on work discipline; 3) The influence of headmaster's leadership on achievement motivation; 4) The influence of headmaster's leadership on teacher performance 5) The influence of work discipline on teacher performance; 6) The influence achievement motivation on teacher performance; 7) The influence headmaster's leadership on teacher performance through work discipline; 8) The Influence headmaster's leadership on teacher performance through achievement motivation.

This study uses a quantitative approach with descriptive correlation technique for testing relationship among variables. The number of samples in this study was 237 teachers. The data collection instrument was a questionnaire that had met the validity and reliability test requirements. Analysis prerequisite test with normality test, linearity test and autocorrelation test. Data analysis to test the hypothesis using path analysis.

The results showed that: 1) headmaster's leadership, work discipline, achievement motivation and teacher performance in good category 2) There is direct influence of leadership headmaster on work discipline of 0,652; 3) There is direct influence of headmaster's leadership on achievement motivation of 0,470; 4) There is direct influence of headmaster's leadership on teacher performance of 0,245 5) There is direct influence of work discipline on teacher performance of 0,303; 6) There is direct influence achievement motivation on teacher performance of 0,457; 7) There is direct influence headmaster's leadership on teacher performance through work discipline of 0,197; 8) There is direct influence headmaster's leadership on teacher performance through achievement motivation of 0,215.

Suggestions in this study, for headmaster to keep conducive climate in school, learn participation and priority, always give motivation for teacher, and maintain work discipline, achievement motivation on teacher performance. Suggestion for teacher to improve discipline in serving the community, the need for power and judgment skills.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri di Kota Banjarmasin”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setingginya kepada yang terhormat para pembimbing: Bapak Ibu Prof. Dr. Darmiyati, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd. selaku pembimbing II. Di mana ditengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan mendorong semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Perkenankanlah juga, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si.
2. Direktur Program Pascasarjana Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.

5. Terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua yaitu Ayahanda Arif Faisal, S.E., M.M. dan Ibunda Dahlia Isna, S.E.,MM. yang tak pernah lelah memberikan dukungan luar biasa baik moral maupun material.
6. Terima kasih juga kepada adik tercinta Muhammad Akbar Faisal, S.Kom yang tak pernah lelah untuk membantu saya.
7. Terima kasih juga kepada Rahmi Safitri, S.H., Ghina Nadhifa, S.AK., Nur Ijati Jannah, S.Pd, Ka Zahra, Halimatus Sadiah, S.Pd, Noorhajriani Sholehah dan Nazwa Aprina atas bantuan segala bantuan yang pernah diberikan serta tak pernah lelah dalam mendengarkan segala keluh kesah dan selalu memberikan solusi yang terbaik.
8. Kepala Sekolah SMA Negeri di Kota Banjarmasin beserta dewan guru yang telah berkenan menjadi subyek penelitian.
9. Rekan sejawat dan partner kerja, teman-teman seperjuangan, mahasiswa pascasarjana dan semua teman yang telah ikut berpartisipasi dalam meberikan kritik serta sumbangan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan dan motivasi juga doa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini mendapatkan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah yang Maha Kuasa.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat dan permohonan maaf yang tulus jika ada kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan tesis ini.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,

Yanti Aulia Faisal

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Manfaat Penelitian	15
E. Asumsi Dasar dan Lingkup Penelitian	16
F. Keterbatasan Penelitian	17
G. Definisi Operasional	19
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	21
1. Kinerja Guru	21
2. Disiplin Kerja	34
3. Motivasi Berprestasi	43
4. Kepemimpinan Kepala Sekolah	49
B. Penelitian Relevan	64
C. Kerangka Berpikir	66
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru	66
2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Berprestasi Guru	67
3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru	67
4. Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	68
5. Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru	69
6. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Melalui Disiplin Kerja Guru	70
7. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Melalui Motivasi Berprestasi Guru	71

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	74
B. Populasi dan Sampel.....	75
C. Instrumen Penelitian.....	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Uji Coba Instrumen	85
F. Teknik Analisis Data	91
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Pelaksanaan Penelitian	104
B. Karakteristik Responden.....	104
C. Deskripsi Variabel Penelitian	106
D. Hasil Uji Prasyarat Analisis	127
E. Analisis Jalur.....	132
F. Konversi Diagram Jalur ke Model Penelitian	139
G. Pengujian Hipotesis	142
BAB V PEMBAHASAN	
A. Gambaran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, Motivasi Berprestasi Dan Kinerja Guru	152
B. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Disiplin Kerja Guru	158
C. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru.....	161
D. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Guru.....	163
E. Pengaruh Disiplin Kerja Dan Kinerja Guru.....	166
F. Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Kinerja Guru.....	169
G. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Melalui Disiplin Kerja Guru	170
H. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kinerja Melalui Motivasi Berprestasi Guru	172
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	176
B. Saran	177
DAFTAR PUSTAKA	178
LAMPIRAN	