

**IMPLEMENTASI MODEL PASSING UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
DI UPTD SDN PANGGUNG BARU**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
MUHAMMAD ALFIAN REDHANI  
1910125310082**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



**IMPLEMENTASI MODEL PASSING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V  
DI UPTD SDN PANGGUNG BARU**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH :  
MUHAMMAD ALFIAN REDHANI  
1910125310082**

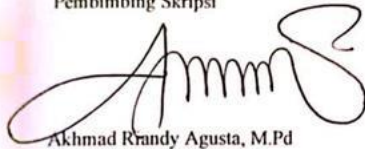
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


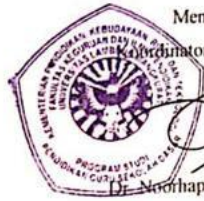
Skripsi oleh Muhammad Alfian Redhani (NIM. 1910125310082) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 16 Juni 2023  
Pembimbing Skripsi



Akhmad Randy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi



Dr. Nurhapidah, ST., M.Pd.  
NIP. 19721215 200212 2 001

# LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

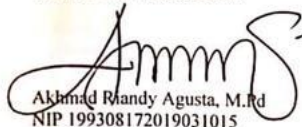
Skripsi oleh Muhammad Alfian Redhani (NIM. 1910125310082) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



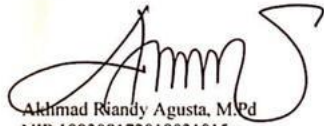
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Randy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Akhmad Randy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Penguji I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 195912251986031001

Penguji II



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd  
NIP 19890919201812201001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Pengujian Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Redhani, Muhammad Alfian. 2023. *Implementasi Model PASSING Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di UPTD SDN Panggung Baru*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Akhmad Riandy Agusta, M.Pd

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, IPS, *Problem Based Learning*, *Two Stay Two Stray*, *Role Playing*.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa. Ini disebabkan karena proses pembelajaran kurang keaktifan, kefokusannya dan minat peserta didik serta pembelajaran berjalan satu arah. Untuk mengatasi permasalahan dengan kombinasi Model *Problem Based Learning*, *Two Stay Two Stray*, *Role Playing*. Penelitian bertujuan mendeskripsikan aktivitas pendidik dan peserta didik serta motivasi belajar yang berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah kelas V UPTD SDN Panggung Baru tahun pelajaran 2022/2023 berjumlah 34 orang. Jenis data adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran tes tertulis secara individu. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 24 hingga 40 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 36% hingga 85% dengan kriteria sangat aktif. Motivasi belajar siswa pada pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 59% hingga 85%. Sehingga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar peserta didik pertemuan 1 sampai 3 dari 47% hingga 85%.

Dapat disimpulkan bahwa aktivitas belajar peserta didik pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita menggunakan kombinasi model pembelajaran *ProblemBased Learning*, *Two Stay Two Stray*, dan *Role Playing* di UPTD SDN Panggung Baru meningkat dan hipotesis dapat diterima. Disarankan bagi guru sebagai pertimbangan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran, siswa dapat memperbaiki gaya belajar, kepala sekolah sebagai masukan pembinaan pendidik dan peneliti selanjutnya untuk bahan referensi.

## ABSTRACT

Redhani, Muhammad Alfian. 2023. *Implementation of the PASSING Model for Increasing the Activity and Learning Motivation of Class V Students at UPTD SDN Panggung Baru*. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Akhmad Riandy Augusta, M.Pd

**Keywords:** Learning Outcomes, IPS, *Problem Based Learning*, *Two Stay Two Stray*, *Role Playing*.

The problem in research is the low student learning outcomes. This is because the learning process lacks activeness, focus and interest of students and learning goes in one direction. To solve problems with a combination of *Problem Based Learning Models*, *Two Stay Two Stray*, *Role Playing*. The research aims to determine the activities of educators and students as well as learning motivation that have an impact on student learning outcomes.

Research using a qualitative approach and the type of Classroom Action Research. The research subjects were 34 class V UPTD SDN Panggung Baru for the 2022/2023 academic year. The types of data are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observing the activities of teachers and students. Quantitative data was obtained through individual written test measurement techniques. Data analysis is calculated based on the percentage scale and learning mastery indicators set.

The results showed that the implementation of teacher activities in meetings 1 to 3 increased from 24 to 40 with very good criteria. Student activity at meetings 1 to 3 increased from 36% to 85% with very active criteria. Student motivation at meetings 1 to 3 increased from 59% to 85%. So that it affects the increase in student learning outcomes at meetings 1 to 3 from 47% to 85%.

It can be concluded that the learning activities of students in Theme 8 of Our Friendly Environment using a combination of *Problem Based Learning*, *Two Stay Two Stray*, and *Role Playing* learning models at UPTD SDN Panggung Baru increased and the hypothesis was accepted. It is recommended for teachers as a consideration in developing learning innovations, students can improve learning styles, school principals as input for coaching educators and subsequent researchers for reference materials.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: ” Implementasi Model PASSING Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di UPTD SDN Panggung Baru”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapanterimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Akhmad Riandy Agusta, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahannya dalam penyusunan proposalpeneltian ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dra. Hj. Indah Herlina selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut
4. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan



Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Ibu Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Prihatinnur, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SDN Panggung Baru.
9. Widia Kusumawati, S.Pd selaku Guru Kelas V UPTD SDN Panggung Baru.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf UPTD SDN Panggung Baru, yang telah bersedia membantu dalam memberikan informasi maupun data-data yang diperlukan oleh peneliti.
11. Seluruh Siswa Siswi di UPTD SDN Panggung Baru yang telah memberikan informasi tentang kegiatan di sekolahnya dan telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
12. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua tercinta Bapak Noor Asyikin, S.Sos dan Ibu Rusmaniah, S.Pd.SD yang saya sayangi, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, dukungan, moril, kasih sayang dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran, doa, motivasi, nasihat dan bantuannya selama penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman dari kelas E PGSD 2019 dan rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin

Banjarmasin, 6 Juni 2023



Muhammad Alfian Redhani

1910125310082

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	3
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	4
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	5
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Rancangan Penyelesaian Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
A. Kerangka Teori.....	15
1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	15
2. Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar .....	16
3. Konsep Aktivitas Guru, Siswa, Hasil Belajar, dan Motivasi .....	20
4. Konsep Mata Pelajaran IPS di SD .....	28
5. Model Pembelajaran .....	31
B. Penelitian yang Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	40
D. Hipotesis .....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN .....	44
A. Jenis Penelitian .....	44
a. Setting Penelitian .....	46
b. Faktor yang Diteliti .....	47
c. Skenario Tindakan .....	50
B. Sumber Data dan Cara Pengumpulan Data .....	55
C. Analisis Data.....	56

D. Indikator Keberhasilan .....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	62
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	62
B. Persiapan Penelitian.....	65
C. Pelaksanaan Penelitian .....	69
1. Pertemuan Satu .....	69
2. Pertemuan Dua.....	112
3. Pertemuan Tiga .....	155
D. Analisis Kecendrungan Hasil Penelitian .....	195
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	198
BAB V PENUTUP .....	213
A. Kesimpulan.....	213
B. Saran .....	214
DAFTAR PUSATAKA .....	215

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	68
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	74
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	79
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	85
Tabel 4. 5 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 .....	86
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal .....	88
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	89
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	90
Tabel 4. 9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4. 10 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 1 .....	92
Tabel 4. 11 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	117
Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	122
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	128
Tabel 4. 14 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 .....	129
Tabel 4. 15 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	131
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2 .....	132
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	133
Tabel 4. 18 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2 .....	134
Tabel 4. 19 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 2 .....	135
Tabel 4. 20 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	160
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....	165
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	170
Tabel 4. 23 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3 .....	171
Tabel 4. 24 Motivasi Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	173
Tabel 4. 25 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3 .....	174
Tabel 4. 26 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3 .....	174
Tabel 4. 27 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3 .....	176
Tabel 4. 28 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 3 .....	177

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 2 Alur Skenario Tindakan Penelitian Tindakan Kelas .....	50
Gambar 3 Alur Skenario Tindakan Penelitian Tindakan Kelas .....	51
Gambar 4 Analisis Kecendrungan Hasil Penelitian 3 Pertemuan .....	196

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....	222
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Setempat .....	223
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	225
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	226
Lampiran 5 Dokumentasi .....	227
Lampiran 6 Riwayat Hidup .....	232