

**MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK PADA ANAK ADHD  
DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF**

**SKRIPSI**

Oleh:

**SALSABILA MUSARATIN**

**1810127320027**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
2023**

**MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK PADA ANAK ADHD DENGAN  
TEKNIK *REINFORCEMENT* POSITIF**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1**

**Pendidikan Khusus**

Oleh:

**SALSABILA MUSARATIN**

**1810127320027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK PADA ANAK ADHD DENGAN TEKNIK  
REINFORCEMENT POSITIF**

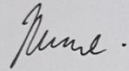
Oleh :

SALSABILA MUSARATIN

NIM. 1810127320027

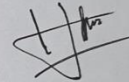
Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I,



Mirawati, M.Pd  
NIP. 198810102015042002

Pembimbing II,



Sihadi, M.Pd  
NIP. 196405041992121001

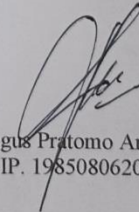
Mengetahui,

Sekretaris Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ririani Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd  
NIP. 197502142005012001

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

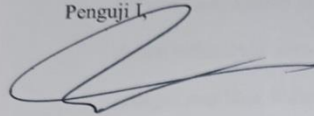


Agus Pratomo Andi W, M.Pd  
NIP. 198508062010121006

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Salsabila Musaratin NIM.1810127320027 dengan judul "Meningkatkan Ketahanan Duduk pada Anak ADHD dengan Teknik Reinforcement Positif" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus,  
Banjarbaru, Desember 2023

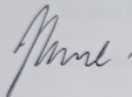
Penguji I,



(Prof. Dr. Amka, M.Si)  
NIP. 19620307198103103

29. Desember 2023

Penguji II,

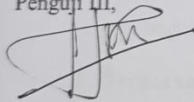


(Mirnawati, M.Pd)

NIP. 198810102015042002

29. Desember 2023

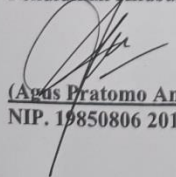
Penguji III,



(Sihadi, M.Pd)  
NIP. 196405041992121001

29. Desember 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



(Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd)  
NIP. 19850806 201012 1 006

29. Desember 2023

## PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsabila Musaratin

Nim : 1810127320027

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK PADA ANAK ADHD DENGAN TEKNIK REINFORCEMENT POSITIF**" benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila ada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 10 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Musaratin  
NIM. 1810127320027

## **MOTTO**

***“Jika belum terkabul, jangan berhenti untuk meminta dan berdo’a.  
Bukannya tidak didengar, namun belum saatnya ”***

## **Halaman Persembahan**

Allhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Dalam menyusun skripsi ini tentu ada keterlibatan orang-orang terkasih dalam kehidupan saya . Berdo'a dan minta dido'akan adalah sebuah kesadaran saya sebagai makhluk hidup yang perlu bimbingan, arahan, nasehat, dan do'a dari yang tertua di dalam hidup. Oleh karena itu, karya ini saya persembahkan untuk :

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang senantiasa menolong saat saya meminta.
2. Terima kasih banyak untuk mama, mama, mama dan bapak. Kedua orang tua saya yang do'a dan kasih sayangnya tidak pernah putus untuk diri saya.
3. Terima kasih banyak untuk kakak dan adik saya yang selalu menyemangati dan mendo'akan.
4. Terima kasih kepada Kilu, Onji, Orenji dan TinTin yang selalu membuat mood diri saya bagus.
5. Terima kasih kepada Tasya Riaunia Firda sebagai penyemangat dan membantu saat mengerjakan skripsi.
6. Terima kasih kepada teman-teman, sahabat dan keluarga yang selalu percaya bahwa saya bisa melewati semua.

## ABSTRAK

**Salsabila Musaratin** . 1810127320027. 2023. Meningkatkan Ketahanan Duduk pada Anak ADHD dengan Teknik *Reinforcement* Positif. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Dosen Pembimbing I : Mirnawati, M.Pd Dosen pembimbing II : Sihadi, M.Pd.

**Kata Kunci : Ketahanan duduk, Anak ADHD, Teknik *Reinforcement* Positif**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak ADHD yang mengalami permasalahan pada perilaku yaitu sulit mempertahankan duduknya pada saat pembelajaran dikelas atau mengerjakan tugas. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui penggunaan teknik *reinforcement* positif dalam meningkatkan ketahanan duduk pada anak ADHD kelas 3 di SDI Al Madani Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan jenis penelitian *single subject research* (SSR). Desain dalam penelitian ini ialah A-B-A, yang mana A1 merupakan tahap pertama dalam mengamati perilaku subjek sebanyak 4 sesi, B merupakan tahap intervensi atau diberikan *treatment* sebanyak 7 sesi, dan A2 merupakan tahap pengulangan dari A1 sebanyak 3 sesi. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang anak ADHD. Sistem pencatatan data pada penelitian ini adalah pencatatan durasi yang mengukur lamanya suatu kejadian. Teknik analisis data menggunakan analisis antar kondisi dan analisis dalam kondisi dengan penyajian data berbentuk visual grafik dan tabel.

Hasil penelitian dalam meningkatkan ketahanan duduk mengalami peningkatan terbukti dari data yang diperoleh selama kondisi *baseline* 1 (A1), dengan *mean level* 1,9. Kemudian kondisi intervensi (B), dengan *mean level* 2,72. dan kondisi *baseline* 2 (A2), dengan *mean level* 4,6. Hasil *overlap* dari A1 ke B adalah 42% dan dari B ke A2 adalah 0%. Dapat disimpulkan bahwa teknik *reinforcement* positif dapat meningkatkan kemampuan ketahanan duduk anak ADHD.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “**MENINGKATKAN KETAHANAN DUDUK PADA ANAK ADHD DENGAN TEKNIK *REINFORCEMENT POSITIF***” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Secara lebih khusus ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri S. E., M. Si selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarso Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Ketua Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd, Selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Mirnawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberi banyak masukan serta arahan terhadap peneliti.
6. Bapak Sihadi, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberi banyak masukan dan arahan kepada peneliti.

7. Terima kasih kepada mama,mama,mama dan bapak yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada kakak dan adik yang selalu mendo'akan.
9. Pihak sekolah SDI Al Madani yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunanskripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar peneliti dapat berbuat lebih baik untuk masa yang akan datang.

Banjarbaru, 22 Agustus 2023

Peneliti,

Salsabila Musaratin

## DAFTAR ISI

<b>Daftar</b>	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A.Latar Belakang .....	1
B.Rumusan Masalah .....	6
C.Tujuan .....	6
D.Manfaat .....	6
E. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A.Hakikat ADHD ( <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> ) .....	10
1. Pengertian ADHD ( <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> ) .....	11
2. Karakteristik ADHD ( <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> ) .....	12
3. Faktor Penyebab ADHD ( <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i> ) .....	19
B. Hakikat Ketahanan Duduk.....	23
1. Pengertian Ketahanan duduk.....	23
2. Tujuan Ketahanan Duduk .....	24
3. Faktor Penyebab Gangguan Ketahanan Duduk.....	25
C. Hakikat Teknik Reinforcement .....	28
1. Pengertian Teknik Reinforcement .....	28
2. Jenis-jenis Teknik Reinforcement .....	29
3. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik Reinforcement .....	31
D. Penelitian Relevan .....	33

E. Kerangka Berpikir .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Variabel Penelitian.....	37
C. Desain Penelitian .....	38
E. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
F. Subjek Penelitian .....	41
G. Sistem Pencatatan Data .....	41
H. Instrumen Pengumpulan Data .....	42
I. Teknis Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data.....	63
1. Analisis dalam Kondisi.....	63
2. Analisis antar Kondisi.....	71
C. Pembahasan.....	79
<b>BAB V HASIL.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	36
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	39

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	43
Tabel 3.2 Panjang Kondisi .....	44
Tabel 3.3 Estimasi Kecendrungan Arah.....	45
Tabel 3.4 Kecendrungan Stabilitas .....	45
Tabel 3.5 Rentang Stabilitas .....	46
Tabel 3.6 Level Stabilitas dan Rentang.....	47
Tabel 3.7 Jumlah Variabel .....	47
Tabel 3.8 Level Perubahan Data .....	48
Tabel 3.9 Perubahan Arah.....	48
Tabel 3.10 Kecendrungan Stabilitas .....	49
Tabel 3.11 Level Perubahan.....	49
Tabel 3.12 Data <i>Overlap</i> .....	50
Tabel 4.1 Hasil Baseline A1 .....	52
Tabel 4.2 Hasil Intervensi B.....	54
Tabel 4.3 Baseline A2.....	59
Tabel 4.4 Hasil A1, B, A2.....	62
Tabel 4.5 Panjang Kondisi.....	63
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah.....	64
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabil.....	70
Tabel 4.8 Jejak Data.....	71
Tabel 4.9 Level stabilitas dan rentang.....	71
Tabel 4.10 Level perubahan .....	72
Tabel 4.11 Rangkuman hasil analisis visual dan kondisi.....	72
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang diubah.....	73
Tabel 4.13 Perubahan arah dan efeknya .....	74
Tabel 4.14 Perubahan kecenderungan stabilitas.....	75
Tabel 4.15 Level Perubahan.....	76

Tabel 4.16 Rangkuman Hasil Analisis antar kondisi.....78

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil <i>Baseline</i> 1.....	53
Grafik 4.2 Hasil Intervensi.....	59
Grafik 4.3 Hasil <i>Baseline</i> 2.....	61
Grafik 4.4 Rangkuman Hasil A1, B, A2.....	62
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah.....	64
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas A1.....	67
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas B.....	68
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas A2.....	70
Grafik 4.9 Overlap A1 dan B.....	77
Grafik 4.10 Overlap B dan A2.....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran Hal

Lampiran 1 Rekapitulasi Penelitian .....	89
Lampiran 2 Instrumen Penelitian Pengamat 3.....	90
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Pengamat 2 .....	91
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Pengamat 1 .....	92
Lampiran 5 Hasil Instrumen Penelitian 3.....	93
Lampiran 6 Hasil Instrumen Penelitian 2.....	94
Lampiran 7 Hasil Instrumen Penelitian 1.....	95
Lampiran 8 Hasil Rekapitulasi Penelitian.....	96
Lampiran 9 Instrumen Identifikasi.....	97
Lampiran 10 Lembar kerja Siswa.....	99
Lampiran 11 Lembar kerja Siswa.....	100
Lampiran 12 Lembar kerja Siswa.....	101
Lampiran 13 Lembar kerja Siswa.....	102
Lampiran 14 Lembar kerja Siswa.....	103
Lampiran 15 Lembar kerja Siswa.....	104
Lampiran 16 Lembar kerja Siswa.....	105
Lampiran 17 Lembar kerja Siswa.....	106
Lampiran 18 Lembar kerja Siswa.....	107
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian sekolah.....	108
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Dinas.....	109
Lampiran 22 Dokumentasi.....	110