

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IX DI
SMPN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI



TAUFIK HIDAYAT

NIM 1810123110006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IX DI
SMPN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

TAUFIK HIDAYAT

NIM 1810123110006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

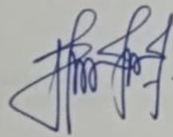
2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
EFEKTIVITAS TEKNIK *SELF INSTRUCTION* UNTUK
MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS IX
DI SMPN 3 BANJARMASIN

TAUFIK HIDAYAT
NIM 1810123110006

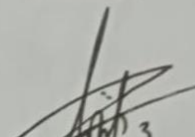
Disetujui untuk Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,



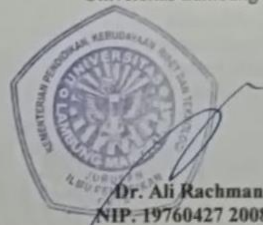
Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008
Tanggal : 28 Februari 2023

Pembimbing II,



Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017
Tanggal : 28 Februari 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Taufik Hidayat
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Pada
tanggal 28 Febuari 2023

Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

..... Ketua

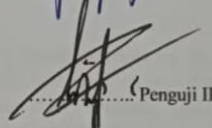


Dr. Ririanti Rachmayanic J., S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001

..... Sekretaris

Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19850301 200801 2 008

..... Penguji I



Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017

..... Penguji II

Muhammad Arsyad, M.Psi. Psikolog
NIP. 19871213 20160110 1 001

..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Taufik Hidayat
NIM : 1810123110006
Tempat, Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 1 April 2000
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Efektivitas Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Di SMPN 3 Banjarmasin" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 2023

Hormat Saya,



Taufik Hidayat

NIM. 1810123110006

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berlombalah untuk mencari kebaikan bukan untuk mencari kebenaran dalam hidup, karena sejatinya berbuat baik adalah perbuatan yang sangat mulia dan biarkan kebenaran menjadi keyakinan diri masing-masing”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, Tuhan yang Maha Esa. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya kedua dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd dan Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd., yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan baik didunia maupun diakhirat kelak adalah Bapa, Mama dan keluarga yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya. Tak lupa pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada teman, sahabat dan orang-orang terdekat saya, kakak dan adik tingkat Bimbingan dan Konseling, serta seluruh teman seperjuangan Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT Aminn.

ABSTRAK

Taufik Hidayat. 2023. *Efektivitas Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Di SMPN 3 Banjarmasin*. Pembimbing (I) Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd. Pembimbing (II) Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik *Self Instruction*, Disiplin Belajar

Disiplin belajar merupakan kepatuhan seorang siswa dalam mengikuti peraturan atau tata tertib didorong oleh adanya kesadaran yang ada pada kata hatinya. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya tingkat disiplin belajar yang rendah pada siswa di SMP Negeri 3 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan guna mengecek keefektifan layanan konseling kelompok dengan teknik *self instruction* untuk meningkatkan disiplin belajar pada siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *pre-experimental design* dalam bentuk *non-equivalent Control Group Design* yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Banjarmasin. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 249 orang. Sampel dalam penelitian ini diperoleh dari kriteria dengan menggunakan teknik *purposive sampling* yang berjumlah 8 orang yaitu terdiri dari 4 orang diberi perlakuan (*treatment*) dan 4 orang yang tidak diberi perlakuan (kontrol). Instrumen pengumpulan data berupa skala pengukuran kuesioner skala Likert yaitu menggunakan angket penelitian langsung untuk meningkatkan disiplin belajar siswa.

Hasil penelitian ini memperlihatkan bahwasanya berlandaskan pengecekan dengan mengaplikasikan rumus uji t-test yang memperlihatkan bahwasanya $T_{hit} > T_{tab}$ ($6 > 2,446$ dengan probabilitas kesalahan 0,05 atau 5%). Jadi bisa disimpulkan bahwasanya H_0 ditolak dan H_a diterima yang bermakna bahwa teknik *self instruction* pada layanan konseling kelompok efektif untuk meningkatkan disiplin belajar siswa. penelitian ini terutama untuk guru BK dapat mengimplementasikan teknik *self instruction* secara inovatif pada siswa untuk meningkatkan disiplin belajar dan untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan tahap-tahap pelaksanaan teknik *self instruction* dan mampu mencari *planning* jika terjadi suatu hambatan dalam pelaksanaan layanan konseling kelompok menggunakan teknik *self instruction*.

ABSTRACT

Taufik Hidayat. 2023. The Effectiveness of Self Instruction Techniques for Improving the Learning Discipline of Grade IX Students at SMPN 3 Banjarmasin. Advisor (I) Ms. Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd. Advisor (II) Mr. Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Self Instruction Techniques, Learning Discipline

Learning discipline is a student's obedience in following rules or regulations driven by awareness that is in his heart. This research is motivated by the existence of a low level of learning discipline in students at SMP Negeri 3 Banjarmasin. This study aims to check the effectiveness of group counseling services with self-instruction techniques to improve student learning discipline.

This research is a quantitative study using an experimental method with a pre-experimental design in the form of a non-equivalent Control Group Design which is divided into an experimental group and a control group. This research was conducted at SMP Negeri 3 Banjarmasin. The population in this study were 249 class IX students. The sample in this study was obtained from the criteria by using a purposive sampling technique, totaling 8 people, consisting of 4 people who were given treatment (treatment) and 4 people who were not given treatment (control). The data collection instrument was in the form of a Likert scale questionnaire measurement scale, namely using a direct research questionnaire to improve student learning discipline.

The results of this study show that it is based on checking by applying the t-test formula which shows that $T_{hit} > T_{tab}$ ($6 > 2.446$ with an error probability of 0.05 or 5%). So it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that self-instruction techniques in group counseling services are effective for increasing student learning discipline. This research, especially for counseling teachers, can implement self-instruction techniques innovatively for students to improve learning discipline and for further researchers it is hoped that they will be able to develop the stages of implementing self-instruction techniques and be able to seek planning if there is an obstacle in implementing group counseling services using self-instruction techniques.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Teknik *Self Instruction* Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 3 Banjarmasin” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Bapak/ibu kepala sekolah, dan guru BK SMP Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Siswa Aktif di SMP Negeri 3 Banjarmasin, khususnya siswa kelas IX yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Terima kasih Abah, Mama, dan Ading yang sudah berjuang tanpa pamrih juga selalu mengusahakan dan mendoakan yang terbaik untuk perkuliahan saya serta dalam mensupport saya di tanah perantauan.
9. Kekasih penulis Hesti Marlita, S.K.M yang sudah memberikan segala dukungan dan suport dalam berbagai bentuk selama penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2018 yang telah berbagi tempat baik berupa canda, tawa, suka maupun duka.

11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.
12. Saya ingin berterima kasih kepada diri saya sendiri karena tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Batasan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat penelitian	10
F. Asumsi Dasar Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORITIK	12
A. Disiplin Belajar.....	12
1. Pengertian Disiplin Belajar	12
2. Indikator Disiplin Belajar	13
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar.....	14
4. Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar.....	16
B. Teknik <i>Self Instruction</i>	17
1. Pengertian <i>Self Instruction</i>	17
2. Tujuan Teknik <i>Self Instruction</i>	18

3. Prosedur Teknik <i>Self Instruction</i>	19
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Self Instruction</i>	20
C. Strategi Bimbingan dan Konseling yang Digunakan.....	21
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis	35
F. Hasil Penelitian yang Relevan	36
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Rancangan Penelitian.....	43
C. Variabel Penelitian.....	43
D. Jenis dan Sumber Data.....	44
1. Jenis data.....	44
2. Sumber Data.....	45
E. Populasi dan Sampel.....	46
F. Teknik Penarikan Sampel	48
G. Tempat, Subjek, dan Objek Penelitian	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Subjek Penelitian	50
3. Objek Penelitian.....	50
H. Teknik Pengumpulan data	50
1. Instrumen Disiplin Belajar	50
a. Jenis Instrumen.....	50
b. Definisi Konseptual.....	51
c. Definisi Operasional.....	52
d. Kisi-kisi Instrumen	53
2. Instrumen Teknik <i>Instruction</i>	53
a. Jenis Instrumen.....	53
b. Definisi konseptual.....	53
c. Definisi Operasional.....	54
3. Uji Instrumen	56

I. Uji Persyaratan Analisis Data	58
J. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
A. Prosedur Penelitian	62
B. Hasil Pelaksanaan Perlakuan	63
C. Deskripsi Data	76
D. Hasil Persyaratan Pengujian Analisi Data	79
E. Hasil Analisis Data	81
F. Hasil Pengujian Hipotesis.....	100
G. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	116
DAFTAR RUJUKAN	118
LAMPIRAN	124
RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

3.1 Populasi Penelitian	47
3.2 Pemberian Skor Angket	51
3.3 Kisi-kisi Angket Disiplin Belajar	53
3.4 Hasil Uji Reliabilitas	57
3.5 Perhitungan Kategori	61
4.1 Hasil Uji Normalitas	80
4.2 Hasil Uji Homogenitas	81
4.3 Perhitungan Kategori	82
4.4 Kategori Skor Disiplin Belajar	83
4.5 Presentasi Disiplin Belajar	84
4.6 Gambaran Hasil <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas IXD di SMP Negeri 3 Banjarmasin (Sampel)	86
4.7 Hasil <i>Pre-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok <i>Treatment</i>	87
4.8 Hasil <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok <i>Treatment</i>	88
4.9 Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok <i>Treatment</i>	89
4.10 Hasil <i>Pre-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok Kontrol	92
4.11 Hasil <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok Kontrol	93
4.12 Gambaran Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Kelompok Kontrol	94
4.13 Gambaran Hasil <i>Post-Test</i> Siswa Kelas IXD di SMP Negeri 3 Banjarmasin (Sampel)	98
4.14 Perbedaan Hasil Perhitungan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Siswa (Sampel) Kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok Kontrol	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Pada Siswa Kelompok <i>Treatment</i>	91
Gambar 4.2 Diagram Garis Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Pada Siswa Kelompok Kontrol	97
Gambar 4.3 Diagram Garis Perbandingan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Disiplin Belajar Pada Siswa Kelompok <i>Treatment</i> dan Kelompok Kontrol.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman <i>Self Instruksion</i> dalam Meningkatkan Disiplin Belajar siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Banjarmasin	125
Lampiran 2. Angket	153
Lampiran 3. Hasil Perhitungan	157
Lampiran 4. Skor Hasil Angket <i>Pre-Test</i>	160
Lampiran 5. Skor Hasil Angket <i>Post-Test</i>	161
Lampiran 6. Kontrak Kesiediaan Mengikuti Konseling	162
Lampiran 7. Kepuasan Konseli Terhadap Konseling Kelompok	162
Lampiran 8. RPL Konseling Kelompok	166
Lampiran 9. Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok	170
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian	174
Lampiran 11. Foto Kegiatan	178
Lampiran 12. Jurnal Revisi	181
Lampiran 13. Berita Acara Sidang	192
Lampiran 14. Riwayat Hidup	193