

**LAPORAN PENELITIAN SKRIPSI**  
**PERAN PENYULUH PERIKANAN PADA NELAYAN DI DESA MUARA**  
**KINTAP KECAMATAN KINTAP KABUPATEN TANAH LAUT**  
**PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**



**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Penelitian Skripsi pada Fakultas**  
**Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Lambung Mangkurat**

**Oleh :**  
**AHMAD FAUZI**  
**1710715210001**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS PERIKANAN DAN ILMU KELAUTAN**  
**BANJARBARU**  
**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul** : Laporan Penelitian Skripsi Peran Penyuluh Perikanan  
Pada Nelayan di Desa Muara Kintap Provinsi  
Kalimantan Selatan

**Nama** : Ahmad Fauzi

**NIM** : 1710715210001

**Fakultas** : Perikanan dan Kelautan

**Program Studi** : Sosial Ekonomi Perikanan

**Tanggal Ujian Skripsi** : 20 Oktober 2023

**Persetujuan Pembimbing,**

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. Ir. Hj. Emmy Sri Mahreda, M.P.  
NIP. 19640829 199003 2 001

Tri Dekavanti, S.Pi M.P.  
NIP. 19681018 199702 2 001

**Penguji,**

Dr. Hj. Erna Agusliani, S.Pi., MP.  
NIP. 19700805 199603 2 001

**Mengetahui,**

Koordinator Program Studi



Dr. H. H. Untung Bijaksana., M.P.  
NIP. 19640517 199303 1 001

Muhammad Adnan Zain, S.Pi., M.P.  
NIP. 19820315 200501 1 002

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Skripsi Peran Penyuluh Perikanan Pada Nelayan di Desa Muara Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Tidak lupa sholawat dan salam penulis ucapkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau dari dulu hingga sekarang.

Terima kasih Penulis ucapkan kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam pembuatan Laporan Penelitian Skripsi ini. Kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Hj. Emmy Sri Mahreda, M.P. selaku Dosen Pembimbing 1, ibu Tri Dekayanti, S.Pi M.P. selaku Dosen Pembimbing 2 dan ibu Dr. Hj. Erma Agusliani, S.Pi., MP selaku Dosen Penguji yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga Penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Skripsi ini. Terima kasih juga Penulis ucapkan kepada Orang Tua, Keluarga serta teman-teman yang selalu memberikan dukungan serta doa dalam penyelesaian Laporan Penelitian Skripsi ini.

Laporan Penelitian Skripsi ini dibuat semaksimal mungkin dan berusaha menghindari dari kesalahan dan kekurangan, karena Penulis menyadari bahwa manusia tidak pernah luput dari kesalahan, untuk itu kritik serta saran yang membangun sangat Penulis harapkan demi perbaikan penulisan selanjutnya. Semoga Laporan Penelitian Skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Banjarbaru, Januari 2024

Penulis

**PERAN PENYULUH PERIKANAN PADA NELAYAN DI DESA MUARA  
KINTAP KECAMATAN KINTAP KABUPATEN TANAH LAUT  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Ahmad Fauzi<sup>1</sup>, Emmy Sri Mahreda<sup>2</sup>, Tri Dekayanti<sup>2</sup>

Mahasiswa Sosial Ekonomi Perikanan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan<sup>1</sup>

(Email: [ahmadfauzi2252@gmail.com](mailto:ahmadfauzi2252@gmail.com))

Dosen Program Studi Sosial Ekonomi Perikanan dan Ilmu Kelautan<sup>2</sup>

Universitas Lambung Mangkurat

**ABSTRAK**

Muara Kintap memiliki wilayah pesisir yang cukup luas sehingga masyarakat banyak yang bekerja pada bidang perikanan. Masyarakat bermata pencaharian sebagai pembudidaya ikan, pedagang, pengolahan ikan dan perikanan tangkap namun perikanan tangkap mempunyai potensi lebih besar dibandingkan dengan mata pencaharian lainnya. Kehidupan nelayan Desa Muara Kintap realitasnya sangat bergantung pada hasil penangkapan ikan yang memberikan hasil melimpah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran penyuluh perikanan pada nelayan di Desa Muara Kintap Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan. Pelaksanaan Penyuluhan menggunakan metode anjungsana yaitu berkomunikasi langsung dengan nelayan *gill net* yang biasanya berupa sosialisasi langsung kepada nelayan. Teknik yang digunakan penyuluh berupa teknik informatif (*informative communication*) dimana memberikan informasi yang telah didapatkan dan teknik komunikasi persuasi (*persuasive communication*) berupa ajakan. Untuk sarana dan prasarana yang digunakan penyuluh berupa leaflet, penayangan video, proyektor dan aula pertemuan. Peran penyuluh perikanan di Desa Muaran Kintap yaitu penyuluh berperan sebagai motivator, fasilitator, mediator komunikator dan organisator. Penelitian ini menunjukkan bahwa peran penyuluh perikanan sebagai motivator kategori keberperanan (sedang) dengan skor rata rata 6,2, sedangkan skor rata rata semua indikator keberperanan penyuluh perikanan sebagai fasilitator 5,2 masuk ke dalam interval kelas 5,01-7,00 yang berarti dalam kategori berperan (sedang). Keberperanan penyuluh sebagai mediator diketahui masuk ke dalam kategori tidak memiliki peran (rendah) dengan skor rata rata 4,25 dalam suatu interval kelas antara 3,00-5,00, dan hasil dari indikator keberperanan penyuluh perikanan sebagai komunikator mendapatkan skor rata rata 7,25 dengan hasil interval kelas 7,01- 9,00 masuk kategori sangat berperan (tinggi). Keberperanan penyuluh organisator mendapatkan nilai sebesar 7,86 masuk dalam ketegori sangat berperan.

**Kata Kunci :** Peran Penyuluh, Informatif, persuasi.

**PERAN PENYULUH PERIKANAN PADA NELAYAN DI DESA MUARA  
KINTAP KECAMATAN KINTAP KABUPATEN TANAH LAUT  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN**

Ahmad Fauzi<sup>1</sup>, Emmy Sri Mahreda<sup>2</sup>, Tri Dekayanti<sup>2</sup>

Social Economics Student of Fisheries Faculty of Fisheries and Maritime Affairs<sup>1</sup>

(Email: [ahmadfauzi2252@gmail.com](mailto:ahmadfauzi2252@gmail.com))

Lecturer of Fisheries and Maritime Socioeconomic Studies Program<sup>2</sup>

Lambung Mangkurat University

**ABSTRACT**

Muara Kintap has a fairly extensive coastal area so many people work in the fisheries sector. The community views livelihoods as fish cultivators, traders, fish processing and fishing, but fishing has greater potential than other livelihoods. In reality, the life of fishermen in Muara Kintap Village is very dependent on fishing which produces abundant results. This research aims to determine the role of fisheries instructors for fishermen in Muara Kintap Village, Kintap District, Tanah Laut Regency, South Kalimantan Province. Implementation of Extension uses the anjangsana method, namely communicating directly with gill net fishermen, which usually takes the form of direct outreach to fishermen. The techniques used by instructors are informative techniques (informative communication) which provide information that has been obtained and persuasive communication techniques (persuasive communication) in the form of invitations. The facilities and infrastructure used by the instructors include leaflets, video displays, projectors and meeting halls. The role of fisheries instructors in Muaran Kintap Village is that instructors act as motivators, facilitators, mediators, communicators and organizers. This research shows that the role of fisheries instructors as motivators is included in the role category (medium) with an average score of 6.2, while the overall average value of the indicators for the role of fisheries instructors as facilitators is 5.2, which is in the class interval 5.01- 7.00 which means it is in the role category (medium). The role of the instructor as a mediator is known to be in the category of no role (low) with an average value of 4.25 in the class interval between 3.00-5.00, and the results of the indicator for the role of fisheries instructors as a communicator obtained an average value of 7.25 with The class interval 7.01-9.00 is in the very important (high) category. The role of the instructor as an organizer received a score of 7.86 in the very important category.

**Keyword** : Role of Extension Officer, Informative, persuasion.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
2.1. Peran .....	5
2.2. Penyuluhan Perikanan .....	5
2.3. Tugas Penyuluh Perikanan .....	7
2.4. Indikator Peran Penyuluh Perikanan .....	8
2.5. Nelayan Gill net.....	9
2.6. Penangkapan Ikan.....	9
2.7. Ikan Laut.....	9
2.8. Jaring Insang <i>Gill net</i> .....	11
2.9. Analisis Deskriptif Kualitatif .....	14
2.10. Analisis Skala Likert .....	15
2.11. Penelitian Terdahulu.....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	17
3.1. Waktu dan Tempat .....	17

3.2. Sumber Data .....	18
3.2.1. Data Primer .....	18
3.2.2. Data Sekunder .....	18
3.3. Populasi dan Sampel .....	19
3.3.1. Populasi .....	19
3.2.2. Sampel .....	19
3.4. Metode Pengumpulan Data .....	20
3.4.1. Observasi .....	20
3.4.2. Wawancara .....	20
3.4.3. Kueisioner .....	21
3.4.4. Dokumentasi .....	21
3.5. Analisis Data .....	21
3.5.1. Analisis Deskriptif Kualitatif .....	21
3.5.2. Analisis Skala Lakert .....	22
3.6. Definisi Operasional .....	25
3.7. Kerangka Penelitian .....	26
<b>BAB 4. GAMBARAN UMUM DAERAH PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	27
4.2. Kondisi Geografis .....	27
4.2.1. Tata Guna Lahan .....	27
4.2.2. Iklim .....	28
4.3. Keadaan Demografis .....	28
4.3.1. Distribusi Penduduk .....	28
4.3.2. Kondisi Perekonomian .....	30
4.4. Keadaan Umum Perikanan .....	31
<b>BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>33</b>
5.1. Karakteristik Responden .....	33
5.2. Profil Nelayan <i>Gill net</i> .....	36
5.3. Profil Penyuluh Perikanan .....	37
5.4. Indikator Peran Penyuluh Perikanan .....	38
<b>BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>48</b>
6.1. Kesimpulan .....	48
6.2. Saran .....	48

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Nomor</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Ikan Tenggiri .....	10
2.2. Ikan Tongkol .....	11
2.3. <i>Gill net</i> .....	14
3.1. Peta Lokasi Penelitian .....	17
3.2. Kerangka Penelitian .....	26



## DAFTAR TABEL

Nomor	Halaman
1.1 Jumlah rumah Tangga Nelayan Menurut Kecamatan dan Subsektor di Kabupaten Tanah Laut, 2016 dan 2017. ....	12
2.1. Kategori Skor Peran Penyuluh Perikanan Pada Nelayan .....	16
2.2. Penelitian Terdahulu .....	16
3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	18
3.2. Kategori Skor Peran Penyuluh Perikanan Pada Nelayan .....	22
3.3. Skor Maksimum dan Minimum Peran Penyuluh Pada Nelayan.....	23
3.4. Interval Kelas Peran Penyuluh Perikanan Secara Kumulatif .....	23
3.5. Interval Kelas Peran Penyuluh Perikanan Secara Parsial .....	24
4.1. Tata Guna Lahan Desa Muara Kintap.....	28
4.2. Iklim Desa Muara Kintap.....	28
4.3. Rasio Jenis Kelamin di Desa Muara Kintap .....	28
4.4. Rasio Kepadatan Penduduk di Desa Muara Kintap .....	30
4.5. Pekerjaan Penduduk Desa Muara Kintap.....	30
5.1. Umur Penduduk Desa Muara Kintap .....	33
5.2. Tingkat Pendidikan Penduduk di Desa Muara Kintap.....	34
5.3. Pengalaman Melaut.....	35
5.4. Jumlah Tanggungan Rumah Tangga.....	35
5.5. Indikator Peran Penyuluh Secara Kumulatif.....	38
5.6. Interval Kelas Penyuluh Secara Kumulatif .....	38
5.7. Peran Penyuluh Perikanan Sebagai Motivator .....	39
5.8. Interval Kelas Peran Penyuluh Sebagai Motivator .....	40
5.9. Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator.....	41
5.10. Interval Kelas Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator .....	42
5.11. Peran Penyuluh Sebagai Mediator .....	43
5.12. Interval Kelas Peran Penyuluh Sebagai Mediator.....	44
5.13. Peran Penyuluh Sebagai Organisator .....	45
5.14. Interval Kelas Peran Penyuluh Sebagai Fasilitator .....	45

5.15. Peran Penyuluh Sebagai Komunikator .....	46
5.16. Interval Kelas Peran Penyuluh Sebagai Komunikator .....	47

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Nomor</b>	<b>Halaman</b>
1. Dokumentasi Penelitian. ....	53
2. SK Penguji Komprehensif. ....	55
3. SK Ujian Skripsi. ....	56
4. Lembar Kendali Konsultasi Laporan Penelitain Skripsi.....	57