

**TESIS**

**“PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
MOTIVASI, ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SD NEGERI DI KECAMATAN KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR”**



**EVA MARLINA SIMANUNGKALIT**

**2020111320113**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL,  
MOTIVASI, ETOS KERJA TERHADAP KINERJA GURU  
SD NEGERI DI KECAMATAN KERTAK HANYAR  
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH:**

**EVA MARLINA S**

**NIM. 2020111320113**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Master

Program Magister Administrasi Pendidikan

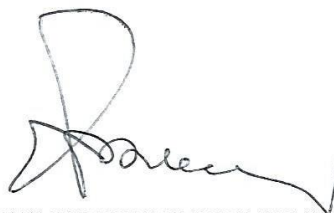
**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH

PEMBIMBING I :



.....  
Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 1969001101986032001

PEMBIMBING I :



.....  
Dr. Ngadimun, MM  
NIP 1959081019800301019

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Eva Marlina Simanungkalit  
NIM : 2020111320113  
Disetujui Pada Tanggal : 30 Maret 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Ketua)  
NIP 19600110 198603 2 001
2. Ratna Purwanti, M.Pd (Plt. Sekretaris)  
NIPK 19890919201812201001
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji I)  
NIP 19600110 198603 2 001
4. Dr. Ngadimun, M.M (Penguji II)  
NIP 19590810198 00301 019
5. Dr. Hj. Mahrita, M.Pd (Penguji III)  
NIP 19430609201604201001

Mengetahui

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

PENGARUH KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, MOTIVASI, ETOS  
KERJA TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI DI KECAMATAN  
KERTAK HANYAR KABUPATEN BANJAR

Nama : EVA MARLINA SIMANUNGKALIT  
NIM : 2020111320113

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001

Dr. Ngadimun, M.M  
NIP 19590810198 00301 019

Diketahui

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19600110 198603 2 001



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tanga di bawah ini,

Nama : Eva Marlina Simanungkalit

NIM : 2020111320113

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Etos Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar” beserta seluruh isi serta kelengkapannya merupakan asli karya saya, kecuali kutipan yang telah di cantumkan sumbernya.

Adapun jika terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya , sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

**Banjarmasin, Maret 2023**

**Yang Membuat Pernyataan,**



**Eva Marlina Simanungkalit**

**NIM.2020111320113**

## ABSTRAK

Marlina, 2023. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Pembimbing II: Dr. Ngadimun, MM.

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Etos Kerja, Kinerja Guru

Kinerja guru merupakan wujud pencapaian hasil kerja selama periode tertentu dengan standar atau indikator yang telah ditetapkan. Kepemimpinan kepala sekolah sangat berperan dalam menuntun para pengikut atau anggota untuk dapat bersama-sama mencapai serangkaian tujuan, mendorong atau memotivasi anggota untuk dapat mencapai harapan atau target kerja yang lebih baik, menumbuhkan etos kerja yang baik, serta menyelaraskan nilai-nilai positif dalam sebuah organisasi untuk kinerja dan pencapaian yang baik. Tujuan penelitian ini adalah menganalisa pengaruh langsung maupun tidak langsung kepemimpinan transformasional, motivasi, etos kerja terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan teknik korelasi (*correlation research*). Populasi penelitian sebanyak 150 guru dan diambil 110 sebagai sampel penelitian dengan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner dan analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda dan analisis jalur (*path analysis*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai regresi variabel adalah angkapositif seperti kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,201, koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) dengan motivasi kerja (Z) sebesar 0,352, koefisien regresi etos kerja (X2) dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,247, koefisien regresi etos kerja (X2) dengan motivasi kerja (Z) sebesar 0,351, koefisien regresi motivasi kerja (Z) dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,378, koefisien regresi kepemimpinan transformasional kepala sekolah (X1) melalui motivasi kerja (Z) dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,133 dan koefisien regresi etos kerja guru (X2) melalui motivasi kerja (Z) dengan kinerja guru (Y) sebesar 0,133.

Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat hubungan langsung yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah, etos kerja dan motivasi dengan kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Kertak Hanyar dan terdapat hubungan tidak langsung yang signifikan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan etos kerja melalui motivasi dengan kinerja guru SD Negeri di kecamatan Kertak Hanyar. Saran kepada kepala sekolah lebih memberikan perhatian terhadap individu guna mencapai tujuan yang ditetapkan maupun peningkatan kinerja. Bagi guru di SD Negeri Kecamatan Kertak Hanyar disarankan untuk dapat meningkatkan efektivitas pemanfaatan sumber daya dalam meningkatkan hasil baik secara kuantitas maupun secara kualitas terhadap pekerjaan yang harus diselesaikan.

## ABSTRACT

Marlina, 2023. The Effect of Transformational Leadership, Motivation, Work Ethic with Teacher Performance at Public Elementary School in Kertak Hanyar District, Banjar Regency. Advisor I: Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D. Advisor II: Dr. Ngadimun, MM.

Key Words :Transformational Leadership, Motivation, Work Ethics, Teacher Performance

Teacher performance is a form of achievement of work results during a certain period with predetermined standards or indicators. Principal leadership is instrumental in guiding followers or members to jointly achieve a set of goals, encouraging or motivating members to achieve better expectations or work targets, fostering a good work ethic, and aligning positive values in an organization for good performance and achievement. This study aimed to analyze the direct and indirect effects of transformational leadership, motivation, and work ethic on the performance of public elementary school teachers in Kertak Hanyar District, Banjar Regency.

This research is quantitative with a correlation research technique. The study population was 150 teachers and 110 were taken as research samples using a random sampling technique. Data collection using questionnaire instruments and data analysis using descriptive analysis, classical assumption test, multiple linear regression analysis, and path analysis.

The results of this study indicate that the variable regression values are positive numbers such as principal transformational leadership (X1) with teacher performance (Y) of 0.201, the principal transformational leadership regression coefficient (X1) with work motivation (Z) of 0.352, the work ethic regression coefficient (X2) with teacher performance (Y) of 0.247, the work ethic regression coefficient (X2) with work motivation (Z) of 0, 351, the regression coefficient of work motivation (Z) with teacher performance (Y) of 0.378, the regression coefficient of principal transformational leadership (X1) through work motivation (Z) with teacher performance (Y) of 0.133 and the regression coefficient of teacher work ethic (X2) through work motivation (Z) with teacher performance (Y) of 0.133.

This study concludes that there is a significant direct relationship between the transformational leadership of principals, work ethic, and motivation with the teacher performance of public elementary school at the Kertak Hanyar district and there is a significant indirect relationship between transformational leadership of principals and work ethic through motivation with the performance of public elementary school teachers in Kertak Hanyar district. Suggestions to principals to pay more attention to individuals to achieve the goals set and improve performance. For teachers in public elementary schools in the Kertak Hanyar district, it is recommended to be able to increase the effectiveness of resource utilization in improving results both in quantity and quality of work to be completed.





## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia serta hidayah dan inayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Motivasi, Etos Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Negeri di Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”*.

Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan tugas akhir dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Administrasi Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Kalimantan Selatan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka penyusunan tesis ini tidak mungkin dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, secara khusus ucapan terimakasih yang tulus peneliti sampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Pembimbing I dan Bapak Dr. Ngadimun, MM selaku Pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan secara terus menerus memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan-masukan yang sangat berharga, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Selanjutnya, peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si.
2. Direktur Pascasarjana Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
3. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Ibu Prof. Dr. Hj Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Kecamatan Kertak Hanyar yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di masing-masing sekolah.

6. Beloved husband for unending mental emotional financial support, serta anak-anak tercinta yang menjadi sumber motivasi agar tesis ini dapat selesai tepat pada waktunya.
7. Teman-teman Program Pascasarjana Administrasi Pendidikan Angkatan Genap 2020.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama proses penyusunan tesis ini.

Saran yang konstruktif untuk perbaikan tesis ini sehingga menjadi sebuah penelitian yang baik sangat diharapkan. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dan menambah hasanah penelitian-penelitian di bidang pendidikan.

Banjarmasin, Februari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	xi
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	xi
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	xi
<b>HALAMAN PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	13
D. Manfaat Penelitian .....	14
E. Asumsi Penelitian .....	16
F. Hipotesis Penelitian.....	17
G. Definisi Operasional.....	18
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	25
A. Kinerja Guru .....	25
B. Kepemimpinan Transformasional.....	37
C. Etos Kerja.....	53
D. Motivasi Kerja.....	63
E. Kerangka Berpikir.....	83
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	95
A. Rancangan Penelitian .....	95
B. Populasi dan Sampel .....	96
C. Teknik Pengumpulan Data.....	100
D. Instrumen Penelitian.....	102
E. Analisis Data .....	107
1. Uji Validitas dan Reabilitas .....	107
2. Deskriptif Hasil Penelitian .....	112
3. Uji Persyaratan Analisis .....	116

4. Uji Hipotesis .....	118
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	124
A. Pelaksanaan Penelitian .....	124
B. Karakteristik Responden .....	125
C. Hasil Penelitian .....	128
1. Hasil Uji Analisis Deskriptif Penelitian.....	128
2. Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	151
3. Hasil Uji Analisis .....	154
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	172
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	213
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	217
<b>LAMPIRAN</b> .....	224

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Guru SDN Kec.Kertak Hanyar.....	97
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	99
Tabel 3. 3 Alternatif Jawaban Skala Likert.....	101
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	103
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Variabel Motivasi Kerja .....	104
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Variabel Etos Kerja .....	105
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru .....	106
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian .....	109
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	111
Tabel 3. 10 Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner .....	112
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden .....	125
Tabel 4. 2 Pendidikan Terakhir Responden .....	126
Tabel 4. 3 Pengalaman Mengajar Responden .....	127
Tabel 4. 4 Interpretasi Penghitungan Skor Kuesioner .....	128
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	129
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	130
Tabel 4. 7 Kategori Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	132
Tabel 4. 8 Rata-Rata Sub Variabel dan Indikator Kepemimpinan Transformasional .....	133
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Variabel Etos Kerja.....	134
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Variabel Etos Kerja .....	135
Tabel 4. 11 Kategori Variabel Etos Kerja .....	137
Tabel 4. 12 Rata-Rata Sub Variabel dan Indikator Etos Kerja .....	138
Tabel 4. 13 Deskriptif Statistik Variabel Motivasi Kerja .....	140
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja .....	141
Tabel 4. 15 Kategori Variabel Motivasi Kerja.....	143
Tabel 4. 16 Rata-Rata Sub Variabel dan Indikator Motivasi Kerja .....	144
Tabel 4. 17 Deskriptif Statistik Variabel Kinerja Guru .....	145
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru .....	147
Tabel 4. 19 Kategori Variabel Kinerja Guru.....	149
Tabel 4. 20 Rata-Rata Sub Variabel dan Indikator Kinerja Guru .....	150
Tabel 4. 21 Hasil Uji Normalitas .....	152
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linieritas Hubungan Antar Variabel .....	153
Tabel 4. 23 Hasil Uji Multikolinieritas .....	154
Tabel 4. 24 Interpretasi Hasil Uji Analisis Regresi Model 1 .....	155
Tabel 4. 25 Interpretasi Hasil Uji Simultan (uji-F) Model 1.....	159
Tabel 4. 26 Interpretasi Hasil Uji Determinasi Model 1 .....	160
Tabel 4. 27 Interpretasi Hasil Uji Analisis Regresi Model 1 .....	161

Tabel 4. 28 Interpretasi Hasil Uji Simultan (uji-F) Model 2.....	164
Tabel 4. 29 Interpretasi Hasil Uji Determinasi Model 2.....	165

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Proses Pembentukan Motivasi menurut Ranupandojo&Husman ....	76
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir Penelitian .....	94
Gambar 3. 1 Alur Berpikir Rancangan Penelitian .....	96
Gambar 3. 2 Jalur Analisis Penelitian .....	120
Gambar 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	125
Gambar 4. 2 Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan .....	126
Gambar 4. 3 Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	127
Gambar 4. 4 Histogram Variabel Kepemimpinan Transformasional .....	130
Gambar 4. 5 Histogram Variabel Etos Kerja .....	136
Gambar 4. 6 Histogram Variabel Motivasi Kerja .....	142
Gambar 4. 7 Histogram Variabel Kinerja Guru .....	147
Gambar 4. 8 Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis .....	166
Gambar 4. 9 Diagram Path Hubungan Tidak langsung Kepemimpinan Transformasional melalui Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru .....	168
Gambar 4. 10 Diagram Path Hubungan Tidak langsung Etos Kerja melalui Motivasi Kerja dengan Kinerja Guru.....	170