

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN FILM *KAPAL GOYANG KAPTEN*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA KELAS X MA AL-MUHAJIRIN ANTANG**

SKRIPSI

**Rizkiyah Aulia Rahma
NIM 2010116220041**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN FILM *KAPAL GOYANG KAPTEN*
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS ANEKDOT
PADA SISWA KELAS X MA AL-MUHAJIRIN ANTANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Rizkiyah Aulia Rahma
NIM 2010116220041**

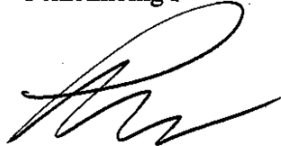
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Film "Kapal Goyang Kapten"* terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MA Al-Muhajirin Antang oleh Rizkiyah Aulia Rahma (NIM 2010116220041) ini telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, ... November 2023

Pembimbing I



Dr. M. Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Pembimbing II



Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

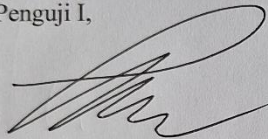
PENGESAHAN

Skripsi oleh **Rizkiyah Aulia Rahma** (NIM 2010116220041) yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Film "Kapal Goyang Kapten" terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MA Al-Muhajirin Antang* ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 21 Desember 2023.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

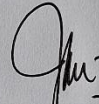
Dewan Penguji,

Penguji I,



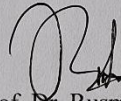
Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.
NIP 197808062002121002

Penguji II,



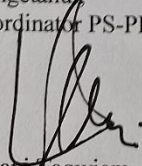
Faradina, M.Pd.
NIP 199107212023212040

Penguji III,



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.
NIP 197906142005012001

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Aqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni,



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizkiyah Aulia Rahma

NIM : 2010116220041

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Desember 2023

Yang menyatakan,



Rizkiyah Aulia Rahma

NIM 2010116220041

ABSTRAK

Rahma, Rizkiyah Aulia. 2023. *Efektivitas Penggunaan Film “Kapal Goyang Kapten” terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MA Al-Muhajirin Antang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Dr. M. Rafiek, M.Pd.; (II) Faradina, M.Pd.

Kata Kunci: *efektivitas, film, dan teks anekdot.*

Media pembelajaran memiliki beberapa jenis, seperti *audio-visual* berupa film *Kapal Goyang Kapten*. Film *Kapal Goyang Kapten* adalah film komedi yang digunakan sebagai media pembelajaran menulis teks anekdot untuk mengetahui tingkat efektivitas dari media tersebut dalam meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan film *Kapal Goyang Kapten* terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X MA Al-Muhajirin Antang dengan menilai berdasarkan aspek struktur dan kebahasaan. Menggunakan metode kuantitatif jenis penelitian kuasi eksperimen. Sumber data, yaitu kelas eksperimen (10-2) dan kelas kontrol (10-3), data diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest*.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa sebelum menggunakan film *Kapal Goyang Kapten* terdapat 3 siswa berkategori tuntas dengan persentase 19% dan 13 siswa berkategori tidak tuntas dengan persentase 81%, sedangkan setelah menggunakan film *Kapal Goyang Kapten* terdapat 14 siswa berkategori tuntas dengan persentase 93% dan 1 siswa berkategori tidak tuntas dengan persentase 7%. Setelah dilakukan uji *paired sample t test* diketahui nilai Sig. (*2-tailed*) kelas eksperimen sebesar $0,000 < 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* setelah dan sebelum menggunakan film *Kapal Goyang Kapten*. Adapun hasil uji *independent sample t test* diketahui bahwa nilai Sig. (*2-tailed*) adalah $0,001 < 0,05$. Artinya, terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* kelas yang menggunakan tayangan film *Kapal Goyang Kapten* dengan rata-rata nilai *posttest* kelas yang melaksanakan pembelajaran konvensional. Tingkat efektivitas penggunaan film *Kapal Goyang Kapten* terhadap kemampuan menulis teks anekdot pada siswa kelas X MA Al-Muhajirin Antang berkategori cukup efektif dengan nilai rata-rata N-Gain (%) 73,40.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Allah karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul *Efektivitas Penggunaan Film Kapal Goyang Kapten terhadap Kemampuan Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MA Al-Muhajirin Antang* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulis skripsi ini bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP ULM Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. M. Rafiek, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Faradina, M.Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen PS-PBSI FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu;
6. Ayahku Kaspul Rahman, Ibuku Nor Abadiah, Kakakku Risda Lestari, dan Kakakku Rizqi Ramadhan, yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, dan kasih sayang;
7. Rosa Forestryana Ardi, S.Pd., selaku Kepala MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas;
8. Salamah, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas;
9. Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas;
10. Seluruh Peserta Didik Kelas 10-2 dan 10-3 MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas;
11. Teman-temanku, Angkatan 2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan dukungan.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca. Semoga Allah senantiasa melimpahkan pahala dan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 1 Desember 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Rizkiyah Aulia Rahma', written in a cursive style.

Rizkiyah Aulia Rahma

NIM 2010116220041

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Efektivitas.....	11
2.2 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.2.1 Jenis Media Pembelajaran.....	13
2.2.2 Film <i>Kapal Goyang Kapten</i> sebagai Media Pembelajaran	14
2.2.3 Tujuan Media Pembelajaran	17
2.3 Keterampilan Menulis	17
2.4 Teks Anekdote	18
2.4.1 Struktur Teks Anekdote	19
2.4.2 Ciri-ciri Teks Anekdote	20
2.4.3 Kaidah Kebahasaan Teks Anekdote	20
2.4.4 Langkah Menulis Teks Anekdote	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.2 Variabel Penelitian	25
3.3 Data dan Sumber Data.....	26

3.4	Instrumen Penelitian	27
3.5	Teknik Pengumpulan Data	31
3.6	Teknik Analisis Data	32
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian.....	35
4.2	Deskripsi Data	35
4.3	Analisis Data	36
4.4	Pembahasan	43
BAB V PENUTUP.....		46
5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran	47
DAFTAR RUJUKAN		48
LAMPIRAN.....		51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Instrumen Penilaian Kemampuan Menulis Teks Anekdote	27
Tabel 3.3 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	34
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	36
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	38
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	38
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.7 Distribusi Nilai Statistik Deskriptif Hasil Menulis Teks Anekdote Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	39
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Paired Sample t Test</i>	41
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Independent Sample t Test</i>	42
Tabel 4.12 Hasil N-Gain	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala MA Al-Muhajirin Antang Kuala Kapuas	52
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.	53
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama Kabupaten Kapuas	54
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	55
Lampiran 5 Daftar Hadir Siswa Kelas 10-2 & 10-3 MA Al-Muhajirin Antang	68
Lampiran 6 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	70
Lampiran 7 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	89
Lampiran 8 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	108
Lampiran 9 Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	109
Lampiran 10 Hasil Uji Menggunakan SPSS 25	110
Lampiran 11 Dokumentasi	112
Lampiran 12 Lembar Konsultasi Skripsi	113