

---

**PENGARUH *SOCIAL LOAFING* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 9  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**IIS FITRIANI**

**NIM 2010123320004**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

**PENGARUH *SOCIAL LOAFING* TERHADAP  
PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 9  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**  
**IIS FITRIANI**  
**NIM 201012332004**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN  
TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**BANJARMASIN**  
**2024**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH SOCIAL LOAFING TERHADAP PROKRASTINASI  
AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**

**IIS FITRIANI**

**NIM 2010123320004**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Pembimbing II,

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Iis Fitriani  
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji  
Pada tanggal 7 Maret 2024

Dewan Pengaji

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Ketua

Eklys Chessed Makaria, S. Pd., M Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M. Pd  
NIP. 19760427 200801 1 011

Pengaji I

Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Pengaji II

Eklys Chessed Makaria, S. Pd., M Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001

Pengaji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iis Fitriani  
NIM : 2010123320004  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 07 Januari 2002  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PENGARUH SOCIAL LOAFING TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMA NEGERI 9 BANJARMASIN**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 7 Maret 2024

Hormat Saya,  
  
Iis Fitriani  
NIM. 201012332004

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Q.S AL-Baqarah 2: 286). “Maka sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan (Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6).

### **PERSEMBAHAN:**

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, karena atas karunia-Nya yang melimpah dan izin-Nya lah saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.

Penelitian ini saya selesaikan sebagai bentuk terimakasih dan penghargaan bagi orang tua saya, yang tidak pernah lelah dalam membantu saya semasa kuliah hingga sekarang ini. Terimakasih juga kepada kaka, sahabat, serta kaka tingkat yang senantiasa membantu saya dan mendukung semasa saya berkuliahan, terutama dalam pengerjaan skripsi ini. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih karena berkat doa dan dukurangan mereka saya mampu mencapai sampai tingkat skripsi ini.

Kemudian saya mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu, Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd dan Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd, yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi saya. Saya juga mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen serta staf Program Studi Bimbingan dan Konseling yang sudah banyak membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini.

Serta terimakasih saya untuk pihak SMA Negeri 9 Banjarmasin yang sangat terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut. Terutama untuk Kepala Sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling yang sudah sangat membantu saya.

## **ABSTRAK**

Iis Fitriani. 2023. *Pengaruh Social Loafing Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 9 Banjarmasin.* Pembimbing: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd

Kata Kunci: *Social Loafing, Prokrastinasi Akademik*

Prokrastinasi akademik merupakan masalah umum yang sering terjadi dikalangan siswa, yang mana hal ini ditandai malasnya siswa dalam mengerjakan tugas. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik adalah kemalasan sosial (*social loafing*). Prokrastinasi akademik adalah kegiatan menunda-nunda tugas yang telah diberikan sedangkan *social loafing* adalah keadaan dimana seseorang hanya melakukan sedikit usahanya untuk menyelesaikan tugas. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *social loafing* terhadap prokrastinasi akademik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel jenuh. Penelitian ini dilakukan pada kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin dengan populasi sebanyak 250 siswa dan sampel yang digunakan sebanyak 250 juga. Adapun hasil penelitian yaitu terdapat pengaruh antara variabel *social loafing* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa SMA Negeri 9 Banjarmasi, karena dapat diketahui bahwa nilai signifikansi untuk pengaruh *social loafing* terhadap prokrastinasi akademik adalah  $0,001 < 0,05$ , artinya variabel *social loafing* terhadap prokrastinasi akademik memiliki pengaruh, sehingga ( $H_a$ ) dapat diterima, bahwa terdapat pengaruh antara variabel *social loafing* terhadap prokrastinasi akademik pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Banjarmasin.

Kesimpulannya dari penelitian ini bahwa *social loafing* memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi akademik kepada siswa sebesar 10,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Guru BK diharapkan dapat memberikan layanan yang bertemakan prokrastinasi akademik dan *social loafing*, yang mana ini akan berimplikasi pada fungsi pemahaman dalam layanan bimbingan dan konseling pada siswa agar memiliki pemahaman tentang bahaya gangguan *social loafing* dan prokrastinasi akademik.

## **ABSTRACT**

Iis Fitriani, 2023. *The Influence of Social Loafing on the Academic Procrastination of Class XI Students at SMA Negeri 9 Banjarmasin. Thesis Guide: (1) Dr. Ali Rachman, M. Pd; (2) Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd*

*Keywords: Social Loafing, Academic Procrastination*

Academic procrastination is a common problem that often occurs among students, which is characterized by students being lazy in doing their assignments. One factor that can influence academic procrastination is social loafing. Academic procrastination is the activity of postponing tasks that have been given, while social loafing is a situation where a person only makes a little effort to complete a task. So this research aims to determine the influence of social loafing on academic procrastination.

This research uses a quantitative approach with a type of influence research. The sampling technique used in this research is saturated samples. This research was conducted in class XI at SMA Negeri 9 Banjarmasin with a population of 250 students and a sample of 250 students. The results of the research are that there is an influence between the social loafing variable on academic procrastination in students at SMA Negeri 9 Banjarmasi, because it can be seen that the significance value for the influence of social loafing on academic procrastination is  $0.001 < 0.05$ , meaning that the social loafing variable on academic procrastination has an influence, So (Ha) can be accepted, that there is an influence between the social loafing variable on academic procrastination in class XI students at SMA Negeri 9 Banjarmasin.

The conclusion from this research is that social loafing has an influence on academic procrastination among students by 10.3%, the rest is influenced by other variables. Bk teachers are expected to be able to provide services with the themes of academic procrastination and social loafing, which will have implications for the understanding function in guidance and counseling services for students so that they have an understanding of the dangers of social loafing and academic procrastination disorders.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, berkat karunia-Nya juga lah, sehingga skripsi yang berjudul “**Pengaruh Social Loafing Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 12 Banjarmasin**” ini dapat selesai dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Terselesaikannya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyak pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil. Dengan hormat saya berikan rasa terima kasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes, AIFO selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Eklys Cheseda Makaria, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

5. Bapak Dr. Ali Rachman, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Bapak Khairul Shaleh, S. Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin.
9. Ibu Dra. Jamilah dan Ibu Herliana, S. Pd dan seluruh guru di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian di SMA Negeri 9 Banjarmasin.
10. Siswa-siswi kelas kelas XI di SMA Negeri 9 Banjarmasin dan seluruh siswa-siswi di SMA Negeri 9 Banjarmasin yang selalu memberikan semangat dalam saya menyelesaikan pendidikan saya.
11. Orang tua yang sangat saya sayangi, Bapak Muslimin dan ibu Noorwati dan kaka saya, Jamaludin atas dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.
12. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sepelajaran, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.

13. Teman-teman kecil saya 5 orang special dalam hidup saya dan teman seperjuangan saya 7 orang di perkuliahan yang selalu memberikan dukungan, dan doa untuk saya.
14. Diriku sendiri, terima kasih tidak menyerah walau prosesnya tidak mudah.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 7 Maret 2024



Iis Fitriani  
2010123320004

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Asumsi Dasar Penelitian .....	10

BAB II KAJIAN TEORITIK .....	11
A. Deskripsi Konseptual .....	11
B. Hipotesis.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Variabel Penelitian.....	35
C. Jenis dan Sumber Data.....	36
D. Populasi dan Sampel.....	37
E. Teknik Penarikan Sampel .....	39
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Uji Persyaratan Analisis Data .....	46
H. Teknik Analasis Data .....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	50
A. Prosedur Penelitian .....	50
B. Deskripsi Data .....	52
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	56
D. Hasil Teknik Analisis Data .....	59
E. Hasil Pengujian Hipotesis .....	71

F. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	80
Daftar Pustaka.....	82
LAMPIRAN.....	87

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Penilaian untuk Angket.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Prokrastinasi Akademik Sebelum Uji Coba.	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Social Loafing Sebelum Uji Coba .....	43
Tabel 3.5 Kriteria Penelitian Deskriptif <i>Social Loafing</i> dan Prokrastinasi Akademik .....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Prokrastinasi Akademik (Y).....	52
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Social Loafing</i> (X).....	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Prokrastinasi Akademik (Y).....	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Social Loafing</i> (X).....	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas .....	56
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	57
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif <i>Social Loafing</i> (X) .....	59
Tabel 4.9 Kategori Variabel <i>Social Loafing</i> (X).....	60
Tabel 4.10 Rata-rata Skor Indikator <i>Social Loafing</i> (X) .....	63
Tabel 4.11 Statistik Deskriptif Prokratinasi Akademik (Y).....	64
Tabel 4.12 Kategori Variabel Prokratinasi Akademik (Y) .....	65
Tabel 4.13 Rata-rata Skor Indikator Prokratinasi Akademik (Y) .....	68
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Hipotesis .....	70
Tabel 4.15 Hasil pengujian Liner Sederhana.....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Diagram Pengaruh Variabel X dan Y .....	33
Gambar 4.1 Grafik Kategori Skor dari <i>Social Loafing</i> (X).....	61
Gambar 4.2 Grafik Kategori Skor dari Prokrastinasi Akademik (Y).....	66

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Riwayat Hidup .....	87
Berita Acara .....	88
Tabulasi Data .....	89
Surat Izin Penelitian .....	95
Jurnal Revisi.....	96
Angket.....	103
Dokumentasi .....	107