

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM  
PENINGKATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)  
SISWA SMPN 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**RAHMAT**

**NIM. 1910112210020**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN**

**2023**

**INTERNALISASI NILAI TOLERANSI MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM  
PENINGKATAN *HIGHER ORDER THINKING SKILLS* (HOTS)  
SISWA SMPN 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH:  
RAHMAT  
NIM. 1910112210020**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

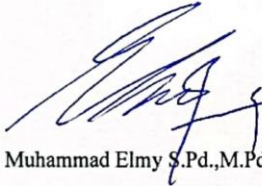
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi Oleh Rahmat (1910112210020)

Telah Di Periksa Dan Disetujui Untuk Disidangkan

Banjarmasin, 03 Juli 2023

Pembimbing I



Muhammad Elmy S.Pd.,M.Pd

NIP. 19830425 200812 1003

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Rahmat

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, Juli 2023

Dewan Penguji



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19830425 200812 1 003

Anggota



Dr. Hj. Rabiatal Adawiah., M.Si  
NIP. 19660115 199102 2 001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004

## **SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmat  
NIM : 1910112210020  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 26 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan

  
Rahmat

NIM. 1910112210020

## ABSTRAK

Rahmat. 2023. *Internalisasi Nilai Toleransi melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa SMPN 1 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Muhammad Elmy.

Kata Kunci: Nilai Toleransi, Model Pembelajaran PBL, HOTS

Internalisasi nilai toleransi dapat diterapkan siswa melalui model pembelajaran PBL dalam peningkatan HOTS siswa dengan menerapkan model pembelajaran yang membuat siswa aktif. HOTS bisa dilatihkan kepada siswa melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). Namun pada kenyataannya nilai toleransi masih ada beberapa siswa kepada temannya sendiri tidak saling menghargai satu sama lain.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dengan desain deskriptif dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sumber data primer dan sekunder sebagai sumber data utama. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara kualitatif dengan tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa muatan model pembelajaran PBL dalam peningkatan HOTS siswa yaitu meliputi kemampuan pemecahan masalah, kemampuan berpikir kreatif, berpikir kritis, kemampuan berargumen dan kemampuan mengambil keputusan. Dalam pelaksanaan nilai toleransi menyesuaikan materi pada buku LKS tentang norma dan keadilan sehingga masalah-masalah yang terjadi dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah sebagai objek.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar siswa mengerti pentingnya pemahaman dan pelaksanaan nilai toleransi khususnya di lingkungan sekolah sehingga tidak terjadinya konflik, kebencian, diskriminasi dan kekerasan serta guru dituntut untuk selalu kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran dan keterbatasan sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi “Internalisasi Nilai Toleransi melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Peningkatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa SMPN 1 Banjarmasin”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.

3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan, informasi, saran, motivasi dan kesediaan waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat selesai.
6. Drs. H. Gt. Khairur Rahmat, M.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan kesempatannya untuk melakukan penelitian, observasi hingga pengambilan data.
7. Ibu Isniah Anawati, S.Pd selaku guru PPKn yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberi kesempatan untuk membantu dalam hal wawancara dan izin untuk melakukan penelitian.
8. Siswa SMPN 1 Banjarmasin, atas bantuannya telah berbagi informasi tentang penanaman nilai toleransi dalam pembelajaran dan meluangkan waktu kosongnya untuk diwawancarai.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.



10. Kedua orang tua tercinta Ayah dan Ibu atas jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada peneliti sejak kecil
11. Seluruh Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, staf BAAK, Kesiswaan dan Perpustakaan ULM atas jasa-jasanya yang telah banyak memberikan sumbangan kekal ilmu pengetahuan dan dorongan semangat selama peneliti dibangku kuliah.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata peneliti mengucapkan bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik. Peneliti berharap apa yang telah disusun ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti sendiri dan manfaat umum bagi semua pihak.

Banjarmasin, Juni 2023

Peneliti



Rahmat

1910112210020

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEABSAHAN TULISAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Internalisasi.....	12
B. Nilai Toleransi.....	14
C. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	19
D. <i>Higher Order Thinking</i> (HOTS).....	26
E. Internalisasi Nilai Toleransi melalui Model Pembelajaran PBL dalam peningkatan HOTS Siswa.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Alasan Menggunakan Pendekatan Kualitatif.....	36
B. Tempat dan Subjek Penelitian.....	37
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41

F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengujian Keabsahan Data.....	48
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN.....	53
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
B. Temuan Hasil Penelitian.....	60
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	78
A. Muatan Model Pembelajaran PBL dalam peningkatan HOTS siswa yang Diterapkan Guru PPKn di SMPN 1 Banjarmasin.....	78
B. Pelaksanaan Nilai Toleransi melalui Model Pembelajaran PBL dalam peningkatan HOTS siswa di SMPN 1 Banjarmasin.....	83
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP.....	144

## DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Tabel Jumlah Siswa Tahun Pelajaran 2022/2023.....	56
4.2 Tabel Daftar Tenaga Pendidik Tahun Pelajaran 2022/2023.....	57
4.3 Tabel Data Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2022/2023.....	58
4.4 Tabel Sarana SMPN 1 Banjarmasin.....	59
4.5 Tabel Prasarana SMPN 1 Banjarmasin.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Pedoman Wawancara.....	98
2. Transkrip Hasil Wawancara.....	108
3. Daftar Nama Informan.....	132
4. Gambar Penelitian.....	134
5. Surat Izin Penelitian.....	140
6. Catatan Konsultasi .....	142
7. Daftar Riwayat Hidup.....	144