

**SKRIPSI**

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN  
MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**



**MUHAMMAD GHIFFARI**

**NIM 1810130110003**

**KEMENTERIAN RISET PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**BANJARMASIN**

**2022**

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-  
19 DENGAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana  
Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**Muhammad Ghiffari**

**1810130110003**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

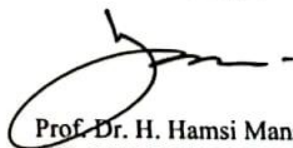
**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN MEDIA  
PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-19 DENGAN MODEL  
CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN**

**ABSTRAK**

Di tahun 2020 menjadi tahun yang membuat banyak perubahan dalam dunia pendidikan, akibat dari pandemi Covid-19 menjadikan seluruh pembelajaran tatap muka ditutup sementara dan menjadikan metode pembelajaran secara daring sebagai metode utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran daring yang dilaksanakan pada satuan pendidikan dan peserta didik dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data penulis yaitu reduksi data, penyajian data dan penulis menggunakan triangulasi sumber kemudian menarik kesimpulan. Data dikumpulkan melalui wawancara dari Kepala sekolah beserta Waka bagian kurikulum dari SMAN 2 Banjarmasin. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pelaksanaan Pembelajaran daring di SMAN 2 Banjarmasin terlaksana dengan baik, pada aspek Contextnya pembelajaran daring diberlakukan sesuai dengan arahan pemerintah menggunakan kurikulum pendidikan darurat dengan menggunakan media pembelajaran utama LMS Ruang Guru. Pada aspek Input SMAN 2 Banjarmasin memberlakukan pembelajaran daring sepenuhnya dengan memberikan sarana dan prasarana kepada pendidik dan tenaga pendidik untuk menunjang pembelajaran daring berlangsung. Selain itu para tenaga pendidik diberikan kompetensi tambahan tentang bagaimana pengoperasian aplikasi LMS Ruang Guru. Dalam aspek Process pelaksanaan pembelajaran daring pada SMAN 2 Banjarmasin berjalan sangat baik dan pada aspek Product SMAN 2 Banjarmasin menjadi sekolah dengan pelaksana pembelajaran daring terbaik dengan tingkat keberhasilan program yang tinggi. Adapun proses pengembangan karakter peserta didik agar dapat dikembangkan untuk mendapatkan hasil capaian yang maksimal.

**Kata Kunci : *Evaluasi, Pembelajaran Daring, CIPP***

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 199008042017021101001

**EVALUATION OF ONLINE LEARNING POLICY USING ONLINE LEARNING MEDIA  
DURING THE COVID-19 PANDEMIC WITH THE CIPP MODEL IN SMA NEGERI 2  
BANJARMASIN**

**ABSTRACT**

2020 was the year that saw many changes in the world of education, as a result of the Covid-19 pandemic, all face-to-face learning was temporarily closed and made online learning the main method. This study aims to evaluate online learning carried out in educational units and students by using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. This study uses a qualitative research type. Data collection methods used are interviews, observation, and documentation. The author's data analysis technique is data reduction, data presentation and the author uses source triangulation and then draws conclusions. The data were collected through interviews with the principal and the deputy head of the curriculum section of SMAN 2 Banjarmasin. The results of this study stated that the implementation of online learning at SMAN 2 Banjarmasin was carried out well, in the context aspect of online learning was implemented in accordance with government directives using an emergency education curriculum using the main learning media of Ruang Guru LMS. In the input aspect, SMAN 2 Banjarmasin applies fully online learning by providing facilities and infrastructure to educators and teaching staff to support online learning to take place. In addition, educators are given additional competence on how to operate the Ruang Guru LMS application. In the process aspect, the implementation of online learning at SMAN 2 Banjarmasin went very well and in the Product aspect, SMAN 2 Banjarmasin became the school with the best online learning implementer with a high level of program success. The process of developing the character of students so that it can be developed to get maximum results.

**Keywords: Evaluation, Online Learning, CIPP**

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005

Dosen Pembimbing II,



Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 199008042017021101001

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ghiffari  
NIM : 1810130110003  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Evaluasi Kebijakan Pembelajaran  
Daring Menggunakan Media  
Pembelajaran Online Selama Masa  
Pandemi Covid-19 Dengan Model  
Cipp Di Sma Negeri 2 Banjarmasin.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah ditunjukkan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 18 November 2022

Yang menyatakan

Muhammad Ghiffari  
1810130110003



**HALAMAN PENGESAHAN**

**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN  
MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-  
19 DENGAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN.**

Disusun Oleh :

**Muhammad Ghiffari**

**NIM: 1810130110003**

Telah dipertahankan dihadapan penguji skripsi

Program Studi Teknologi Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

22 November 2022

**TIM PENGUJI**

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji : Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		12 FEB 2024
Penguji Utama Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd		13 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama S.Pd, M.Pd		14 DEC 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Hj. Nina Permula Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

**HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN**  
**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN**  
**MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-**  
**19 DENGAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN.**

Disusun Oleh :

**Muhammad Ghiffari**


**NIM: 1810130110003**

Telah dipertahankan dihadapan penguji Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendiidkan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Tanggal 22 November 2022

**TIM PENGUJI**

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji : Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		12 FEB 2024
Penguji Utama Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd		13 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji I Agus Hadi Utama S.Pd, M.Pd		14 DEC 2023

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**EVALUASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING MENGGUNAKAN**  
**MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA MASA PANDEMI COVID-**  
**19 DENGAN MODEL CIPP DI SMA NEGERI 2 BANJARMASIN.**

Disusun Oleh :

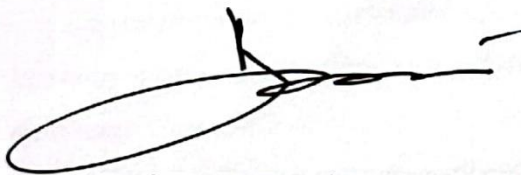
**Muhammad Ghiffari**

**NIM: 1810130110003**

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk dilaksanakan  
ujian seminar hasil bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005



Agus Hadi Utama, S.Pd.,M,Pd  
NIP. 199008042017021101001

Mengetahui

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd  
NIP. 195811111984031005



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil'aalamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Evaluasi Kebijakan Pembelajaran Daring Menggunakan Media Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi Covid-19 Dengan Model Cipp Di Sma Negeri 2 Banjarmasin” Skripsi ini disusun sebagai syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi S1 Teknologi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Meski terdapat banyak kendala yang dirasakan penulis saat penyusunan skripsi ini, dukungan, bimbingan, bantuan tak henti-hentinya selalu tercurahkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini :

1. Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M. Si., M. Sc, Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan juga sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, mendukung, membimbing, dan memberikan nasihat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.

4. Bapak Agus Hadi Utama, S.Pd.,M.Pd. yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan telah meluangkan waktu, mendukung, membimbing, dan memberikan nasihat kepada penulis selama menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak H. Mukeniansyah, S.Pd., M.I. selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Banjarmasin dan Bapak Fauzi Rahman M.Pd selaku Wakasek bidang Kurikulum yang telah memberikan izin dan memberi dukungan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Seluruh staff dan admin Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP yang telah banyak membantu memberikan informasi selama penyusunan skripsi.
8. Seluruh keluarga dan orang-orang dekat tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2018 yang telah memberikan semangat serta motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi.
10. Beserta kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi baik berupa petunjuk atau saran sehingga penulis senantiasa mendapatkan informasi yang sangat berharga.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melimpahkan karunia, berkat, dan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca. Amin.

Banjarmasin, 17 Febuari 2020

Muhammad Ghiffari

NIM.1810130110003

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>LEMBAR PESETUJUAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>E. Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	9
<b>KAJIAN TEORITIK</b> .....	9
<b>A. Pengertian Teknologi Pendidikan</b> .....	9
<b>B. Kawasan Teknologi Pendidikan</b> .....	12
<b>C. Pengertian Evaluasi Pembelajaran</b> .....	15
<b>D. Model Evaluasi</b> .....	17
<b>E. Model Evaluasi CIPP</b> .....	18
<b>F. Pembelajaran Daring di Masa Covid-19</b> .....	22
<b>G. Media Pembelajaran Online</b> .....	26
<b>H. Penelitian Relevan</b> .....	29
<b>I. Kerangka Berpikir</b> .....	31
<b>BAB III</b> .....	34
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	34
<b>A. Jenis dan Pendekatan Penelitian</b> .....	34
<b>B. Desain Model CIPP</b> .....	34



<b>C. Lokasi Penelitian.....</b>	36
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	36
<b>E. Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	38
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	43
<b>BAB IV .....</b>	45
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	45
<b>A. Hasil Penelitian Evaluasi Pembelajaran Daring dengan CIPP .....</b>	45
<b>B. Pembahasan .....</b>	69
<b>BAB V .....</b>	79
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	79
<b>A. Kesimpulan.....</b>	79
<b>B. Saran .....</b>	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	82