

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BRAINSTORMING*
DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
USIA 13-17 TAHUN TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING***

(Studi Pre Eksperimental di SMPN 11 Banjarbaru)

SKRIPSI

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Keperawatan
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat**

**Diajukan Oleh
Laksmi Maliha Rahmah
2010913220031**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BANJARBARU**

Desember, 2023

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BRAINSTORMING*
DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
USIA 13-17 TAHUN TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING*

(Studi Pre Eksperimental di SMPN 11 Banjarbaru)

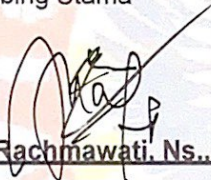
Dipersiapkan dan disusun oleh

LAKSMI MALIHA RAHMAH

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal 18 Desember 2023

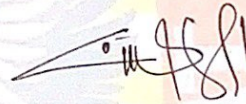
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Kurnia Rachmawati. Ns., M.NSc.

Ketua Dewan Penguji



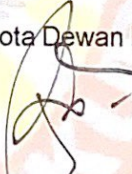
Dr. Anggi Setyowati. Ns., M.Sc.

Pembimbing Pendamping



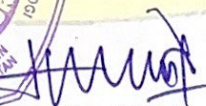
Dhian Ririn Lestari. Ns., M.Kep.

Anggota Dewan Penguji



Rieh Firdausi. Ns., M.Kep.

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



Agianto. S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D.
Koordinator Program Studi Keperawatan

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil 'Alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala Rahmat, Berkah, dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proses penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Dr.dr.Istiana, M.Kes. yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Keperawatan Agianto, S.Kep., Ns., M.N.S., Ph.D yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian hingga selesai.
3. Kedua dosen pembimbing, Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNSc. dan Dhian Ririn Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.
4. Kedua dosen penguji, Dr. Anggi Setyowati, S.Kep., Ns., M.Sc. dan Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep. yang telah berkenan memberikan kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.
5. Kedua orang tua, Syakban, S.Pd. dan Umi Agus Farida, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa disetiap proses yang dilalui dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
6. Kedua kakak, Selia Syarifah Banjaransari, S.Ars. dan Diva Mufti Maslahah yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan masukan agar tetap berjuang dalam proses pengerjaan karya tulis ilmiah ini.
7. Sahabat-sahabat, loladiva Dayusri, Fiki Rahmatul Ulya, Belva Nur Aliyya, Rahmi Ahyani, Regina Dwi Andriati, dan Najwa Fairuz, yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

8. Teman-teman peneliti dari Angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungan dan semangat, serta tempat diskusi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 18 Desember 2023



Laksmi Maliha Rahmah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode *Brainstorming* dengan Media Video terhadap Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun tentang Pencegahan Perilaku *Bullying* (Studi Eksperimental di SMPN 11 Banjarbaru)” tepat pada waktunya.

Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana Keperawatan di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Dr.dr.Istiana, M.Kes. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua pembimbing Kurnia Rachmawati, S.Kep., Ns., MNSc. dan Dhian Ririn Lestari, S.Kep., Ns., M.Kep. yang berkenan memberikan saran dan arahan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji Dr. Anggi Setyowati, S.Kep., Ns., M.Sc. dan Rieh Firdausi, S.Kep., Ns., M.Kep. yang memberi kritik dan saran sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Semua responden yang telah berkenan menjadi subjek penelitian.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi duni ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, 18 Desember 2023

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN METODE *BRAINSTORMING* DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA USIA 13-17 TAHUN TENTANG PENCEGAHAN PERILAKU *BULLYING*

(Studi Pre Eksperimental di SMPN 11 Banjarbaru)

Rahmah, Laksmi Maliha

Latar Belakang: Perilaku *bullying* merupakan salah satu bentuk kekerasan remaja yang sering terjadi. Perilaku *bullying* dapat terjadi diakibatkan kurangnya pengetahuan remaja tentang pencegahan perilaku *bullying*. Upaya yang dilakukan untuk menurunkan kejadian *bullying* yakni dengan pendidikan kesehatan. Metode *brainstorming* dengan media video merupakan metode dan media pendidikan kesehatan yang sesuai untuk kelompok remaja.

Tujuan: Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video terhadap pengetahuan remaja usia 13-17 tahun tentang pencegahan perilaku *bullying* di SMPN 11 Banjarbaru.

Metode: Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental* dengan rancangan penelitian *pre* dan *post test* terhadap satu kelompok (*one group pra-post test design without control*) dan menggunakan teknik *stratified random sampling*, terhadap 94 responden kelas VIII dan kelas IX di SMPN 11 Banjarbaru. Instrumen penelitian menggunakan lembar kuesioner tentang pengetahuan perilaku *bullying*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Sign Rank Test*. Responden mendapatkan pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video dan diukur pengetahuan tentang pencegahan perilaku *bullying*.

Hasil: Terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video terhadap pengetahuan remaja usia 13-17 tahun tentang pencegahan perilaku *bullying* di SMPN 11 Banjarbaru ($p= 0.00$, $\alpha=0.05$).

Diskusi: Metode *brainstorming* dengan media video dapat meningkatkan pengetahuan remaja usia 13-17 tahun tentang pencegahan perilaku *bullying*. Metode *brainstorming* dengan media video dapat dijadikan sebagai sarana edukasi dalam menyampaikan informasi kepada remaja tentang *bullying*. Metode *brainstorming* sangat cocok dilakukan pada usia remaja karena individu pada usia remaja cenderung kreatif dan memiliki hubungan yang erat dengan *peer group*nya.

Kata Kunci: media video, metode *brainstorming*, pendidikan kesehatan, pengetahuan, perilaku *bullying*, remaja

ABSTRACT

THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION USING BRAINSTORMING METHOD WITH VIDEO MEDIA ON ADOLESCENTS AGE 13-17 YEARS' KNOWLEDGE ABOUT PREVENTION OF BULLYING BEHAVIOR

(Pre Experimental Study at SMPN 11 Banjarbaru)

Rahmah, Laksmi Maliha

Background: *Bullying behavior is a form of adolescent violence that often occurs. Bullying behavior can occur due to a lack of knowledge of adolescents about preventing bullying behavior. Efforts have been made to reduce the incidence of bullying through health education. The brainstorming method with video media is a suitable health education method and media for adolescent groups.*

Objective: *To determine the effect of health education brainstorming method with video media on the knowledge of adolescents aged 13-17 years about preventing bullying behavior at SMPN 11 Banjarbaru.*

Method: *This study used pre-experimental method with pre and post test research design on one group (one group pre-post test design without control) and used stratified random sampling technique, to 94 respondents of class VIII and class IX at SMPN 11 Banjarbaru. The research instrument used a questionnaire sheet about knowledge of bullying behavior. Data were analyzed using the Wilcoxon Sign Rank Test. Respondents received health education using the brainstorming method with video media and measured knowledge about preventing bullying behavior.*

Results: *Health education using brainstorming method with video media was effective on increasing the knowledge of adolescents aged 13-17 years about preventing bullying behavior at SMPN 11 Banjarbaru ($p= 0.00$, $\alpha=0.05$).*

Discussion: *The brainstorming method with video media can increase the knowledge of adolescents aged 13-17 years about preventing bullying behavior. The brainstorming method with video media can be used as an educational tool in delivering information to adolescents about bullying. The brainstorming method is very suitable for adolescents because individuals in adolescence tend to be creative and have a close relationship with their peer group.*

Keywords: *adolescents, brainstorming method, bullying behavior, health education, knowledge, video media*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Sekolah	6
1.4.2 Bagi Remaja atau Pelajar.....	6
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	6
1.5 Keaslian Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Remaja	9
2.1.1 Definisi Remaja	9
2.1.2 Tahapan Remaja.....	9
2.1.3 Ciri-ciri Remaja.....	10
2.2 Konsep <i>Bullying</i>.....	11
2.2.1 Definisi <i>Bullying</i>	11
2.2.2 Karakteristik <i>Bullying</i>	11
2.2.3 Karakteristik Pelaku dan Korban <i>Bullying</i>	12
2.2.4 Jenis <i>Bullying</i>	14
2.2.5 Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	15
2.2.6 Dampak <i>Bullying</i>	17
2.2.7 Pencegahan <i>Bullying</i>	17
2.3 Konsep Pengetahuan	18
2.3.1 Definisi Pengetahuan	18
2.3.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Pengetahuan	18
2.3.3 Cara Mengukur Pengetahuan	19
2.4 Konsep Pendidikan Kesehatan	20

2.4.1	Definisi Pendidikan Kesehatan.....	20
2.4.2	Metode Pendidikan Kesehatan	20
2.4.3	Media Pendidikan Kesehatan.....	21
2.5	Media Video	22
2.5.1	Definisi Media Video.....	22
2.5.2	Tujuan Penggunaan Media Video	23
2.5.3	Kelebihan dan Kekurangan Media Video	23
2.6	Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i>	24
2.6.1	Definisi Metode <i>Brainstorming</i>	24
2.6.2	Teknik dalam Metode <i>Brainstorming</i>	24
2.6.3	Peraturan dalam Metode <i>Brainstorming</i>	26
2.6.4	Pembagian Tugas dalam <i>Brainstorming</i>	27
2.6.5	Tahapan-tahapan Diskusi dalam <i>Brainstorming</i>	28
2.6.6	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	29
2.7	Konsep Hubungan Pendidikan Kesehatan dengan Pengetahuan Remaja.....	30
2.8	Kerangka Teori.....	31
BAB 3	KERANGKA KONSEP	32
3.1	Kerangka Konsep	32
3.2	Hipotesis Penelitian	34
BAB 4	METODE PENELITIAN	35
4.1	Rancangan Penelitian.....	35
4.2	Populasi dan Sampel.....	36
4.2.1	Populasi.....	36
4.2.2	Sampel	36
4.3	Instrumen Penelitian.....	39
4.3.1	Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Bullying</i>	39
4.3.2	Media Video	39
4.4	Uji Validitas dan Reliabilitas	40
4.4.1	Uji Validitas.....	40
4.4.2	Uji Reliabilitas.....	41
4.5	Variabel Penelitian	42
4.5.1	Variabel Independen	42
4.5.2	Variabel Dependen.....	42
4.6	Definisi Operasional	43
4.7	Prosedur Penelitian	45
4.7.1	Tahap Persiapan	45
4.7.2	Tahap Pelaksanaan	45
4.8	Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	47
4.8.1	Teknik Pengumpulan Data	47
4.8.2	Teknik Pengolahan Data	48
4.9	Analisis Data	49
4.9.1	Analisis Univariat.....	49
4.9.2	Analisis Bivariat	49

4.10	Tempat dan Waktu Penelitian	50
4.10.1	Tempat Penelitian.....	50
4.10.2	Waktu Penelitian.....	50
4.11	Etika Penelitian	50
BAB 5	HASIL	52
5.1	Analisis Univariat.....	52
5.1.1	Karakteristik Responden	52
5.1.2	Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	55
5.1.3	Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	58
5.2	Analisis Bivariat.....	61
5.2.1	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video terhadap Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	61
BAB 6	PEMBAHASAN	63
6.1	Karakteristik Responden Penelitian.....	63
6.1.1	Karakteristik Responden	63
6.2	Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	65
6.3	Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	68
6.4	Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video terhadap Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 11 Banjarbaru.....	72
6.5	Keterbatasan Penelitian	80
BAB 7	PENUTUP	81
7.1	Simpulan.....	81
7.2	Saran.....	82
7.2.1	Bagi Sekolah	82
7.2.2	Bagi Remaja atau Pelajar.....	82
7.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya.....	82
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah siswa dan siswi kelas VIII dan IX Tahun Pelajaran 2023/2024 di SMPN 11 Banjarbaru	36
Tabel 4. 2 Populasi dan Sampel	38
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Bullying</i>	39
Tabel 4. 4 Kisi-kisi Media Video	40
Tabel 4. 5 Definisi Operasional	43
Tabel 5. 1 Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	52
Tabel 5. 2 Distribusi Karakteristik Usia Responden	53
Tabel 5. 3 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 5. 4 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas	53
Tabel 5. 5 Karakteristik berdasarkan Tinggal dengan Siapa.....	54
Tabel 5. 6 Pengetahuan Responden Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Vdeo	55
Tabel 5. 7 Distribusi Jawaban Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video (n=94).....	56
Tabel 5. 8 Distribusi Jawaban Benar Berdasarkan Komponen Pengetahuan Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstroming</i> dengan Media Video (n=94).....	57
Tabel 5. 9 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video (n=94)	58
Tabel 5. 10 Pengetahuan Responden Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video	58
Tabel 5. 11 Distribusi Jawaban Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video (n=94).....	59

Tabel 5. 12 Distribusi Jawaban Benar Berdasarkan Komponen Pengetahuan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstroming</i> dengan Media Video (n=94).....	60
Tabel 5. 13 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sesudah diberikan Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video	61
Tabel 5. 14 Analisis Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode <i>Brainstorming</i> dengan Media Video terhadap Pengetahuan Remaja Usia 13-17 Tahun tentang Pencegahan Perilaku <i>Bullying</i>	61
Tabel 5. 15 Distribusi Kategori Pengetahuan Responden	62

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Teori Pengaruh pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video terhadap pengetahuan remaja usia 13-17 tahun tentang pencegahan perilaku *bullying* di SMPN 11 Banjarbaru..... 31
- Gambar 3.1 Kerangka Konsep Pengaruh pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video terhadap pengetahuan remaja usia 13-17 tahun tentang pencegahan perilaku *bullying* di SMPN 11 Banjarbaru.....33
- Gambar 4.1 Rancangan penelitian pengaruh pendidikan kesehatan metode *brainstorming* dengan media video tentang pencegahan perilaku *bullying* terhadap remaja usia 13-17 tahun di SMPN 11 Banjarbaru.....35

DAFTAR SINGKATAN

BK	: Bimbingan Konseling
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia
SMPN	: Sekolah Menengah Pertama Negeri
OECD	: <i>Organisation for Economic Co-operation and Development</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Peneliti	88
Lampiran 2. Surat Izin Studi Pendahuluan	89
Lampiran 3. Surat Balasan Studi Pendahuluan	90
Lampiran 4. Surat <i>Ethical Clearance</i>	91
Lampiran 5. Surat Rekomendasi <i>Ethical Clearance</i> dari Komisi Etik Penelitian Kesehatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat	92
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian ke SMPN 11 Banjarbaru.....	93
Lampiran 7. Lembar Informasi untuk Responden Penelitian	94
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Responden.....	96
Lampiran 9. Lembar Satuan Acara Kegiatan	98
Lampiran 10. Panduan Asisten Penelitian	103
Lampiran 11. Kasus 1 dan 2 pada Media Video	105
Lampiran 12. Permohonan Izin Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Bullying</i>	106
Lampiran 13. Lembar Kuesioner Pengetahuan Perilaku <i>Bullying</i>	107
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas dan Hasil Uji Realibilitas	113
Lampiran 15. Data Pretest dan Data Posttest.....	116
Lampiran 16. Tabel Hasil Analisis SPSS	136
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian.....	141