



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS LITERASI SAINS
PADA MATERI REPRODUKSI TUMBUHAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S-1
Pendidikan IPA**

Oleh

Anita

NIM 1610129320001

**PROGRAM PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2022**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS LITERASI SAINS
PADA MATERI REPRODUKSI TUMBUHAN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program S-1 Pendidikan IPA

Oleh



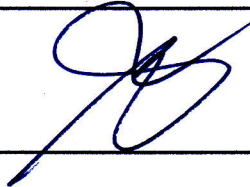

Anita

NIM 1610129320001

**PROGRAM PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2022**

PENGESAHAN

Skripsi oleh ANITA, NIM 1610129320001, dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains pada Materi Reproduksi Tumbuhan” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Juni 2022.

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan	Jabatan
<u>Drs. Maya Istyadji, M.Pd</u> NIP. 19670825 199212 1 001	 _____	Ketua
<u>Sauqina, S.Pd.,M.A</u> NIP. 19930406 201903 2 014	 _____	Sekretaris
<u>Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si</u> NIP. 19650808 199303 1 003	 _____	Anggota I
<u>Yasmine Khairunnisa, S.Pd.,M.A</u> NIP. 19920624 202203 2 014	 _____	Anggota II

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan IPA
FKIP Universitas Lambung
Mangkurat



Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP. 19670825 199212 1 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PMIPA FKIP
Universitas Lambung Mangkurat

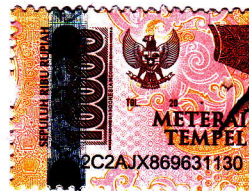


Dr. Syahmani, M.Si
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2022



Anita

NIM. 1610129320001

DEVELOPMENT OF SCIENCE TEACHING MATERIALS BASED ON SCIENTIFIC LITERACY ON PLANT REPRODUCTION MATERIALS (By : Anita; Supervisor: Drs. Maya Istyadji; Sauqina; 2022; 97 pages)

ABSTRACT

This research is motivated by the low level of scientific literacy skills in Indonesia. The research aims to describe the validity of science teaching materials based on scientific literacy on plant reproduction material by academics. The research method used is research and development (R&D) through a modified four-D (4D) model. This research procedure includes three stages, namely define, design, and develop. The subjects in this research and development include 3 academic validators. The type of data obtained is quantitative data in the form of product validation questionnaire scores. The results of this research and development are in the form of literacy-based science teaching materials on plant reproduction. These materials have been validated by expert validators to determine their validity. According to the expert validators' assessment, the teaching material products received an average score of 3.58, which corresponds to a percentage of 89%. The validation results for the scientific literacy aspect also obtained an average score of 3.58, equivalent to a percentage of 89%. Therefore, it can be concluded that the teaching materials developed meet the validity criteria, meaning they are valid without revision and suitable for testing in the field.

Keywords: teaching materials; scientific literacy; plant reproduction

Pembimbing I



Drs. Maya Istyadji, M.Pd

NIP. 19670825 199212 1 001

Pembimbing II



Sauqina, S.Pd.,M.A

NIP. 19930406 201903 2 014

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS LITERASI SAINS
PADA MATERI REPRODUKSI TUMBUHAN** (Oleh : Anita;
Pembimbing: Drs. Maya Istyadji; Sauqina; 2022; 97 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan literasi sains di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas bahan ajar IPA berbasis literasi sains pada materi reproduksi tumbuhan oleh akademisi. Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development (R&D)* melalui model *four-D (4 D)* modifikasi. Prosedur penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu *define, design and develop*. Subjek dalam penelitian dan pengembangan ini meliputi 3 validator akademisi. Jenis data yang diperoleh adalah data kuantitatif berupa skor angket validasi produk. Hasil dari penelitian dan pengembangan ini berupa bahan ajar IPA berbasis literasi pada materi reproduksi tumbuhan yang divalidasi oleh validator ahli untuk mengetahui kevalidan produk yang dihasilkan. Menurut penilaian validator ahli bahwa produk bahan ajar memperoleh rata-rata 3,58 dengan persentase sebesar 89%. Hasil validasi aspek literasi sains memperoleh rata-rata 3,58 dengan persentase sebesar 89%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan tergolong dalam kriteria validitas yaitu valid tanparevisi dan layak untuk diuji cobakan di lapangan.

Kata Kunci : bahan ajar, literasi sains, reproduksi tumbuhan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkat, rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains pada Materi Reproduksi Tumbuhan”**. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari adanya campur tangan pihak lain yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Drs. Maya Istyadi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan serta nasihat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan serta nasihat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si dan Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A. selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan masukan demi kesempurnaan penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Maya Istyadi, M.Pd, Ibu Ratna Yulinda, M.Pd dan Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd yang telah berkenan menjadi validator dalam bahan ajar yaitu modul ini.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dan Civitas Akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi serta seluruh bantuan kepada penulis sehingga penelitian dapat selesai.
9. Kepada kedua orang tua saya tercinta. Muhammad Nurdin dan Jamilah yang selalu memberikan dukungan, doa, serta masukan untuk saya selama mengerjakan tugas akhir ini dan selalu menyertai langkah-langkah saya dalam hidup saya.
10. Kepada Sahabat saya Ilfa Najmiati, Rabiatul Adawiyah, Risnawati, dan Rizki Yulianti, terimakasih selalu menyemangati sampai tahap ini.
11. Semua pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis.

Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan penyusunan skripsi. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi bahan masukan bagi rekan-rekan yang juga sedang dalam tahap menyusun skripsi.

Banjarmasin, Juni 2022

Anita

NIM. 1610129320001

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Spesifikasi Produk.....	4
1.6 Definisi Operasional, Asumsi, dan Batasan Masalah	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	7
2.2 Bahan Ajar	8
2.3 Literasi Sains	14
2.4 Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains.....	13
2.5 Karakteristik Materi	16
2.6 Penelitian Relevan.....	17
2.7 Kerangka Berpikir	17
BAB III	20
METODE PENELITIAN	20
3.1 Rancangan Penelitian	20
3.2 Prosedur Pengembangan	21
3.3 Waktu Penelitian	25
3.4 Objek Penelitian	25

3.5 Perangkat dan Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV	28
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Hasil Penelitian	28
4.2 Pembahasan.....	31
BAB V	41
PENUTUP	41
5.1 Produk	41
5.2 Simpulan	41
5.3 Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Validasi Validator 1.....	48
Lampiran 2 Lembar Angket Validasi Validator.....	53
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Validator 3.....	58
Lampiran 4 Daftar Nama Validator	63
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Validasi Bahan Ajar Oleh Validator 1	61
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Validasi Bahan Ajar Oleh Validator 2	71
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Validasi Bahan Ajar Oleh Validator 3	68
Lampiran 8 Hasil Perhitungan Validasi Aspek Literasi Sains pada Bahan Ajar Oleh Validator 1	71
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validasi Aspek Lterasi Sains pada Bahan Ajar Oleh Validator 2.....	75
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Validasi Aspek Literasi Sains pada Bahan Ajar Oleh Validator 3.....	76
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Validasi Bahan Ajar Oleh Ketiga Validator	77
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Validasi Aspek Literasi Sains pada Bahan Ajar Oleh Ketiga Validator	82

DAFTAR TABEL

Table 1. Bobot Penilaian Validitas Bahan Ajar	26
Table 2. Kategori Penilaian Validasi Bahan Ajar	27
Table 3. Kriteria Validitas Bahan Ajar	27
Table 4. Hasil Validasi Bahan Ajar.....	29
Table 5. Hasil Validasi Aspek Literasi Sains pada Bahan Ajar	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	19
-----------------------------------	----