

**ANALISIS IDENTIFIKASI PERILAKU DISIPLIN BELAJAR
PADA MAHASISWA FKIP ULM BANJARMASIN**

SKRIPSI



FEBIYANA NUR ALIFA

NIM 1910123320003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

**ANALISIS IDENTIFIKASI PERILAKU DISIPLIN BELAJAR
PADA MAHASISWA FKIP ULM BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

FEBIYANA NUR ALIFA

NIM 1910123320003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI**

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

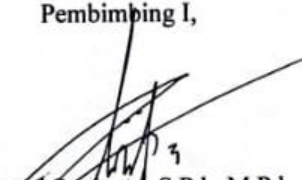
**ANALISIS IDENTIFIKASI PERILAKU DISIPLIN BELAJAR PADA
MAHASISWA FKIP ULM BANJARMASIN**

FEBIYANA NUR ALIFA

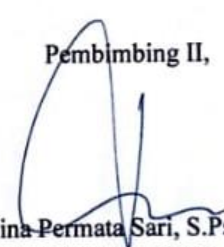
NIM 1910123320003

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,


Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP 19890504 201903 1 017
Tanggal: 23 Juni 2023

Pembimbing II,


Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP 19800702 200501 2 004
Tanggal: 23 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



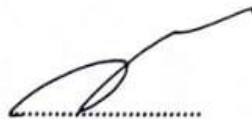

Ir. Rachman, M.Pd
NIP 19600427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Febiyana Nur Alifa
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Juni 2023

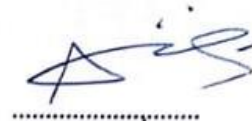
Dewan Penguji

Dr. Ali Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 002



Sekretaris

Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890504 201903 1 017



Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP. 19761106 200604 2 002



Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Ilmu pengetahuan itu bukanlah yang dihafal, melainkan yang memberi manfaat. Karunia Allah yang paling lengkap adalah kehidupan yang didasarkan pada ilmu pengetahuan.” Ali bin Abi Thalib

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil ‘Aallamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan. Terima kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan dan membrikan dukungan. Begitu pula saya ucapkan terimakasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya Bapak dosen pembimbing I saya Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa saya ucapkan terima kasih banyak kepada orang terdekat, sahabat, dan teman teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu namun selalu saya ingat segala pertolongan dan kebaikan dari kalian semua.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Febiyana Nur Alifa
NIM : 1910123320003
Tempat/Tanggal lahir : Tabalong, 11 Februari 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univeristas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Analisis Identifikasi perilaku disiplin belajar pada mahasiswa Fkip ulm banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 15 Juni 2023
Hormat Saya,


Febiyana Nur Alifa
NIM 1910123320003

ABSTRAK

Febiyana Nur Alifa. 2023. Analisis Identifikasi Perilaku Disiplin Belajar Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin. Pembimbing (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: Perilaku Disiplin Belajar, Mahasiswa

Disiplin belajar merupakan suatu sikap atau perilaku yang terbentuk dari aturan-aturan yang tertulis maupun tidak tertulis untuk diterapkan kepada peserta didik. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menganalisis tingkat perilaku disiplin belajar dan mendeskripsikan perilaku disiplin belajar pada mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2021 dari 5 prodi, yaitu Pendidikan IPA, IPS, Geografi, PGPAUD dan Bimbingan konseling FKIP ULM Banjarmasin berjumlah 176 mahasiswa yang sudah ditentukan dengan rumus slovin. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket perilaku disiplin belajar dengan skala likert yang berjumlah 49 item valid. Penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simple random sampling. Analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa perilaku disiplin belajar pada mahasiswa angkatan 2021 dari 5 prodi FKIP ULM Banjarmasin tergolong pada kategori tinggi dengan jumlah 101 atau 57%, pada aspek kepatuhan dalam mengikuti proses belajar mengajar memiliki kategori tinggi dengan jumlah 120 atau 68%, pada aspek kepatuhan pada tata tertib kampus memiliki kategori tinggi dengan 123 atau 70%, dan pada aspek ketaatan pada jam belajar memiliki kategori sedang dengan 108 atau 62%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan perilaku disiplin belajar pada mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin khususnya angkatan 2021 termasuk pada kategori tinggi, ditinjau dari berbagai aspek disiplin belajar.

ABSTRACT

Febiyana Nur Alifa. 2023. *Identification Analysis of Learning Discipline Behavior in FKIP ULM Banjarmasin Students*. Supervisor (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Disciplined Learning Behavior, Student

Learning discipline is an attitude or behavior that is formed from written and unwritten rules to be applied to students. This research was conducted with the aim of analyzing the level of disciplined learning behavior and describing the behavior of learning discipline in students of FKIP ULM Banjarmasin.

The approach used in this study is a quantitative approach to survey research. The subjects of this study were students from class 2021 from 5 study programs, namely Science Education, Social Sciences, Geography, PGPAUD and Counseling Guidance FKIP ULM Banjarmasin totaling 176 students who had been determined by the slovin formula. . Data collection used a questionnaire instrument of learning discipline behavior with a Likert scale, which totaled 49 valid items. Sampling in this study used a simple random sampling technique. Data analysis using descriptive statistics.

The results of this study found that the disciplined learning behavior of class 2021 students from 5 study programs FKIP ULM Banjarmasin was classified in the high category with a total of 101 or 57%, in the aspect of compliance in participating in the teaching and learning process it was in a high category with a total of 120 or 68%, in the aspect of obedience to campus rules has a high category with 123 or 70%, and in the aspect of obedience to study hours has a medium category with 108 or 62%. From these results it can be concluded that the behavior of study discipline in FKIP ULM Banjarmasin students, especially the class of 2021, is included in the high category, in terms of various aspects of learning discipline.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Identifikasi Perilaku Disiplin Belajar Pada Mahasiswa FKIP ULM Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Tidak lupa pula bahwa keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari peran serta berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan serta bimbingan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

4. Ibu Dr. Ririanti Rahmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
6. Mahasiswa/i Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Angkatan 2021 di Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
7. Kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan, doa, dan pengertian dengan segala sesuatu yang saya lakukan.
8. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019, orang terdekat saya dan semua orang yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan semangat, dorongan dan juga waktunya untuk berdiskusi.

Penyusun menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	8
C. Batasan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi Konseptual Variabel Penelitian	10
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hasil Penelitian yang relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30

B. Setting Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Jenis dan Sumber Data	34
E. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Prosedur Penelitian	43
B. Paparan Data dan Hasil Penelitian	46
C. Hasil Teknik dan Analisis Data	53
D. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.2 Skoring Alternatif Jawaban pada Angket dengan Skala Likert ..	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Disiplin Belajar	37
Tabel 3.4 Kelas Interval Tiga Kategori	42
Tabel 4.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku Disiplin Belajar	47
Tabel 4.2 Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Cronbach's Alpha</i>	48
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Indikator Variabel Perilaku Disiplin Belajar	52
Tabel 4.4 Kelas Interval Tiga Kategori Perilaku Disiplin Belajar	54
Tabel 4.5 Kelas Interval Tiga Kategori Kepatuhan dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar	56
Tabel 4.6 Kelas Interval Tiga Kategori Kepatuhan Pada Tata Tertib Kampus	59
Tabel 4.7 Kelas Interval Tiga Kategori Ketaatan Pada Jam Belajar	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
Gamabr 4.1 Grafik Presentase Skala Perilaku Disiplin Belajar	55
Gambar 4.2 Grafik Presentase Aspek Kepatuhan dalam Mengikuti Proses Belajar Mengajar	57
Gambar 4.3 Grafik Presentase Aspek Kepatuhan Pada Tata Tertib Kampus	60
Gambar 4.4 Grafik Presentase Aspek Ketaatan Pada Jam Belajar	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Lembar Penilaian Uji Ahli	81
Lampiran. 2 Hasil Uji Ahli Instrumen	86
Lampiran. 3 Kisi-kisi Angket Sebelum Uji Validitas	89
Lampiran. 4 Angket Sebelum Uji Validitas	91
Lampiran. 5 Kisi-kisi Angket Sesudah Uji Validitas	95
Lampiran. 6 Angket Sesudah Uji Validitas	97
Lampiran. 7 Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas	101
Lampiran. 8 Surat Rekomendasi	107
Lampiran. 9 Jurnal Revisi	113