

**PENGEMBANGAN MEDIA “SCRAPBOOK”
DALAM PEMBELAJARAN “MENULIS TEKS IKLAN”
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh
Nur Syifa
NIM 1910116120003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA “SCRAPBOOK”
DALAM PEMBELAJARAN “MENULIS TEKS IKLAN”
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMPN 10 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Nur Syifa
NIM 1910116120003**

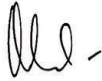
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Nur Syifa (NIM 1910116120003) yang berjudul *Pengembangan Media Scrapbook dalam Pembelajaran Menulis Teks Iklan Peserta Didik Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Selasa, 21 Maret 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.

NIP 196402161990101001

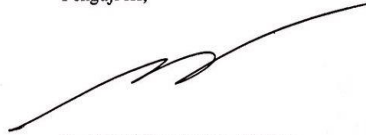
Penguji II,



Lita Luthfiyanti, M.Pd.

NIP 198912132019032008

Penguji III,

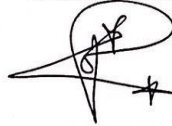


Dr. Sainul Hermawan, M.Hum

NIP 197303132005011004

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.

NIP 19640281990031002

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,



Dr. Kurniati, M.Pd.

NIP 197608062001122002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Syifa
NIM : 1910116120003
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Maret 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Syifa
NIM 1910116120003

ABSTRAK

Nur Syifa. 2023. *Pengembangan Media Scrapbook dalam Pembelajaran “Menulis Teks Iklan” Peserta Didik Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (II) Lita Luthfianti, M.Pd.

Kata Kunci: *Pengembangan, media pembelajaran, dan scrapbook*

Scrapbook merupakan seni kreatif menempel foto, barang-barang sisa dan sejenisnya pada sebuah media. Cara pembuatan *scrapbook* yaitu dengan dirangkai menjadi sebuah karya seni kreatif dengan teknik lipat dan menempel yang dapat melatih kreativitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelayakan, dan keefektifan media dalam proses pembelajaran dengan pengembangan media *scrapbook* yang dibuat.

Penelitian pengembangan ini menggunakan metode *research and development (r&d)* Borg and Gall dengan enam tahapan langkah yaitu: (1) potensi dan masalah, (2) pengumpulan data, (3) desain produk, (4) validasi desain, (5) revisi desain, (6) uji coba. Media *scrapbook* ini divalidasi oleh ahli media dan ahli bahasa serta diujicobakan pada peserta didik kelas VIII-F SMPN 10 Banjarmasin. Data yang diambil dari penelitian ini yaitu desain produk, hasil validasi produk oleh ahli media dan ahli bahasa, respon peserta didik, dan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil desain, diketahui hasil analisis data validasi oleh ahli media yang terdiri dari tiga aspek yaitu, ukuran media pembelajaran *scrapbook*, desain isi pembelajaran *scrapbook*, dan kegunaan media pembelajaran *scrapbook*, memperoleh skor 82% dengan kategori “sangat baik”. Hasil analisis data validasi oleh ahli bahasa yang terdiri dari lima aspek, yaitu lugas, komunikatif, dialogis dan interaktif, keruntutan dan keterpaduan alur pikir, dan penggunaan bahasa yang sesuai dengan EBI, memperoleh skor 93% dengan kategori “sangat baik”. Penilaian respon peserta didik yang menjawab “ya” dengan skor 97%, dan yang menjawab tidak sebesar 3%, dengan kategori “sangat baik”. Adapun hasil belajar siswa sebelum menggunakan media *scrapbook* mendapatkan skor rata-rata siswa yang mencapai KKM 52% dan siswa yang tidak mencapai KKM mendapatkan skor rata-rata 48% dari 25 siswa dengan kesimpulan kategori skor “cukup baik”. Hasil belajar siswa setelah menggunakan media *scrapbook* yaitu siswa yang mencapai KKM memperoleh skor 88% dan siswa yang tidak mencapai KKM memperoleh skor 12% dari 25 siswa dengan kategori skor “sangat baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media “Scrapbook” dalam Pembelajaran “Menulis Teks Iklan” Peserta Didik Kelas VIII SMPN 10 Banjarmasin* dengan baik. Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan dukungan kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
2. Dr. Jumariati, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni;
3. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
4. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Pembimbing I;
5. Lita Luthfiyanti, M.Pd., selaku Pembimbing II;
6. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu di perkuliahan;
7. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membantu penelitian ini sebagai validator ahli media;
8. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra dan Indonesia yang telah membantu penelitian ini sebagai validator ahli bahasa;
9. Syahrída M.Pd., selaku kepala SMPN 10 Banjarmasin;
10. Rizki Azkia S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia SMPN 10 Banjarmasin;
11. Kedua orang tuaku yang sudah mendukung dalam menyelesaikan studi di PS-PBSI FKIP ULM;

12. Ridho Auliya Ramadhan, yang selalu memberikan bantuan, semangat, dan kebahagiaan;
13. Sahabatku, Dewi Kusumaningtyas Pudjianto, Luthfia Rahma Meziha, dan Sitha Elvia Agustina, yang selalu mendengarkan keluh kesahku, memberikan semangat, kehangatan, bantuan, serta kebahagiaan.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan pembaca. Sekian terima kasih.

Banjarmasin, Maret 2023

Penulis,



Nur Syifa

NIM 1910116120003

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Penelitian dan Pengembangan.....	11
2.2 Pengembangan.....	11
2.3 Media Pembelajaran	12
2.4 <i>Scrapbook</i>	16
2.5 Menulis	18
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Model Pengembangan	21
3.2 Data dan Sumber Data.....	24
3.3 Instrumen Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.5 Teknik Analisis Data	31
3.6 Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Pengembangan Media <i>Scrapbook</i>	36
4.1.2 Potensi dan Masalah.....	36
4.1.3 Pengumpulan Data	37
4.1.4 Desain Produk	38
4.1.5 Kelayakan Media <i>Scrapbook</i>	41
4.1.6 Revisi Desain.....	43
4.1.7 Uji Coba Produk.....	49
4.1.8 Hasil Belajar Siswa	51
4.2 Pembahasan.....	64

BAB V PENUTUP	70
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
DAFTAR RUJUKAN	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli Media.....	25
Tabel 3.2 Instrumen Ahli Bahasa.....	27
Tabel 3.3 Instrumen Angket Respon Peserta Didik.....	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara.....	30
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Validasi Ahli	32
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Respon Peserta Didik.....	33
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Respon Peserta Didik	33
Tabel 3.8 Kategori Skor Hasil Belajar Siswa.....	34
Tabel 4.1 Tampilan Desain Media <i>Scrapbook</i>	39
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Oleh Ahli Media	42
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Oleh Ahli Bahasa.....	43
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media <i>Scrapbook</i>	44
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik.....	49
Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Sebelum Menggunakan	51
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Sesudah Menggunakan.....	54
Tabel 4.8 Lembar Kerja Siswa.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	76
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari SMPN 10 Banjarmasin	77
Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian dari SMPN 10 Banjarmasin.....	78
Lampiran 4: Hasil Validasi Ahli Media	79
Lampiran 5: Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	82
Lampiran 6: Hasil Respon Peserta Didik.....	85
Lampiran 7: Lembar Konsultasi Skripsi	110
Lampiran 8: Dokumentasi.....	114

