

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA TEMA  
REKREASI MELALUI VARIASI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DAN *TALKING  
STICK* DENGAN METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
SARANTI DESA BINTURU KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**



**OLEH NAMA: ANTUNG LELA SAFITRI NIM : A1E713002**

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2019**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK PADA TEMA  
REKREASI MELALUI VARIASI MODEL *PICTURE AND PICTURE* DAN *TALKING  
STICK* DENGAN METODE BERCERITA PADA ANAK KELOMPOK B DI TK  
SARANTI DESA BINTURU KECAMATAN KELUA KABUPATEN TABALONG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi salah satu syarat dalam penyelesaian Program Sarjana (S1)  
Pada Program Pendidikan Guru Prasekolah Dan Sekolah Dasar Program Studi  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin**

**OLEH ANTUNG LELA SAFITRI NIM A1E7130002**

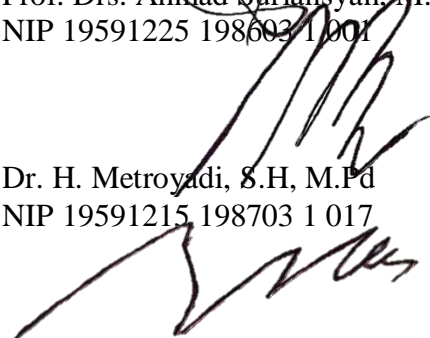
**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS  
LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Skripsi oleh Antung Lela Safitri (NIM A1E713002) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,  
Dewan Penguji :

  
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001


Ketua

  
Dr. H. Metroyadi, S.H, M.Pd  
NIP 19591215 198703 1 017


Sekretaris

  
Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D  
NIP 19500414 197603 1 001

Penguji I

  
Dr. H. M. Saleh, M.Pd  
NIP 19580328 198603 1 003

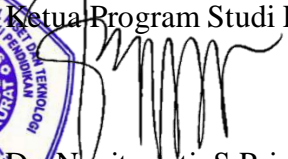
Penguji II

  
Drs. Sutiyarso, S.Pd., M.Pd  
NIP 19560805 198303 1 007

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD



  
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

Mengetahui,  
Ketua Program PG-PSD

  
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001

## LEMBAR PERSETUJUAN

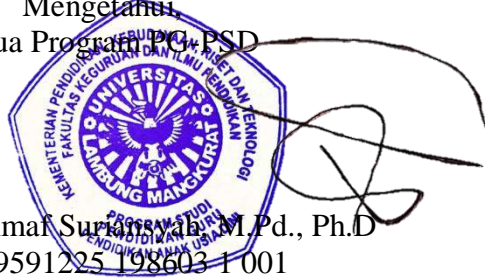
Skripsi oleh Antung Lela Safitri (NIM A1E713002) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 25 Juli 2019  
Pembimbing Skripsi,



Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D  
NIP 19500414 197603 1 001

Mengetahui  
Ketua Program PG.PSD



The stamp is circular with a blue border. The outer ring contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI' at the top and 'FAKULTAS Keguruan dan Ilmu Pendidikan' at the bottom. The inner ring contains 'UNIVERSITAS TADULISAN' at the top and 'MANGBUNG MANGKURATA 1980' at the bottom. In the center is a logo featuring a bird with spread wings. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Prof. Drs. Ahmaf Suriyasa, M.Pd., Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001

## ABSTRAK

Safitri, Antung Lela 2018 : Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak pada Tema Rekreasi Melalui Variasi Model *Picture and Picture* dan *Talking Stick* dengan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B di TK Saranti Desa Binturu Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong. Pembimbing Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D

Kata Kunci : Kemampuan Berbahasa Anak, Menyebutkan, Model *Picture And Picture* , dan *Talking Stick*, Bercerita

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kesulitan anak dalam kemampuan berbahasa. Selain itu perhatian dan minat anak terhadap kegiatan pembelajaran ketika guru menjelaskan bahan belajar kurang maksimal. Anak kurang aktif dalam belajar dan tidak mau bertanya serta metode pembelajaran yang monoton sehingga siswa cepat merasa bosan.

Metode Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada anak kelompok B di TK Saranti Desa Binturu Kecamatan Kelua dengan jumlah anak sebanyak 15 orang yang terdiri dari 7 orang perempuan dan 8 orang laki-laki. Penelitian ini dilakukan dalam 2 Siklus. Siklus I sebanyak 2 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 1 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dengan memperoleh skor 35 dengan katagori Sangat baik. Aktivitas anak juga menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya dengan memperoleh persentase 100% dengan katagori sangat aktif. sedangkan untuk hasil perkembangan kemampuan berbahasa mengalami peningkatan pada setiap siklusnya dengan perolehan persentase 93% sudah BSB

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan Variasi Model Pembelajaran Model *Picture And Picture* dan *Talking Stick* dengan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B di TK Saranti Desa Binturu Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong mengalami perkembangan yang maksimal dari siklus I ke siklus II. Selanjutnya dalam penerapan model ini diharapkan guru bisa mengatur alokasi waktunya mengingat model pembelajaran ini memerlukan waktu yang panjang.

## ABSTRAC

Safitri, Antung Lela 2018: Developing Children's Language Ability in Recreation Themes through Variations in *Model Pictures and Pictures and Talking of Sticks* with Storytelling Methods in Group B Children in Saranti Kindergarten, Binturu Village, Kelua District, Tabalong Regency. Advisor Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D

Keywords: Children's Language Ability, Mention, Model Pictures and Pictures, and Talking Stick, Storytelling

The problem in this study is the difficulty of children in overall ability. In addition, children's attention and interest in learning activities makes the teacher explain learning material less than optimal. Children are less active in learning and do not want to ask, but learning methods are monotonous, students quickly feel bored.

This research method is Classroom Action. This research was carried out on children of group B in Saranti kindergarten, Binturu village, Kelua sub-district with a total of 15 children consisting of 7 women and 8 men. This research was conducted in 2 Cycles. Cycle I as much as 2 times Meeting and cycle II as many as 1 meeting.

The results showed an improvement by getting a score of 35 with the category Very Good. Children's activities also show 100% very active results. Meanwhile, to produce some improvements in each cycle, the percentage of 93% is BSB

Based on the results of the study it can be concluded that the use of Variations in Learning Model Models of Pictures and Pictures and Talking Stick with Storytelling Methods in Children in Group B in Saranti Kindergarten, Binturu Village, Kelua District, Tabalong District, which is developing from cycle I to cycle II. Furthermore, in applying this model it is expected that the teacher can manage how long it will take.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan dihadapan Tuhan Yang Maha Esa , karena Telah diberi kekuatan dan keyakinan untuk melaksanakan serta melaporkan penelitian tindakan kelas yang berjudul “Mengembangkan Kemampuan Berbahasa Anak pada Tema Rekreasi Melalui Variasi Model *Picture And Picture* dan *Talking Stick* dengan Metode Bercerita Pada Anak Kelompok B di TK Saranti Desa Binturu Kecamatan Kelua Kabupaten Tabalong”

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati dan menyampaikan dan penghargaan yang setinggi-tingginya khususnya kepada : Prof. Drs. H.Rustam Efendi, M.Pd. Ph.D selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu dan bimbingan beliau selama penulisan skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam kelancaran dan penyelesaian skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu, MS selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Bapak Dr. Ali Rachman, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
4. Drs Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D. selaku Ketua Pengelola Program PG-PSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
5. Ibu Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd Ph.D. Selaku Tim Pengembang PG-PSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
6. Ibu Novitawati, S.Psi, M.Pd. Selaku Ketua Pengelola Program PG-PAUD

Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,

7. Seluruh Dosen dan Staff PG-PSD. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
8. Bapak Drs. H. Marzuki Hakim selaku Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tabalong.
9. Ibu Siti Marwiah, S.Pd, AUD selaku Kepala Sekolah TK Saranti Binturu
10. Kepada kedua orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil hingga akhirnya dapat melakukan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan
11. Kepada suami dan anak saya yang telah memberikan penyemangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang berkepentingan demi kesempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan dapat diterapkan oleh guru/ pendidik khususnya dan bagi pembaca umumnya

Tabalong 19 September 2018

Peneliti



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR JUDUL .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRAC.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
F. Latar Belakang .....	1
G. Rumusan Masalah .....	6
H. Rencana pemecahan masalah .....	7
I. Tujuan Penelitian .....	10
J. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....	12
C. Kerangka Teori .....	12
8. Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
9. Karakteristik Pendidikan Anak Usia Dini.....	14
10. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar .....	18
11. Perkembangan Pembelajaran .....	24
12. Materi Ajar .....	24
13. Model Pembelajaran <i>Picture and picture</i> .....	24
14. Model pembelajaran <i>Talikng Stick</i> .....	34
D. Kerangka Berpikir .....	39
3. Kerangka Berfikir.....	39

4. Hipoesis .....	39
<b>BAB III      METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
G. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	41
H. Setting / Lokasi Penelitian .....	46
I. Faktor-faktor yang Diteliti .....	48
J. Scenario Tindakan .....	50
K. Data, Sumber Data dan Analisis Data .....	53
L. Indikator Keberhasilan .....	58
<b>BAB IV      PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
F. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	60
G. Subjek Penelitian .....	61
H. Persiapan Penelitian .....	63
1. Persiapan Pribadi.....	63
2. Persiapan Tempat Penelitian.....	64
3. Persiapan Administrasi .....	65
I. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	66
1. Pelaksanaan tindakan kelas siklus I Pertemuan 1 .....	67
2. Pelaksanaan tindakan kelas Siklus I pertemuan 2.....	82
3. Pelaksanaan tindakan kelas siklus II Pertemuan 1 .....	97
J. Pembahasan .....	110
1. Aktivitas Guru.....	111
2. Aktivitas Anak.....	118
3. Hasil Belajar Anak .....	120
<b>BAB V      PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
C. Kesimpulan .....	123
D. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

### TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Murid TK Saranti Binturu kelompok B Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	58
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas Saranti Binturu kelompok B Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	62
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan Metode Bercerita pada anak Siklus I pertemuan 1 .....	21 22
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Anak Menggunakan Model Pembelajaran Variasi <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan Metode Bercerita pada anak Siklus I pertemuan 1 .....	85
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I pertemuan 1 .....	86
Tabel 4.6 Hasil Observasi Belajar anak Siklus I pertemuan 1 .....	88
Tabel 4.7 Rekapitulasi Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I pertemuan 1 .....	72 .... 89
Tabel 4.8 Rangkuman Observasi Klasikal Hasil Belajar Anak Siklus I pertemuan 1 .....	89
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan Metode Bercerita pada anak Siklus I pertemuan 2 .....	83
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Anak Menggunakan Model Pembelajaran Variasi <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan Metode Bercerita pada anak Siklus I pertemuan 1 .....	84
Tabel 4.11 Rangkuman Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I pertemuan 2 .....	85
Tabel 4.12 Hasil Observasi Belajar anak Siklus I pertemuan 2 .....	87
Tabel 4.13 Rekapitulasi Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I .....	88
Tabel 4.14 Rangkuman Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I pertemuan 2 .....	88
Hasil Observasi Aktivitas guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan Metode Bercerita pada anak Siklus I pertemuan 1 .....	97

Hasil Observasi Aktivitas Anak Menggunakan variasi model pembelajaran *snowball throwing* dan model *make a mach* dengan metode tanya jawab pada anak Siklus II pertemuan 1 .....99

Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Oberbasi Aktivitas Anak Siklus I pertemuan 2 100

Tabel 4.18 Hasil Observasi Belajar anak Siklus II pertemuan 1 .....102

Tabel 4.19 Rekapitulasi Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I pertemuan 2 103

Tabel 4.20 Rangkuman Observasi Hasil Belajar Anak Siklus I pertemuan 2 104

## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

Grafik 4.1 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus I pertemuan 1 .....	70
Grafik 4.2 Hasil Belajar anak dalam menggunakan model pembelajaran pembelajaran variasi <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan metode bercerita .....	73
Grafik 4.3 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus I pertemuan 2 .....	85
Grafik 4.4 Hasil Belajar anak dalam menggunakan model pembelajaran variasi <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan metode bercerita.....	88
Grafik 4.5 Hasil Observasi Aktifitas Anak Siklus II pertemuan 1 .....	100
Grafik 4.6 Hasil Belajar anak dalam menggunakan model pembelajaran variasi <i>Picture and Picture</i> dan <i>talking stick</i> dengan metode bercerita.....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lembar Kerja Harian.....	121
Lembar Obsesrvasi Aktifitas guru... ..	122
Lembar Observasi Aktifitas Anak... ..	123
Lembar Observasi Hasil Belajar Anak... ..	124
Jurnal Konsultasi... ..	125