

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PPKN SISWA KELAS X DI SMK MAESTRO ISLAMIC
SCHOOL BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD SUPIAN
NIM 1710112110020**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

**HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN PPKN SISWA KELAS X DI SMK MAESTRO ISLAMIC
SCHOOL BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

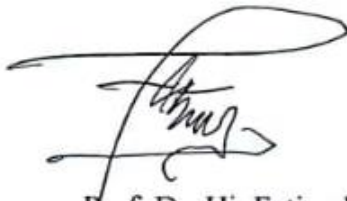
**OLEH
AHMAD SUPIAN
NIM 1710112110020**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Supian 1710112110020 ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Banjarmasin, 9 Januari 2024
Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.
NIP. 19590921 198503 2 001

Banjarmasin, 9 Januari 2024
Pembimbing II



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ahmad Supian 1710112110020 ini telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal 15 Januari 2024

Dewan Penguji


Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.
NIP. 19590921 198503 2 001

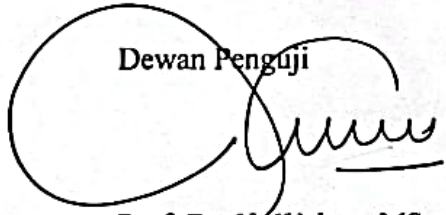
Ketua

Dewan Penguji


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Sekretaris

Dewan Penguji


Prof. Dr. H. Wahyu, MS.
NIP. 19550910 198103 1 005

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengatahuan Sosial


Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Supian

NIM : 1710112110020

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

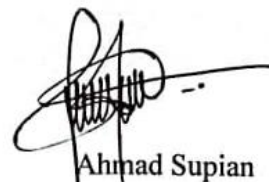
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Supian

NIM. 1710112110020

ABSTRAK

Supian, Ahmad. 2023. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas X Di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Fatimah, (II) Mariatul Kiptiah.

Kata Kunci : Gaya belajar, Hasil belajar

Penelitian ini memiliki beberapa tujuan, yaitu (1) mengetahui gaya belajar siswa kelas X di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin. (2) mendiskripsikan keterkaitan antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar PPKn pada siswa kelas X di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin. (3) menilai besarnya tingkat korelasi antara gaya belajar siswa dengan hasil belajar PPKn pada siswa kelas X di SMK Maestro Islami School Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional, yang melibatkan seluruh populasi siswa kelas X di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin, yang berjumlah 153 siswa, dengan sampel sebanyak 50 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, dokumentasi, dan wawancara. Uji analisis korelasi melibatkan uji normalitas dan uji linearitas. Setelah memastikan data normal dan linear, dilakukan perhitungan korelasi product moment dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi antara gaya belajar siswa dan hasil belajar PPKn sebesar $0,679$ dan $0,284$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara kedua variabel tersebut, dengan keeratan hubungan sebesar 45%.

Dari penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa kelas X di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin cenderung memiliki gaya belajar kinestetik, dan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya belajar dan hasil belajar PPKn, dengan koefisien korelasi sebesar $0,679$ yang masuk dalam kategori kuat. Saran dari penelitian ini adalah agar guru dan orang tua dapat mengenali gaya belajar siswa sehingga pembelajaran dapat berlangsung lebih efektif dan efisien.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul “Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas X di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk ini peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di Universitas ini, serta fasilitas untuk penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Drs. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di fakultas ini.
3. Bapak Dr. Drs. Sidharta Adyatama, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

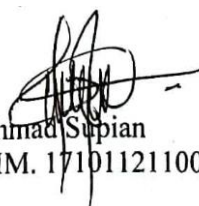
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan kemudahan dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam melakukan penelitiannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan..
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Jasmani dan Ibu Mursidah (Almh) atas doa restu dan segala dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan hingga penyelesaian skripsinya sampai selesai.
8. Istri tercinta Nor Aida dan anakku tersayang Mikhayla Renata Althafunnisa, terima kasih atas segala doa, motivasi, dukungan dan semangat serta

ketersediaan untuk mendampingi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Bapak Kepala SMK Maestro Islamic School Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan izin, bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.
10. Seluruh guru, staf tata usaha serta pihak yang terkait di SMK Maestro Islamic School Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
11. Taruna-taruni SMK Maestro Islamic School Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2017 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna sehingga peneliti mengharpkan kritik dan masukan yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang.

Banjarmasin, 19 Januari 2024


Ahmad Supian
NIM. 1710112110020

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hakikat Belajar	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar	12
B. Gaya belajar.....	15
1. Pengertian Gaya Belajar	15
2. Macam-macam Gaya Belajar	18
C. Hakikat Hasil Belajar.....	28
D. Pembelajaran PPKn di SMK	30
1. Pengertian PPKn.....	30
2. Tujuan PPKn	32
E. Penelitian Relevan	34
F. Kerangka Berpikir	35
G. Hipotesis	36

BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel.....	39
1. Populasi	39
2. Sampel	39
C. Instrumen Penelitian	40
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reliabilitas.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Wawancara	45
2. Angket (Kuesioner)	45
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisa Data	46
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	46
2. Analisis Data Awal.....	48
3. Analisis Data Akhir	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Profil Umum SMK Maestro Islamic School Banjarmasin	52
1. Deskripsi Fisik Sekolah.....	52
2. Struktur Organisasi SMK Maestro Islamic School Banjarmasin	52
3. Keadaan Tenaga Pendidik SMK Maestro Islamic School Banjarmasin	53
4. Keadaan Siswa SMK Maestro Islamic School Banjarmasin.....	54
B. Hasil Penelitian.....	56
1. Hasil Uji Instrumen Gaya Belajar	56
2. Analisis Data	60
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Pembahasan Hasil Analisis Deskriptif Gaya Belajar dan Hasil Belajar	76
1. Hasil Analisis Deskriptif Gaya Belajar	76
2. Hasil Analisis Deskriptif Hasil Belajar	77
B. Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa dengan Hasil Belajar PPKn	78
C. Kontribusi Antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar PPKn	80

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	82
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Gaya Belajar	27
2.2 Indikator Gaya Belajar	36
3.1 Desain Penelitian.....	39
3.2 Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar.....	41
3.3 Tabel penskoran angket gaya belajar	42
3.4 Kategori Hasil belajar PPKN	48
3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi	50
4.1 Struktur Organisasi TP 2022/2023	53
4.2 Daftar nama guru dan karyawan SMK Maestro Islamic School Banjarmasin Tahun Pelajaran 2022/2023	54
4.3 Daftar Keadaan Siswa SMK Maestro Islamic School Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	55
4.4 Uji Validitas Instrumen Hasil Gaya Belajar Siswa	57
4.5 Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Gaya Belajar Siswa	60
4.6 Rekapitulasi Hasil Gaya Belajar Siswa Kelas X SMK Maestro Islamic School Banjarmasin.....	61
4.7 Rekapitulasi Angket Gaya Belajar Kelas X SMK Maestro Islamic School Banjarmasin	64
4.8 Rekapitulasi Hasil Belajar Kelas X SMK Maestro Islamic School Banjarmasin	65
4.9 Disitribusi Nilai Hasil Belajar PPKn.....	67
4.10 Uji Normalitas.....	68
4.11 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	69
4.12 Data Penelitian Gaya Belajar dan Hasil Belajar	70
4.13 Rekapitulasi Korelasi X dan Y.....	72
4.14 Koefisien Determinasi.....	73

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1 Digram Pengelompokan Gaya Belajar	63
4.2 Rekapitulasi angket gaya belajar mata pelajaran PPKn	64
4.3 Rekapitulasi variabel hasil belajar mata pelajaran PPKn.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	87
2. Uji Validitas dan Realibilitas	90
3. Uji Normalitas.....	96
4. Uji Linearitas.....	97
5. Uji Korelasi Product Moment	97
6. Data Siswa	98