

**STUDI TENTANG PENANGANAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK ANAK *SLOW LEARNER* DI  
SDN ALALAK UTARA 3 BANJARMASIN DIMASA  
PANDEMI COVID19**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

**Oleh:**

**HARISAH**

**NIM A1F115011**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

**STUDI TENTANG PENANGANAN PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK ANAK *SLOW LEARNER* DI  
SDN ALALAK UTARA 3 BANJARMASIN DIMASA  
PANDEMI COVID19**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh:**

**HARISAH**

**NIM A1F115011**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Studi Tentang Penanganan Pembelajaran Matematika Untuk Anak *Slow Learner* di SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin Dimasa Pandemi Covid-19

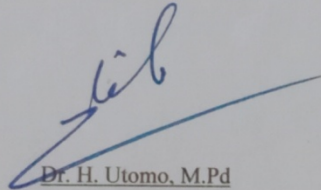
Oleh:

HARISAH

NIM A1F115011

Disetujui untuk Sidang Skripsi:

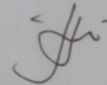
Pembimbing I



Dr. H. Utomo, M.Pd

NIP.19690529 199901 1 001

Pembimbing II



Septi Aryanti, M.Pd

NIP. 19670901 198901 2002

Mengetahui,

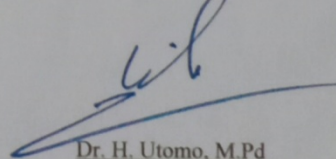
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Al-Rachman, M.Pd

NIP.19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd

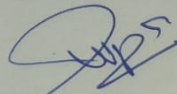
NIP.19690529 199901 1 001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh HARISAH NIM. A1F115011 dengan judul "STUDI TENTANG PENANGANAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK ANAK *SLOW LEARNER* DI SDN ALALAK UTARA 3 BANJARMASIN DIMASA PANDEMI COVID-19" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, 27 Juni 2022

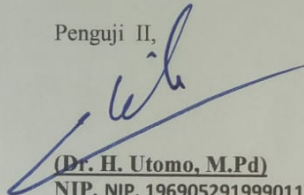
Penguji I,



**(Dr. Imam Yuwono, M.Pd)**  
NIP. 196608031991031014

Tanggal 27 Juni 2022

Penguji II,



**(Dr. H. Utomo, M.Pd)**  
NIP. NIP. 196905291999011001

Tanggal 27 Juni 2022

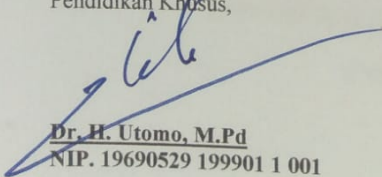
Penguji III,



**(Septi Arvanti)**  
NIP. 196709011989012002

Tanggal 27 Juni 2022

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,



**Dr. H. Utomo, M.Pd**  
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal 27 Juni 2022

### LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Harisah  
NIM : A1F115011  
Program Studi : Pendidikan Khusus  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul Studi Tentang Penanganan Pembelajaran Matematika Untuk Anak *Slow Learner* di SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin dimasa Pandemi Covid-19, merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya siap bertanggung jawab dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada Saya.

Banjarbaru, Juni 2022

Yang Membuat Pernyataan,



NIM. A1F115011

## ABSTRAK

**Harisah. A1F115011. 2022.** Studi Tentang Penanganan Pembelajaran Matematika untuk Anak *Slow Learner* di SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin dimasa Pandemi Covid-19. Skripsi program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing 1: Dr. H. Utomo, M.Pd. dan pembimbing II : Septi Aryanti, M.Pd.

**Kata kunci:** *slow learner*, penanganan pembelajaran matematika

Permasalahan pada penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa *slow learner* yang mengalami keterlambatan dalam mengikuti kegiatan proses pembelajaran, seperti keterlambatan membaca, perkalian dan pembagian masih menghitung sederhana sehingga mempengaruhi hasil belajar matematika, untuk itu siswa *slow learner* membutuhkan penanganan khusus, khususnya dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penanganan pembelajaran matematika di kelas 5 SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru kelas/guru matematika, Guru Pembimbing Khusus(GPK), siswa *slow learner*. Analisis data dalam penelitian ini yaitu proses pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran matematika untuk *slow learner* bersamaan dengan siswa reguler dilakukan secara klasikal.. Pertama, guru kelas menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus yang sama seperti pada kelas reguler. Metode pembelajaran matematika yang digunakan yaitu ceramah, tanya jawab, pemberian tugas, dan demonstrasi. Media pembelajaran matematika yang digunakan yaitu gambar atau video proyektor. Model pembelajaran matematika yang digunakan yaitu *example non example dan index card match*. Pendekatan pembelajaran matematika yang digunakan yaitu pendekatan berpusat pada siswa dan pendekatan individual. Ketiga, evaluasi pembelajaran matematika dilakukan guru berupa tes tertulis dan lisan, penugasan, jurnal, penilaian portofolio, penilaian kinerja, penilaian UKK, serta program remedial. Keempat, kendala yang dihadapi guru kelas: Kendala yang dialami guru kelas yaitu kurangnya media pembelajaran, guru kelas masih belum memahami kebutuhan dan ciri-ciri siswa lamban belajar. Kendala yang dialami siswa lamban belajar yaitu peran orangtua dalam membantu belajar di rumah masih kurang, siswa kesulitan memahami konsep yang abstrak, serta keterlambatan dalam membaca.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Studi Tentang Penanganan Pembelajaran Matematika Untuk Anak *Slow Learner* di SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin Dimasa Pandemi Covid-19" dengan baik. Penulisan dan penelitian skripsi ini dilaksanakan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Khusus, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan ulur tangan dari berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih yang tulus dan ikhlas kami sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sutarto Hadi M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi dari awal sampai dengan terselesaikannya tugas akhir skripsi ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama mengikuti studi.

4. Dr. H.Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama mengikuti studi.
5. Dr. H.Utomo, M.Pd dan Septi Aryanti, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan yang sangat membantu dalam penyelesaian tugas akhir skripsi.
6. Nurul Fajriah, S.P. S.Pd selaku kepala sekolah SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin yang memberikan izin penelitian, pengarahan, dan kemudahan agar penelitian serta penulisan skripsi berjalan dengan lancar.
7. Seluruh guru dan karyawan SDN Alalak Utara 3 Banjarmasin atas dukungan dan semangatnya kepada penulis untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Kedua orangtua, kerabat dan keluargaku yang selalu memberikan doa serta dukungan selama masa kuliah hingga terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
9. Seluruh rekan angkatan 2015 baik kelas A01 maupun A02 yang sangat banyak memotivasi dan berjuang bersama hingga pada penyelesaian tugas akhir, terimakasih untuk kenangan, canda tawa dan tangisnya, semoga kita semua menjadi tenaga pendidik yang berkualitas dan amanah.
10. Sahabat-sahabatku yang tersayang, Miratus Syarifah, Jumiati, Naila Izzati, Walilah Akbar Maghribi, Heliyati Mona, Nurul Islamiyah dan Fitriani yang banyak membantu memberikan dorongan motivasi, bantuan, dukungan dan menjadi pendengar yang baik selalu ada dalam suka dan duka selama menempuh pendidikan di Kampus tercinta.



11. Keluarga besar Ksr Pmi Unit Ulm Sub Unit Banjarmasin khususnya angkatan XXVII yaitu saudara Ronaldi, Ifansyah, Rudy, Al-Rasyid, Agustina Nurul Safitri, Dieo Oktaviani, Putriana, Sri Murdiyati, Rina Erliani, Nining Tri Sugiarti dan Anna Matsna.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal dan dibalas oleh Allah SWT. Oleh karena itu penulis mengharapkan petunjuk, koreksi, kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Banjarbaru, Juni 2022

Harisah

Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL SKRIPSI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Pertanyaan Penelitian .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Batasan Istilah .....	11

## BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Umum Siswa Slow Learner .....	13
B. Tinjauan Umum Pandemi Covid-19.....	18
C. Tinjauan Umum Pembelajaran Matematika .....	20
D. Tinjauan Umum Penanganan Pembelajaran Matematika .....	49
E. Kajian Penelitian Terdahulu .....	57

## BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	61
B. Pendekatan Penelitian .....	62
C. Subjek Penelitian .....	62
D. Setting Penelitian .....	63
E. Sumber Data .....	63
F. Teknik Pengumpulan Data .....	63
G. Instrumen Penelitian .....	66
H. Teknik Analisis Data .....	65
I. Kredibilitas dan Keabsahan Data .....	67

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	74
B. Pembahasan .....	90

## BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	107
B. Saran .....	108

DAFTAR PUSTAKA .....	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	111