

**MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SASTRA
DENGAN METODE LEARNING COMMUNITY
DI KELAS VIII MTS IBTIDAUSSALAM**

SKRIPSI

Oleh

**Bagas Wahyu Saputra
NIM 1810116110014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

**MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN SASTRA
DENGAN METODE LEARNING COMMUNITY
DI KELAS VIII MTS IBTIDAUSSALAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

**Bagas Wahyu Saputra
NIM 1810116110014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BANJARMASIN
2023**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sastra dengan Metode Learning Community di Kelas VIII MTS Ibtidaussalam* oleh Bagas Wahyu Saputra (NIM 1810116110014) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Selasa, 23 Mei 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.

NIP 196402161990101001

Penguji II,



Dewi Alfianti, M.Pd.

NIP 19831125014042002

Penguji III,

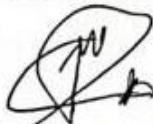


Ahsani Tagwiem, M.Pd.

NIP 198905232015041004

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI



Dr. Sabhan, M.Pd.

NIP 196404281990031002

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jumariati, M.Pd.

NIP 197698962001122022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagas Wahyu Saputra
NIM : 1810116110014
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas/Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Maret 2023

Yang menyakatan,



Bagas Wahyu Saputra

NIM 1810116110014

ABSTRAK

Saputra, Bagas Wahyu. (2023). *Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sastra dengan Metode Learning Community di Kelas VIII MTs Ibtidaussalam*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (I) Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.; (II): Dewi Alfianti, M.Pd

Kata Kunci : Minat, *Learning community*, Pembelajaran sastra

Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya minat siswa dalam pembelajaran sastra, karena metode dan model pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana minat belajar siswa pada pembelajaran sastra dengan menggunakan metode pembelajaran *learning community*, 2) untuk mengetahui hambatan-hambatan saat pelaksanaan pembelajaran sastra dengan Metode Pembelajaran *Learning Community* di Kelas VIII MTs Ibtidaussalam.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah dengan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif noneksperimen. Melalui rancangan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif noneksperimen peneliti bermaksud untuk mengetahui keadaan suatu kelompok dengan tanpa adanya perlakuan. Dengan populasi dan sampel seluruh siswa kelas VIII di MTS Ibtidaussalam berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket.

Hasil temuan penelitian memaparkan bahwa minat belajar siswa pada pembelajaran sastra dengan Metode *Learning Community* termasuk dalam kategori baik. Hal ini terlihat dari tingginya persentase siswa pada kuesioner positif sangat setuju 43,59% dan pertanyaan negatif 40, 83%, yang mana bila di kualifikasikan dengan perhitungan diatas, berada pada rentang 41-75 kategori baik. Dengan demikian, terlihat adanya ketertarikan siswa kelas VIII MTS ibtidaussalam dalam belajar sastra dengan menggunakan metode pembelajaran *learning community*. Kendala-kendala dalam pembelajaran sastra dari segi siswa diantaranya 1) dalam pembelajaran, tidak semua siswa dalam kelompok berperan aktif dalam mengerjakan tugas, sehingga ketika memberikan pendapat hanya di dominasi oleh siswa yang sering berbicara, sedangkan siswa yang jarang berbicara hanya diam. 2) kurangnya kerja sama siswa dalam kelompok, 3) kurangnya percaya diri siswa saat presentasi depan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas berkat rahmat dan ridha-Nya lah sehingga peneliti masih diberikan kesehatan, kesempatan, kesabaran terlebih lagi karunia kemauan serta tekad yang dianugerahkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Sastra dengan Metode Learning Community di Kelas VIII MTS Ibtidaussalam”*, tidak lupa pula peneliti panjatkan salam dan taslim atas junjungan Nabi besar Muhammad S.A.W. Sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak di dunia ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat di dalamnya. Peneliti hanyalah manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan karena sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Akhir kata peneliti mohon maaf atas kekurangan dalam penulisan serta penyusunan skripsi ini. Peneliti mengucapkan banyak terima kasih dan kiranya agar skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca, akademisi dan peneliti. Kritik dan saran yang sifatnya membangun, peneliti harapkan dari berbagai pihak. Semoga Mahabbah dan Maghfirah Ilahi senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Aamiin.

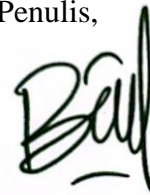
Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak berikut ini yang telah membantu dalam penyelesaian laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

1. Dr. Sabhan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Prof. Dr. Jumadi, M.Pd., selaku Pembimbing I.
3. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Pembimbing II.
4. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, jurusan Bahasa dan Seni, FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
5. Akhmad Husairi, S.Pd., selaku kepala sekolah MTS Ibtidaussalam.

6. Mardiah, S.Pd., selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MTS Ibtidaussalam yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda Tunggul Trihatmoro dan Ranti Paputungan yang selalu memberikan dorongan berupa doa dan materiil.
8. Sahabatku dari awal semester hingga akhir perkuliahan (Muhammad Dinar Salihin, Muhammad Haikal wahyudi, Abidinnor, Pahruji, dan Fariz Pahlevi).

Banjarmasin, Maret 2023

Penulis,



Bagas Wahyu Saputra

NIM 1810116110014

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	10
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Minat Belajar.....	12
2.1.1 Pengertian Minat Belajar.....	12
2.1.2 Ciri-Ciri Minat Belajar	13
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	15
2.1.4 Cara Meningkatkan Minat Belajar	18
2.1.5 Indikator Minat Belajar	19
2.2 Pembelajaran Sastra	20
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Sastra	20
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sastra	22
2.3 Metode <i>Learning community</i>	24
2.3.1 Pengertian <i>Learning community</i>	24
2.3.2 Perbedaan Metode <i>Learning Community</i> dengan Metode pembelajaran berkelompok	26
2.3.3 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Learning community</i>	27
2.3.4 Kendala Pembelajaran dengan metode <i>Learning community</i>	30
2.3.5 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Learning community</i>	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Lokasi dan Waktu penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	33
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik pengumpulan Data.....	38

3.6 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran	43
4.1.2 Minat Belajar Sastra.....	48
4.1.3 Hambatan Saat Pelaksanaan Pembelajaran Sastra dengan Metode <i>Learning Community</i>	52
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR RUJUKAN	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan pearning communicity dengan pembelajaran berkelompok.....	26
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	34
Tabel 3.2 Angket Penelitian.....	35
Tabel 3.3 Kategori Penilaian Minat Belajar.....	42
Tabel 4.1 Nilai Rata-rata Angket pada Pernyataan Positif	49
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Angket pada Pernyataan Negatif.....	51
Tabel 4.3 Kategori Penilaian Minat Belajar.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diskusi kelompok.....	46
Gambar 4.2 Pembacaan Puisi.....	47
Gambar 4.3 Siswa bertanya kepada guru.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
Lampiran 2 Foto Kegiatan	64
Lampiran 3 Lembar Konsultasi Skripsi	65