

**SKRIPSI**  
**GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK DI MAN 1**  
**BANJARMASIN**

**ARLIANI**  
**NIM 1910111120014**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**2023**

**SKRIPSI**

**GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK DI MAN 1  
BANJARMASIN**

**ARLIANI  
NIM 1910111120014**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK DI MAN 1 BANJARMASIN


Nama : Arliani  
NIM : 1910111120014

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023  
Waktu : 13.00 WITA s.d 14.30 WITA  
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP ULM  
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

#### Susunan Dewan Penguji

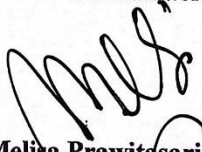
1. Dr. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.
2. Sriwati, M. Pd.
3. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd.

()  
(.....)  
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS  
Ketua  
  
**Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.**  
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah  
Koordinator

  
**Melisa Prawitasari, M.Pd.**  
NIP 198901162015042002

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

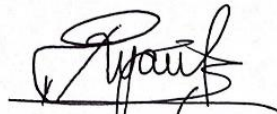
GERAKAN LITERASI SEKOLAH PADA PESERTA DIDIK DI MAN 1  
BANJARMASIN

Nama : Arliani  
NIM : 1910111120014

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 Oktober 2023

Pembimbing Utama



**Dr. Hj. Rochglyanti, M. Si., M. Pd.**  
NIP 19621212 198703 2 003

Pembimbing Pendamping



**Sriwati, M. Pd.**  
NIP 19900411 201903 2 017

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arliani  
NIM : 1910111120014  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **“Gerakan Literasi Sekolah Pada Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 14 November 2023  
Yang membuat pernyataan



**Arliani**  
NIM 1910111120014

## ABSTRAK

**Arliani. 2023. Gerakan Literasi Sekolah Pada Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Dr. Hj. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd dan Pembimbing Pendamping: Sriwati, M. Pd.**

Gerakan Literasi Sekolah merupakan program pemerintah dengan pelaksanaan membaca buku non-pembelajaran selama 15 menit sebelum pembelajaran dimulai untuk dapat meningkatkan minat baca dan keterampilan literasi peserta didik. Gerakan Literasi Sekolah di MAN 1 Banjarmasin dilakukan dengan membaca Al-Qur'an selama 15 menit setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi, persepsi guru, dan respon peserta didik terhadap Gerakan Literasi Sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumen. Pengambilan sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*. Dalam uji analisis data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan acuan dari Miles dan Huberman, proses analisis data dimulai dari data *collection*, data *reduction*, kemudian data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan dalam bentuk kegiatan keagamaan dengan pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur'an, sholat dhuha dan ceramah agama, serta *muhadhoroh* (2) Persepsi guru dapat dilihat dari pemahaman guru pada Gerakan Literasi Sekolah dan keterampilan literasi peserta didik, (3) Respon peserta didik tergantung pada faktor yang mempengaruhinya dengan menghasilkan respon kognitif, respon afektif, dan respon konatif.

Simpulan dari penelitian ini adalah Gerakan Literasi Sekolah dilaksanakan dalam bentuk kegiatan keagamaan berjalan dengan baik dilihat dari implementasi yang dijalankan serta persepsi guru dan respon yang ditunjukkan peserta didik.

Kata Kunci: Gerakan Literasi Sekolah, Minat Baca, Implementasi, Persepsi, Respon.

## RIWAYAT HIDUP



Arliani, lahir di Batu Kajang pada tanggal 07 September 2001. Anak kedua dari pasangan Bapak Undul dan Ibu Gusti Arsiah. Riwayat pendidikan yang pernah di tempuh adalah TK Karya Taka, SDN 010 Batu Sopang, SMPN 1 Batu Sopang, SMAN 1 Batu Sopang dan melanjutkan studi di perguruan tinggi Universitas Lambung Mangkurat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Sejarah.

Selama di perguruan tinggi, penulis aktif berpartisipasi dalam kegiatan kemahasiswaan dan kegiatan sosial. Semasa kuliah penulis mengikuti organisasi tingkat fakultas, yaitu FKIP Mengajar ULM periode 2021 dan periode 2022, serta penulis juga mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMASE) periode 2021/2022. Penulis pernah mengikuti kepanitiaan dalam berbagai kegiatan yang diadakan oleh FKIP Mengajar dan HIMASE.

Dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini, melalui ketekunan dan motivasi untuk terus belajar dan berusaha, dan dukungan dari dosen pembimbing yang berpengalaman dan berkomitmen untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini, serta dukungan dari keluarga dan teman-teman, skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga dengan penulisan tugas akhir ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

ARLIANI

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Gerakan Literasi Sekolah Pada Peserta Didik di MAN 1 Banjarmasin”. Tak lupa penulis menghaturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi penulis dalam dunia dan akhirat.

Skripsi ini telah diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.



3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Bapak Mansyur, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Sriwati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pendamping skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd. Selaku Dosen Penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
9. Ibu Dra. Naimah, M.M., selaku Kepala Madrasah MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.

10. Bapak Gusti Nuardi, S.Pd., M.A., selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum MAN 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
11. Ibu Dra. Hj. Rita Zahara selaku Pembina KSI/Keagamaan yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
12. Ibu Nazarwaty, M.Pd., Ibu Dwi Novitasari, S.Pd., dan Ibu Siti Rahmaniah, S.Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
13. Peserta didik kelas X IPA 2 dan X IPS 1 MAN 1 Banjarmasin yang telah menjadi populasi dalam penelitian skripsi ini.
14. Bapak Undul dan Ibu Gusti Arsiah, selaku orang tua tercinta penulis yang telah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya serta senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
15. Anang Ramadhani dan Rina Wati selaku kakak dan istrinya, dan Muhammad Hussein Hamilul Quran selaku keponakan, yang memberikan dukungan penuh dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
16. Terkhusus untuk sahabat penulis yaitu Yanur, Ade Stefani Setyaningsih, Rosita, Norhasanah, dan Yuli yang telah membantu penulis melakukan

penelitian, penyusunan skripsi dan memberikan semangat selama proses penyusunan skripsi.

17. Keluarga besar Unit Kegiatan Mahasiswa FKIP Mengajar dan Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sejarah (HIMASE) FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan banyak pengalaman saat penulis belajar berorganisasi.
18. Keluarga besar Pendidikan Sejarah Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang telah menjadi bagian dari cerita perjalanan kehidupan bagi peneliti selama menjalani masa perkuliahan.
19. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik serta saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan baru bagi pembaca.

Banjarmasin, 30 Mei 2023  
Penulis

**Arliani**  
NIM 1910111120014

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	11
D. Rumusan Masalah .....	11
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori .....	14
1. Gerakan Literasi Sekolah .....	14
2. Implementasi .....	25
3. Persepsi.....	28
4. Respon.....	31
5. Pendidikan Sejarah .....	34
B. Penelitian yang Relevan .....	42
C. Kerangka Berpikir .....	45

BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Waktu dan Tempat Penelitian .....	48
B. Jenis Penelitian .....	50
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	53
E. Teknik Analisis Data .....	59
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	63
 BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 66
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	66
B. Gerakan Literasi Sekolah Pada Peserta Didik di Kelas X MAN 1 Banjarmasin.....	73
1. Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Pada Peserta didik Kelas X di MAN 1 Banjarmasin.....	76
2. Persepsi Guru Terhadap Gerakan Literasi Sekolah MAN 1 Banjarmasin .....	99
3. Respon Peserta Didik Terhadap Gerakan Literasi Sekolah MAN 1 Banjarmasin .....	112
 BAB V PENUTUP.....	 125
A. Simpulan .....	125
B. Saran.....	126
 DAFTAR PUSTAKA .....	 127
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 132

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kerangka Berpikir.....	47
3.1. Teknik Analisis Data.....	62

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1. MAN 1 Banjarmasin .....	66
4.2. Jadwal Peserta Didik yang Membaca Al-Qur'an.....	78
4.3. Kegiatan Membaca Al-Qur'an.....	85
4.4. Peserta Didik Memandu Pembacaan Al-Qur'an.....	86
4.5. Pelaksanaan Sholat Dhuha Berjamaah .....	87
4.4. Wawancara Dengan Pembina Keagamaan.....	97
4.5. Wawancara Dengan Guru Sejarah .....	101
4.6. Lemari Buku Peserta Didik di Kelas.....	114
4.7. Wawancara Dengan Peserta Didik.....	118
4.8. Wawancara Dengan Peserta Didik.....	120

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1. Data Pelaksanaan Literasi Sekolah di Banjarmasin .....	9
2.1. Penelitian yang Relevan .....	41
3.1. Data Jumlah Peserta Didik Kelas X MAN 1 Banjarmasin .....	49
3.2. Alasan Memilih Narasumber .....	56
4.1. Sarana Belajar MAN 1 Banjarmasin.....	68
4.2. Data Riwayat Kepemimpinan Kepala MAN 1 Banjarmasin .....	69
4.3. Data ASN Guru dan Karyawan TU MAN 1 Banjarmasin.....	70
4.4. Data Guru dan Karyawan Honorer (GTT&PTT) MAN 1 Banjarmasin ...	72
4.5. Peserta Didik Kelas X IPA 2 dan X IPS 1 MAN 1 Banjarmasin.....	74
4.6. Hasil Observasi Kelas X IPA 2 dan X IPS 1 .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Surat Izin Penelitian .....	133
2. Data MAN 1 Banjarmasin.....	139
3. Jadwal Membaca Al-Qur'an Peserta Didik.....	145
4. Daftar Koleksi Buku Perpustakaan .....	146
5. Lembar Observasi Penelitian .....	149
6. Pedoman Wawancara .....	151
7. Data Informan Wawancara .....	157
8. Dokumentasi Wawancara.....	159