

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMKN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

MUHAMMAD SHOFI AKBAR

NIM : 1910130310012

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

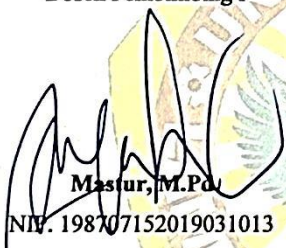
LEMBAR PERSETUJUAN


HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMKN 2 BANJARMASIN


Disusun Oleh:
MUHAMMAD SHOFI AKBAR
1910130310012

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian
Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Mastur, M.Pd.
NIP. 198707152019031013

Dosen Pembimbing II

Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd.
NIP. 196908172002121002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan


Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR
JARINGAN DI SMKN 2 BANJARMASIN**




Disusun Oleh:

MUHAMMAD SHOFI AKBAR

NIM.1910130310012

Telah disetujui untuk Sidang pada tanggal:

06 FEBRUARI 2024

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd. NIP. 198707152019031013		06 FEB 2024
Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd. NIP. 199103222023211011		06 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd NIP. 196908172002121002		06 FEB 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.

NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK* SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR
JARINGAN DI SMKN 2 BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD SHOFI AKBAR

NIM.1910130310012

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

06 FEBRUARI 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Mastur, M.Pd. NIP. 198707152019031013		06 FEB 2024
Penguji Utama Adrie Satrio, M.Pd. NIP. 199103222023211011		06 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd NIP. 196908172002121002		06 FEB 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dr. Nina Permasasari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Shofi Akbar

NIM : 1910130310012

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar Strata-1 (S1) di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 06 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Muhammad Shofi Akbar
NIM.1910130310012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis beserta keluarga dan saudara lainnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. **Cinta pertama dan panutanku, Bapak tercinta Almh. Hanafi**, berat sekali rasanya ditinggalkan saat proses penyusunan skripsi ini. Banyak hal menyakitkan yang penulis lalui, tanpa sosok Bapak penulis babak belur dihajar kenyataan yang terkadang tidak sejalan. Tapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terima kasih atas kehidupan yang Bapak berikan. Terima kasih sudah mengantarkan saya berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya saya harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani lagi. Terima kasih telah menjadi alasan kuatku hingga saat ini sampai menyelesaikan tugas akhir. Semoga bapak bangga dengan usahaku selama ini.
2. **Pintu surgaku, Ibu Rahmawati**. Terima kasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang diberikan selama ini. Ibu menjadi penguat dan pengingat paling hebat. Terima kasih sudah menjadi tempatku untuk pulang, bu.
3. **Kepada Kakakku, M. Fajar Wahyudi**. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, doa, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
4. **Kepada Dosen Pembimbing, Bapak Mastur, M.Pd. dan Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd.**, terima kasih sudah membimbing saya serta dukungan dan semangat yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
5. **Kepada Putri Ni'mah Azizah**, terima kasih atas dukungan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, doa yang senantiasa dilangitkan, dan seluruh hal baik yang diberikan selama ini.

6. **Kepada sahabat-sahabat tercinta Subhan, Mahdi, Zili, dan Seluruh teman-teman Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan tahun 2019**, terima kasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama perkuliahan. Terima kasih selalu menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesah penulis. Ucapan syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan sahabat terbaik seperti kalian.
7. **Terakhir, untuk diri saya sendiri, M. Shofi Akbar**. Atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Saya bangga pada diri saya sendiri! Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-BOOK SEBAGAI
SUMBER BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ADMINISTRASI
INFRASTRUKTUR JARINGAN DI SMKN 2 BANJARMASIN***

By:

Muhammad Shofi Akbar

1910130310012

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengembangkan media pembelajaran ebook sebagai sumber belajar pada mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan di SMKN 2 Banjarmasin. Proses pengembangan e-book berbasis flipbook sebagai sumber belajar mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan kelas XI SMKN 2 Banjarmasin ini menggunakan model 4D dengan tahapan define, design, development dan disseminate. Produk yang dihasilkan berupa e-book dengan format .html. Berdasarkan uji kelayakan yang dilakukan oleh validator ahli materi, dan ahli media. Hasil validasi pada e-book berbasis flipbook sebagai sumber belajar mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan kelas XI SMKN 2 Banjarmasin, dinyatakan “sangat layak”.

Kata Kunci: Pengembangan, 4D, Sumber Belajar

***DEVELOPMENT OF E-BOOK LEARNING MEDIA AS A RESOURCE FOR
STUDENT LEARNING IN THE SUBJECT OF NETWORK
INFRASTRUCTURE ADMINISTRATION AT SMKN 2 BANJARMASIN***

By:

Muhammad Shofi Akbar

1910130310012

ABSTRACT

The aim of this research is to develop e-book learning media as a learning resource in network infrastructure administration subjects at SMKN 2 Banjarmasin. The process of developing a flipbook-based e-book as a learning resource for the class XI network infrastructure administration subject at SMKN 2 Banjarmasin uses a 4D model with the stages of define, design, development and disseminate. The resulting product is an e-book in .html format. Based on feasibility tests carried out by material expert validators and media experts. The validation results of the flipbook-based e-book as a learning resource for the class XI network infrastructure administration subject at SMKN 2 Banjarmasin were declared "very feasible".

Keywords: Development, 4D, Learning Resources

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan keluarga, serta guru-guru yang banyak mengajarkan makna kehidupan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan Di SMKN 2 Banjarmasin” dapat disusun dengan sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya saya ucapkan kepada yang terhormat :

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
2. Bapak Mastur, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan.
3. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, semangat, dan arahan.
4. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
5. Kedua orang tua saya dan kakak yang telah memberikan doa serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.

6. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan dan seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi tercapainya peningkatan kualitas diri kedepannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat dipahami oleh pembaca.

Banjarmasin, Februari 2024

Muhammad Shofi Akbar

NIM.1910130310012

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
<i>ABSTRAK</i>	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional.....	9
H. Spesifikasi Produk.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	11
B. Media Pembelajaran.....	12
C. Flip PDF Profesional	17
D. Sumber Belajar.....	18
E. Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan.....	19
F. Penelitian yang Relevan	20
G. Kerangka Berpikir	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Model Pengembangan	27
C. Prosedur Pengembangan	27
D. Tempat Penelitian.....	29
E. Subjek Penelitian.....	29
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Instrumen Penelitian.....	30
H. Jenis Data	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian dan Tahapan Pengembangan Produk	39
B. Pembahasan.....	54
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 2.2 Prosedur Pengembangan 4D (four-D).....	29

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi kisi instrumen untuk ahli materi	31
Tabel 3. 2 Kisi kisi instrumen untuk ahli media	32
Tabel 3. 3 Instrumen untuk ahli pembelajaran.....	34
Tabel 3. 4 Instrumen untuk responden siswa	35
Tabel 3. 5 Kriteria Kelayakan Produk.....	38
Tabel 3. 6 Data Hasil Penilaian Aspek Pembelajaran Oleh Ahli Media.....	43
Tabel 3. 7 Data Hasil Penilaian Aspek Media Oleh Ahli Media	44
Tabel 3. 8 Data Hasil Penilaian Aspek Desain Oleh Ahli Media	45
Tabel 3. 9 Data Hasil Penilaian Dari Keseluruhan Aspek	46
Tabel 3. 10 Revisi Media	47
Tabel 3. 11 Data Hasil Penilaian Aspek Isi Oleh Ahli Materi	49
Tabel 3. 12 Data Hasil Penilaian Aspek Penyajian Oleh Ahli Materi	51
Tabel 3. 13 Data Hasil Penilaian Aspek Teknik Penyajian Oleh Ahli Materi.....	52
Tabel 3. 14 Data Hasil Penilaian Dari Keseluruhan Aspek	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	65
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Instrumen	66
Lampiran 3 Hasil Validasi Instrumen	67
Lampiran 4 Surat Izin Validasi Ahli Media.....	70
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media	71
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	75
Lampiran 8 Angket Uji Coba Produk	78
Lampiran 9 Angket Penilaian Responden Siswa	81
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	83