

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SIGIL* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS VI DI SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERI MAKNA
PROKLAMASI BAGI BANGSA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan ntuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Meperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

Muhammad Subhan Fansuri

Nim : (1910130310009)

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SIGIL* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS VI DI SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERI MAKNA
PROKLAMASI BAGI BANGSA INDONESIA**

Oleh :

Muhammad Subhan Fansuri

1910130310009

ABSTRAK

Proses pembelajaran membutuhkan media pembelajaran untuk menunjang proses tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media berbasis sigil dan tingkat kelayakan media serta (2) untuk meningkatkan hasil minat belajar siswa pada mata pelajaran tematik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (research & Development). Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan menggunakan metode pengembangan 4D yaitu Define, Design, Development dan, Dissemination yang telah dimodifikasi menyesuaikan dengan keperluan. Berdasarkan hasil penelitian kedua ahli media dapat diperoleh dari validator I sebesar 94% dengan kategori “sangat Layak” dan validator II sebesar 97% dengan kategori “sangat layak”, hasil dari ahli materi dapat diperoleh validator sebesar 87% dengan kategori “sangat layak”, hasil dari ahli bahasa dapat diperoleh validator sebesar 85% dengan kategori “sangat layak”. peningkatan minat belajar siswa mendapat nilai gain sebesar 0,77 dengan kategori “sangat layak”. dari hasil penelitian dan data simpulan bahwa media berbasis sigil pada mata pelajaran tematik layak digunakan sebagai media pembelajaran bagi siswa.

Kata Kunci : Pengembangan, 4D, Media Pembelajaran, Minat Belajar

DEVELOPMENT OF SIGIL-BASED LEARNING MEDIA TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING IN CLASS VI THEMATIC SUBJECTS AT SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERIALS THE MEANING OF THE PROCLAMATION FOR THE INDONESIAN NATION

Oleh :

Muhammad Subhan Fansuri

1910130310009

ABSTRACT

The learning process requires learning media to support the process. This research aims to (1) develop sigil-based media and the level of appropriateness of the media and (2) to increase students' interest in learning in thematic subjects. This type of research is research and development. This research is a type of R&D research using the 4D development method, namely Define, Design, Development and Dissemination, which has been modified to suit needs. Based on the research results of the two media experts, validator I can get 94% with the "very feasible" category and validator II with 97% with the "very feasible" category. Results from material experts can be obtained from validators of 87% with the "very feasible" category. Results from linguists can be obtained by validators of 85% in the "very feasible" category. Increasing students' interest in learning received a gain score of 0.77 in the "very feasible" category. From the research results and data, it is concluded that sigil-based media in thematic subjects is suitable for use as learning media for students.

Keywords : Development, 4D, Learning Media, Interest in Learning

HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN

SIDANG SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SIGIL* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS VI DI SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERI MAKNA
PROKLAMASI BAGI BANGSA INDONESIA**

Disusun Oleh:

MUHAMMAD SUBHAN FANSURI

1910130310009

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan
Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Prof. Dr. Jumadi, M. Pd

NIP. 1964021619901010001



Adrie Satrio, M. Pd

NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A

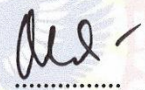


NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *SIGIL* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS VI DI SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERI MAKNA PROKLAMASI
BAGI BANGSA INDONESIA**

Disusun Oleh:
MUHAMMAD SUBHAN FANSURI
1910130310009

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
07 Februari 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Jumadi, M. Pd		07 FEB 2024
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd.		07 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd		07 FEB 2024

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M. A
NIP. 198012282005012003

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS SIGIL UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
TEMATIK KELAS VI DI SDN SUNGAI ANDAI 3 MATERI MAKNA PROKLAMASI
BAGI BANGSA INDONESIA

Disusun Oleh:

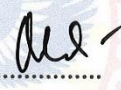


MUHAMMAD SUBHAN FANSURI

1910130310009

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

07 Febuari 2024

TIM PENGUJI

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Jumadi, M. Pd		07 FEB 2024
Penguji Utama Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd.		07 FEB 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd		07 FEB 2024

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nita Permatasari, S.Psi., M.Pd

NIP. 198007022005012004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirahim...

Segala puji bagi Allah SWT. Puji dan syukur atas kehadiran Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir Skripsi sebagai penutup di program studi teknologi pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat. Saya ucapkan terimakasih sebanyak banyaknya dan saya persembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tua saya dan keluarga serta sahabat yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya.

Ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya juga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat hingga saya dapat menyelesaikan perkuliahan. Semoga kita semua selalu dalam limpahan rahmat, hidayah, serta lindungannya.

Amiin....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim...

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Sigil Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI Di Sdn Sungai Andai 3 Banjarmasin Materi Makna Proklamasi Bagi Bangsa Indonesia” dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar S-1 Program Studi Teknologi Pendidikan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat.

Skripsi penelitian ini dibuat dengan segenap kemampuan yang dimiliki, akan tetapi mungkin selama penulisan Skripsi ini mungkin masih memiliki banyak kekurangan dan penyempurnaan lebih lanjut, namun penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi seluruh pihak yang ingin memanfaatkan Skripsi ini kedepannya. Penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyempurnakan dan menyelesaikan Skripsi ini. Tidak lupa pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

2. Bapak Prof. Dr. Jumadi, M. Pd dan bapak Adrie Satrio , M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan Skripsi ini.
3. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Kedua Orang Tua dan Kaka saya yang telah memberikan do'a serta dukungan untuk menyelesaikan Skripsi ini.
5. Teman-teman Angkatan 2019 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dan seluruh pihak terkait.

Banjarmasin, Desember 2023

Muhammad Subhan Fansuri
Nim. 1910130310009

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN.....	iv
SIDANG SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Spesifikasi Produk	9
H. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
I. Definisi Operasional	11
BAB II	13
KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	13
B. Media Pembelajaran	19
C. Karakteristik Siswa Kelas VI SD.....	27
D. Sigil Software	29
E. Mata Pelajaran Tematik	30
F. Minat Belajar	33
G. Penelitian yang Relevan	36

H. Kerangka Berpikir	37
I. Pertanyaan Penelitian.....	43
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Metode Penelitian	44
B. Model Pengembangan	45
C. Prosuder Pengembangan.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Instrument Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	64
G. Jadwal Kegiatan Penelitian.....	71
BAB IV	73
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Pengembangan	73
B. Pembahasan	99
BAB V	104
KESIMPULAN DAN SARAN	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi – Kisi Observasi	55
Tabel 2. Kisi - Kisi Pedoman Pertanyaan wawancara	57
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrument Ahli Media	58
Tabel 4. Kisi-Kisi Instrument Ahli Materi	60
Tabel 5. Kisi-kisi Instrument Ahli Bahasa	61
Tabel 6. Kisi – Kisi Instrument Minat Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media	63
Tabel 7. Kriteria Validitas Instrumen	66
Tabel 8. Kriteria Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha	67
Tabel 9. Penentuan Skor Skala Likert	69
Tabel 10. Nilai Kelayakan	70
Tabel 11. Nilai Normalitas Gain	71
Tabel 12. Rincian waktu penelitian	72
Tabel 13. Hasil Validitas Reabilitas	79
Tabel 14. Hasil Keseluruhan Validasi Ahli Media	91
Tabel 15. Hasil Keseluruhan Validasi Ahli Materi	93
Tabel 16. Hasil Keseluruhan Validasi Ahli Bahasa	95
Tabel 17. Revisi Produk	97
Tabel 18. Hasil Analisis Angket Minat Belajar	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2. Sumber : (Thiagarajan, 1974 : 5)	45
Gambar 3. Bagan Model 4-D Thiagarajan (Modifikasi).....	47
Gambar 4. Bagan konsep	76
Gambar 5. Cover Depan.....	81
Gambar 6. Desain Materi	82
Gambar 7. Profil Pengembang	83
Gambar 8. Desain Halaman Cover Belakang	84
Gambar 9. Proses Desain Menggunakan Adobe Indesign	85
Gambar 10. Halaman Cover Sampai Tujuan Pembelajaran.....	86
Gambar 11. Halaman 4 Sampai Halaman 13	87
Gambar 12. Data Profil Pengembang.....	88
Gambar 13. Cover Penutup	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Surat Izin Penelitian	112
Lampiran 2 Lampiran Hasil Ahli Media 1	113
Lampiran 3 Lampiran Hasil Ahli Media 2	118
Lampiran 4 Lampiran Hasil Ahli bahasa	123
Lampiran 5 Lampiran Hasil Ahli Materi	125
Lampiran 6 Hasil Ahli Instrument	130
Lampiran 7 Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media	134
Lampiran 8 Minat Belajar Sesudah Menggunakan Media.....	137
Lampiran 7 Minat Belajar Sebelum Menggunakan Media	140
Lampiran 8 Minat Belajar Sesudah Menggunakan Media.....	148
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	123
Lampiran 10 Daftar Nama Siswa Kelas VI SDN Sungai Andai 3 Banjarmasin..	140
Lampiran 11 Hasil Uji Coba Produk/Respon Minat Belajar Siswa	149
Lampiran 12 Lampiran Hasil Anates	153
Lampiran 13 Lampiran Dokumentasi	154