



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI MAN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Biologi

Oleh :

Inayatul Wahdaniyah

NIM 1910119220023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND TERHADAP HASIL
BELAJAR PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI MAN 2
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Biologi

Oleh :

Inayatul Wahdaniyah

NIM 1910119220023

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI MAN 2 BANJARMASIN

Oleh:
Inayatul Wahdaniyah
NIM 1910119220023

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 15 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/ Penguji I



Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.
NIP 198806022022032007

Anggota Dewan Penguji:

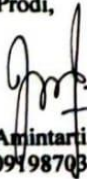
1. Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.

Sekretaris Penguji/ Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Dra. Hj. Sri Amintari, M.Si.
NIP 196009091987032001

Banjarmasin, 21 Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 15 Juni 2023



Inayatul Wahdaniyah
NIM 1910119220023

PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS *CULTURE LITERACY DIGITAL WETLAND* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL DI MAN 2 BANJARMASIN (Oleh: Inayatul Wahdaniyah; Pembimbing: Aminuddin Prahutama Putra, Nurul Hidayati Utami; 2023; 70 halaman)

ABSTRAK

Proses pembelajaran sangat dipengaruhi oleh penggunaan model pembelajaran, penggunaan model pembelajaran yang sesuai membuat pembelajaran di kelas menjadi efektif dan efisien serta membantu meningkatkan pemahaman peserta didik agar tercapainya tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menguji pengaruh implementasi model PBL berbasis CLDW pada materi pemanasan global terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X MAN 2 Banjarmasin dan (2) mendeskripsikan implementasi model PBL berbasis CLDW pada materi pemanasan global terhadap keterampilan generik sains peserta didik kelas X MAN 2 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan desain penelitian *the non-equivalent control group design*. Sampel penelitian ini sebanyak 66 orang peserta didik yang dibagi ke dalam 2 kelas yaitu X E sebagai kelas kontrol dan X F sebagai kelas eksperimen di MAN 2 Banjarmasin. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dan deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh implementasi model PBL berbasis CLDW pada materi pemanasan global terhadap hasil belajar biologi peserta didik kelas X MAN 2 Banjarmasin dan (2) implementasi model PBL berbasis CLDW pada materi pemanasan global terhadap keterampilan generik sains peserta didik kelas X MAN 2 Banjarmasin dalam kategori tinggi

Kata Kunci: Hasil Belajar, Keterampilan Generik Sains, Materi Pemanasan Global, *Problem Based Learning*

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Generik Sains Pada Materi Pemanasan Global Di MAN 2 Banjarmasin”. Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ayahanda Azis Singgih dan Ibunda Nikmah Fitriah selaku orang tua tercinta dan keluarga saya yang tanpa lelah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi.
2. Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM Banjarmasin.
3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.
4. Dewi Amelia Widiyastuti, S. Si., M. Pd.. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi Program Studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu, fasilitas dan layanan selama kuliah.
6. Abdul Hadi, M. Pkim. selaku kepala madrasah MAN 2 Banjarmasin dan Ibu Minasari, S. Pd., M. Pd. selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian di sekolah.
7. Peserta didik kelas X E, X F, dan X H MAN 2 Banjarmasin atas kerjasamanya selama penelitian skripsi ini.

8. Rekan mahapeserta didik Gen Be Tren Pendidikan Biologi angkatan 2019 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat saya yang telah memberikan semangat dan motivasi serta sabar dalam membantu selama proses pengerjaan naskah skripsi.
10. Semua pihak terkait yang terlibat baik langsung maupun tidak langsung selama kuliah dalam penelitian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan, sehingga kritik dan saran untuk perbaikan di masa yang akan datang sangat diharapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin Yaa Rabbal'alam.

Banjarmasin, Mei 2023



Inayatul Wahdaniyah

NIM. 1910119220023

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| ABSTRAK | iv |
| PRAKATA | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| <u>BAB I</u> PENDAHULUAN | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1 Latar Belakang | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2 Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4 Batasan Masalah..... | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB II</u> TINJAUAN PUSTAKA | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Model Pembelajaran PBL | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Hasil Belajar | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Keterampilan Generik Sains..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Konsep Materi Pemanasan Global | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 <i>Culture Literacy Digital Wetland (CLDW)</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6 Penelitian Yang Relevan | Error! Bookmark not defined. |
| 2.7 Kerangka Berpikir | Error! Bookmark not defined. |
| 2.8 Hipotesis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| <u>BAB III</u> METODE PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Jenis Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Rancangan Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Variabel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Waktu dan Tempat Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Populasi dan Sampel Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.6 Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.7 Prosedur Penelitian..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3.8 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.9 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
4.2 Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**
BAB V PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
5.2. Saran **Error! Bookmark not defined.**
DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel

| | |
|--|----|
| 3.1. Model Rancangan Penelitian..... | 30 |
| 3.2 Rumus Kategorisasi | 40 |
| 4.1 Ringkasan Rata-Rata Hasil Belajar Kognitif Produk..... | 42 |
| 4.2 Hasil Uji Normalitas Kognitif Produk | 43 |
| 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kognitif Produk..... | 44 |
| 4.4 Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kognitif Produk | 44 |
| 4.5 Hasil Rerata Hasil Belajar LKPD | 45 |
| 4.6 Hasil Rerata Hasil Belajar Infografis | 46 |
| 4.7. Hasil Rerata Psikomotorik Peserta Didik..... | 47 |
| 4.8 Hasil Rerata Afektif Peserta Didik..... | 48 |
| 4.9 Rerata Indikator Keterampilan Generik Sains Peserta Didik..... | 49 |
| 4.10. Hasil Rerata Keterampilan Generik Sains | 50 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|---|----|
| 1. <i>Culture Literacy Digital Wetland</i> | 24 |
| 2. Diagram Hasil Belajar Kognitif Produk..... | 43 |
| 3. Diagram Hasil Belajar Kognitif Proses (LKPD)..... | 46 |
| 4. diagram Hasil Belajar Kognitif Proses (Infografis) | 46 |
| 5. Diagram Hasil Belajar Psikomotorik | 47 |
| 6. Diagram Hasil Kategori dari Indikator Kerjasama | 48 |
| 7. Diagram Hasil Kategori Indikator Tanggung Jawab | 48 |
| 8. Diagram Hasil Rerata Keterampilan Generik Sains..... | 50 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|---|-----|
| 1. Silabus..... | 72 |
| 2. Modul Ajar Kelas Eksperimen..... | 74 |
| 3. Modul Ajar Kelas Kontrol | 82 |
| 4. Bahan Ajar/Modul | 89 |
| 5. LKPD Kelas Eksperimen | 115 |
| 6. LKPD Kelas Kontrol..... | 134 |
| 7. Soal Pre-test dan Post-test..... | 153 |
| 8. Lembar Penilaian Tanggung Jawab dan Kerjasama (Afektif)..... | 158 |
| 9. Lembar Penilaian Psikomotorik..... | 159 |
| 10. Lembar Penilaian Hasil Karya/Produk | 160 |
| 11. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Kontrol | 161 |
| 12. Hasil Belajar Kognitif Produk Kelas Eksperimen | 162 |
| 13. Hasil Belajar Kognitif Proses (LKPD) dan Keterampilan Generik Sains Kelas Kontrol | 163 |
| 14. Hasil Belajar Kognitif Proses (LKPD) dan Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen | 164 |
| 15. Hasil Belajar Kognitif Proses (Infografis) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen | 165 |
| 16. Hasil Belajar Afektif (Tanggung Jawab dan Kerjasama) Kelas Kontrol..... | 166 |
| 17. Hasil Belajar Afektif (Tanggung Jawab dan Kerjasama) Kelas Eksperimen | 168 |
| 18. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Kontrol | 170 |
| 19. Hasil Belajar Psikomotorik Kelas Eksperimen | 171 |
| 20. Hasil Karya/Produk Kelas Eksperimen..... | 172 |
| 21. Hasil Karya/Produk Kelas Kontrol | 173 |
| 22. Uji Validitas, Reliabilitas, Normalitas, Homogenitas, Hipotesis..... | 174 |
| 23. Validasi Instrumen Penelitian | 177 |
| 24. Surat-Surat Berkenaan Penelitian | 187 |
| 25. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian | 192 |

