

**PEMANFAATAN AKTIVITAS EKONOMI DI KAMPUNG PEJABAT  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**MUHAMMAD LUTHFI YASAR  
NIM 1610128210008**



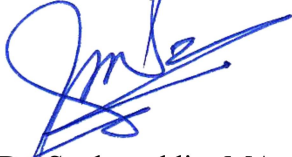
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh MUHAMMAD LUTHFI YASAR NIM 1610128210008 dengan judul “PEMANFAATAN AKTIVITAS EKONOMI DI KAMPUNG PEJABAT SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS” telah disetujui oleh pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I



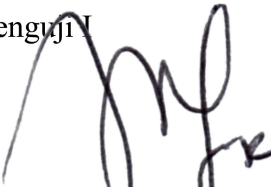
Dr. Syaharuddin, MA  
NIP. 1974031 200212 1 004

Pembimbing II



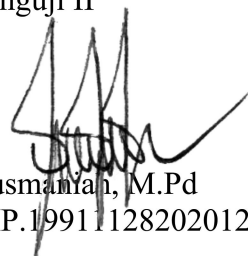
Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900514201801101001

Penguji I



Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Penguji II



Rusmanah, M.Pd  
NIP. 199111282020122013

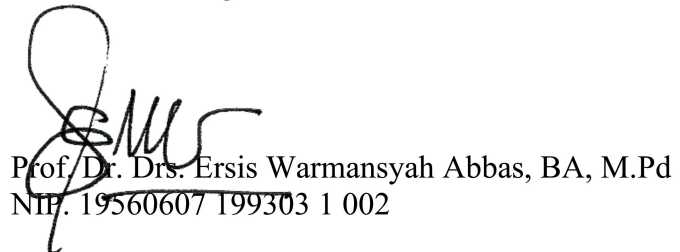
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA  
NIP. 1974031 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd  
NIP. 19560607 199303 1 002

**PEMANFAATAN AKTIVITAS EKONOMI DI KAMPUNG PEJABAT SEBAGAI  
SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

**Oleh:**

**MUHAMMAD LUTHFI YASAR**

**NIM 1610128210008**

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2023**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Aktivitas Ekonomi Di Kampung Pejabat Sebagai Sumber Belajar IPS”** yang merupakan salah satu syarat kelulusan mata kuliah pada Program Studi Pendidikan IPS, Universitas Lambung Mangkurat.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPS. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna yang dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki.

Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan segenap karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak pengembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh

Banjarmasin,.....Februari 2023

Penulis

Muhammad Luthfi Yasar

NIM 1610128210008

## UCAPAN TERIMAKASIH

Menyelesaikan penyusunan skripsi ini penulis telah banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Syaharuddin, M.A selaku dosen pembimbing 1 yang dari awal memberikan masukan sehingga skripsi ini selesai. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd dan Melly Agustina Permatasari, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan dan masukan dan motivasi selama penelitian dan penulisan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh dosen program studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, arahan serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini terselesaikan.
3. Nadjmi Adhani dan Darmawan Jaya Setiawan beserta jajarannya selaku Walikota Banjarbaru yang telah memberikan izin, kemudahan, masukan, dan informasi terkait penelitian skripsi ini.
4. Bapak Tarmudji selaku Ketua RT dari Kampung Pejabat yang telah memberikan izin penelitian dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Maulana, S.Pd yang telah membantu
6. Ibu dan Ayah serta keluarga tercinta yang telah mengayomi, mendidik, membesarkan saya dengan penuh kesabaran, penuh kasih sayang, dan penuh keikhlasan, serta setulus hati mempercayai dan selalu mendoakan saya.
7. Gusti Muhammad Madani Syahtama, S.T, Muhammad Hafidz Hidayatullah, S.H, dan Muhammad Hariyadi, S. Tr. Kes, orang terdekat yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang tulus dan selalu memotivasi dan membantu peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu persatu selalu memberikan motivasi dan semangat yang tidak terhingga.

9. Teman-teman mahasiswa-mahasiswi program studi Pendidikan IPS, khususnya angkatan 2016 yang telah membantu saya dalam melakukan pencarian data dan memberikan masukan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Banjarmasin, Februari 2023

Penulis

Muhammad Luthfi Yasar

NIM.1610128210008

## ABSTRAK

Muhammad Luthfi Yasar. 2023. Pemanfaatan Aktivitas Ekonomi Di Kampung Pejabat Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Dr.Syahrudin, M.A, dan Pembimbing 2: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

Sumber belajar adalah salah satu komponen dalam proses belajar mengajar yang memiliki peran yang berarti untuk membantu pengajar dalam melakukan proses belajar mengajar di kelas. Sumber belajar dapat membantu pengajar dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik agar materi yang ingin disampaikan pengajar ke peserta didik dapat tersampaikan. Walaupun sumber belajar sangat berperan, masih banyak pengajar yang kurang memanfaatkan dan kurang digunakan dalam proses belajar mengajar. Kampung Pejabat sebagai salah satu contoh sumber belajar dapat dimanfaatkan untuk kegiatan belajar mengajar. Kegiatan untuk mengolah jamu yang dilakukan oleh masyarakat disana dapat diaplikasikan dalam proses belajar mengajar sehingga peserta didik mampu memahami konsep dari kegiatan ekonomi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini pendekatan kualitatif, dan menggunakan metode deskriptif karena dalam penelitian ini menggambarkan bagaimana kegiatan ekonomi yang terjadi di Kampung Pejabat. Teknik Pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, dan teknik.

Hasil penelitian dideskripsikan dalam 3 bagian yaitu : 1) Kampung Pejabat (Pengolah dan Penjual Jamu Loktabat) merupakan satu dari banyaknya kampung wisata yang tersedia di Banjarbaru; dinamakan sebagai Kampung Pejabat karena masyarakat yang tinggal sebagian besar berprofesi sebagai pengolah dan penjual jamu; menjual beberapa variasi jamu seperti jamu seduh, jamu, es jamu, serta jamu dalam bentuk bubuk. 2) Aktivitas ekonomi di Kampung pejabat, dari produksinya yaitu masyarakat membeli bahan-bahan pada kenalan mereka yang sekaligus juga merupakan penjual jamu; setelah bahan-bahan yang diperlukan sudah terkumpul mereka akan mengolahnya hingga menjadi produk jamu siap jual; setelah selesai mereka akan menjualkan ke berbagai tempat di Banjarbaru. 3) kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat Kampung Pejabat dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar IPS pada materi kelas VII semester II dalam materi produksi, distribusi, dan konsumsi. Kata Kunci : kegiatan ekonomi, Kampung Pejabat, Sumber Belajar IPS

### Abstract

Muhammad Luthfi Yasar. 2023. Pemanfaatan Aktivitas Ekonomi Di Kampung Pejabat Sebagai Sumber Belajar IPS. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing 1: Dr.Syahrudin, M.A, dan Pembimbing 2: Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

*Learning resources are one of the components in the teaching and learning process which have a significant role to assist the teacher in carrying out the teaching and learning process in the classroom. Learning resources can assist teachers in conveying subject matter to students so that the learning that the teacher wants to convey to students can be conveyed. Even though learning resources play a very important role, there are still many teachers who do not make use of them and do not use them in the teaching and learning process. Kampung Pejabat as an example of learning resources can be utilized for teaching and learning activities. Activities to process herbal medicine carried out by the people there can be applied in the teaching and learning process so that students are able to understand the concept of economic activity.*

*The approach used in this study is a qualitative approach, and uses a descriptive method because in this study it describes how economic activities occur in the Village of Officers. Data collection techniques with observation, interviews, and documentation. Data analysis includes data reduction, data presentation, and verification/conclusion. The validity of the data using triangulation of sources and techniques.*

*The results of the study are described in 3 sections, namely: 1) Kampung Pejabat (Loktabat Herbal Processing and Seller) is one of the many tourist villages available in Banjarbaru; it is called the Kampung Pejabat because most of the people who live in it work as herbal medicine processors and sellers; selling several variations of herbal medicine such as brewed herbal medicine, herbal medicine, herbal iced medicine, and herbal medicine in powder form. 2) Economic activity in the Kampung Pejabat, from production, the community buys ingredients from their acquaintances who are also herbal medicine sellers; after the materials needed have been collected they will process them into ready-to-sell herbal medicine products; after completion they will sell it to various places in Banjarbaru. 3) the economic activities carried out by the people of KampungPejabat can be utilized as a social studies learning resource in class VII material in production, distribution and consumption.*

*Keywords: Economy activity, Kampung Pejabat, social studies learning resources*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
Abstract.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Aktivitas Ekonomi .....	10
B. Pariwisata.....	23
C. Kampung Tematik .....	27
E. Sumber Belajar.....	33
F. Pendidikan IPS.....	40
G. Penelitian Terdahulu .....	44
H. Kerangka Berpikir.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Metode Penelitian .....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
C. Subjek Penelitian .....	52
D. Instrumen Penelitian .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	57
G. Uji Keabsahan Data .....	59

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	65
A. Hasil Penelitian .....	65
1. Profil Kampung Pejabat .....	65
2. Aktivitas Ekonomi di Kampung Pejabat Banjarbaru .....	76
3. Aktivitas Ekonomi Di Kampung Pejabat Sebagai Sumber Belajar IPS.....	96
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	106
A. Simpulan .....	106
B. Saran .....	108
Daftar Pustaka.....	110

**DAFTAR TABEL****Halaman****Gambar**

2.1 Kerangka Berpikir .....	33
4.1 Aktivitas Ekonomi di Kampung Pejabat Sebagai Sumber Belajar IPS .....	45

**DAFTAR GAMBAR**

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
4.1 Gambar 4.1 Kampung Pejabat Tampak Depan.....	45
4.2 Keadaan kampung Pejabat .....	49
4.3 Cafe Jamu.....	52
4.4 Kedai dari Cafe Jamu .....	52
4.5 Keadaan Kedai Jamu SoCutNow .....	53
4.6 Keadaan Kedai Bu Sri Sekarang.....	54
4.7 Pembuatan Jamu.....	56
4.8 Bahan dari jamu yang sudah dikeringkan .....	56