

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
PADA MUATAN IPA DENGAN MENGGUNAKAN KOMBINASI MODEL *PROBLEM
BASED LEARNING, CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* DI KELAS 5 SD ISLAM RAHMATILLAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH :

Muhammad Qastalani Imawan

NIM 191012510109



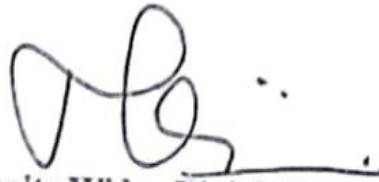
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

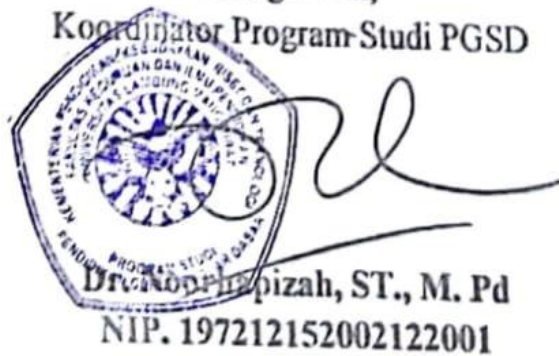
Skripsi oleh Muhammad Qastalani Imawan NIM 1910125210109 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP. 198911262018032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nopri Rizpah, ST., M. Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

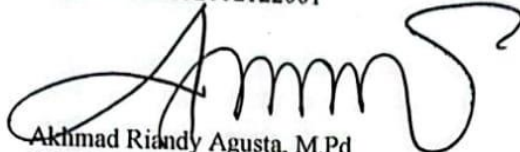
Skripsi oleh Muhammad Qastalani Imawan NIM. 1910125210109 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris



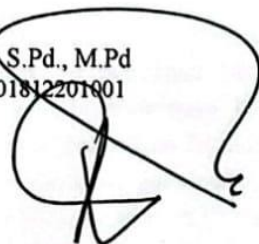
Tika Puspita Widya Rini, M.Pd
NIP 198911262018032001

Penguji I



Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890919201812201001

Penguji II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP. 195912251986031001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Imawan, Muhammad Qastalani. 2023. meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada muatan IPA dengan menggunakan kombinasi model *problem based learning, contextual teaching and learning dan numbered head together* di kelas V SD Islam Rahmatillah Banjarmasin. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, aktivitas, *Problem Based Learning, Contextual Teaching and Learning dan Numbered Head Together*

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Islam Rahmatillah Banjarmasin. Hal ini disebabkan karena guru yang hanya menggunakan metode ceramah tanpa menggunakan media ataupun mengkombinasi model. Melalui model *Problem Based Learning, Contextual Teaching and Learning dan Numbered Head Together* merupakan alternatif solusi terbaik. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru, mendeskripsikan aktivitas siswa dan menganalisis hasil belajar

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dari penelitian adalah siswa kelas V semester genap SD Islam Rahmatillah tahun pelajaran 2022/2023, jumlah siswa sebanyak 8 orang. Pengumpulan data aktivitas guru dan siswa diperoleh melalui lembar observasi dan hasil belajar siswa diperoleh melalui tes individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan aktivitas guru pada pertemuan I mendapat skor 14, pertemuan II mendapat skor 16, pertemuan III mendapat skor 19, dan pertemuan IV mendapat skor 21. Aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh presentase 62.5%, pertemuan II memperoleh presentase 75%, pertemuan III memperoleh presentase 87.5% dan IV memperoleh presentase 100%. Hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh persentase 62.5% pertemuan II memperoleh persentase 75%, pertemuan III memperoleh mencapai 87.5% dan pada pertemuan IV mencapai 100.00% secara klasikal.

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning, Contextual Teaching and Learning dan Numbered Head Together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa,. Adapun saran yang dapat diberikan bahwa penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi ataupun alternatif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa muatan IPA.

ABSTRACT

Imawan, Muhammad Qastalani. 2023. improving student learning outcomes and learning activities in science content by using a combination of *problem-based learning models, contextual teaching and learning and numbered head together* in class V of SD Islam Rahmatillah Banjarmasin. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Supervisor Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, activities, *Problem Based Learning, Contextual Teaching and Learning and Numbered Head Together*

The problem in research is the low activity and learning outcomes of science class V students at SD Islam Rahmatillah Banjarmasin. This is because the teacher only uses the lecture method without using media or combining models. Through the Problem Based Learning model, Contextual Teaching and Learning and Numbered Head Together are the best alternative solutions. The purpose of this study is to describe teacher activities, describe student activities and analyze learning outcomes

This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK). The subjects of the study were grade V students in the even semester of SD Islam rahmatillah for the 2022/2023 academic year, the number of students was 8 people. Data collection of teacher and student activities is obtained through observation sheets and student learning outcomes are obtained through individual tests. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques described with tables, graphs, and interpretation with percentages.

The results showed that teacher activity at meeting I got a score of 14, meeting II got a score of 16, meeting III got a score of 19, and meeting IV got a score of 21. Student activity in meeting I obtained a percentage of 62.5%, meeting II obtained a percentage of 75%, meeting III obtained a percentage of 87.5% and IV obtained a percentage of 100%. Student learning outcomes at meeting I obtained a percentage of 62.5%, meeting II obtained a percentage of 75%, meeting III obtained 87.5%, and at meeting IV reached 100.00% classically.

Based on these findings, it can be concluded that the Problem Based Learning, Contextual Teaching and Learning and Numbered Head Together models can improve student activities and learning outcomes. The suggestions that can be given that this research can be used as a reference or alternative in improving the activities and learning outcomes of science content students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa pada muatan IPA dengan menggunakan kombinasi model *problem based learning, contextual teaching and learning* dan *numbered head together* di kelas 5 SD Islam Rahmatillah banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Tika Puspita Widya Rini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan proposal skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti
8. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru serta staff SD Islam Rahmatillah Banjarmasin.
9. Ayah dan ibu tercinta, bapak Syailani dan ibu Astri Sri Muriani serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
10. Rekan-rekan kelas D Program Studi PGSD FKIP ULM angkatan 2019.
11. Teman satu bimbingan yang telah berjuang menyelesaikan tugas akhir.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme pendidik pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, Mei 2023



Muhammad Qastalani Imawan

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor-Faktor Yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Data Dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 skala penilaian aktivitas guru.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 skala aktivitas siswa.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 kisi-kisi instrument hasil belajar IPA.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 kriteria aktivitas guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 kriteria aktivitas siswa menggunakan skor (individual).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 kriteria presentase aktivitas siswa menggunakan skor (klasikal)...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Data Jumlah siswa SD Islam Rahmatillah Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 jadwal penelitian tindakan kelas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 hasil observasi aktivitas guru pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil aktivitas Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 hasil kerja kelompok pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 hasil observasi aktivitas guru pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil aktivitas Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 2....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 hasil observasi aktivitas guru pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil aktivitas Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 3....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 23 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 24 hasil observasi aktivitas guru pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 26 Hasil aktivitas Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 27 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 28 Hasil Belajar Individu Siswa pada Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 29 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa secara Klasikal Pertemuan 4....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 30 Analisis Soal Belajar Individu Siswa Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 alur kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Diagram Aktivitas siswa pada pertemuan 1 secara klasikal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 diagram aktivitas siswa pada pertemuan 2 secara klasikal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 diagram aktivitas siswa pada pertemuan 3 secara klasikal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Diagram aktivitas siswa pada pertemuan 4 secara klasikal.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 grafik kecendrungan seluruh aspek pertemuan 1 sampai 4.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 surat izin penelitian dari fakultas	Error! Bookmark not defined.
lampiran 2 surat izin penelitian dari dinas pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
lampiran 3 surat izin penelitian dari sekolah	Error! Bookmark not defined.
lampiran 4 lembar persetujuan pembimbing.....	Error! Bookmark not defined.