

**PEMANFAATAN *ZENIUS.NET* SEBAGAI BENTUK INOVASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI BAGI PESERTA STUDI  
INDEPENDEN BATCH II DI PT. ZONA EDUKASI NUSANTARA**

**REKOGNISI LAPORAN TUGAS AKHIR MAHASISWA STUDI  
INDEPENDEN MBKM BATCH II (SKRIPSI)**



**YANUR**

**NIM. 1910130210022**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN ZENIUS.NET SEBAGAI BENTUK INOVASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI BAGI PESERTA STUDI  
INDEPENDEN BATCH II DI PT. ZONA EDUKASI NUSANTARA**

Disusun Oleh:

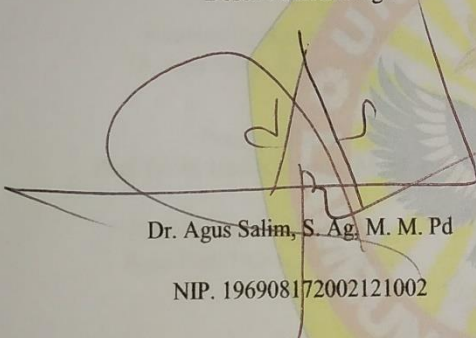
**YANUR**

**NIM. 1910130210022**

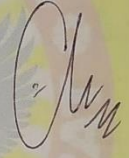
Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk  
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

  
Dr. Agus Salim, S. Agi, M. M. Pd

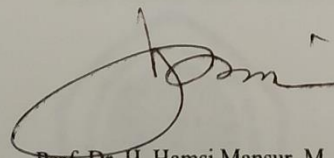
NIP. 196908172002121002

  
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd

NIP. 19900804201702101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd

NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN ZENIUS.NET SEBAGAI BENTUK INOVASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI BAGI PESERTA STUDI  
INDEPENDEN BATCH II DI PT. ZONA EDUKASI NUSANTARA**

Disusun Oleh:

**YANUR**

**NIM. 1910130210022**

Telah disetujui sidang pada tanggal :

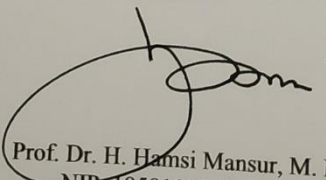
**Banjarmasin, 23 Mei 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd		07 JUN 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		07 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		07 JUN 2023

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd  
NIP. 195811111984031005

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**

**PEMANFAATAN ZENIUS.NET SEBAGAI BENTUK INOVASI UNTUK  
MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI BAGI PESERTA STUDI  
INDEPENDEN BATCH II DI PT. ZONA EDUKASI NUSANTARA**

Disusun Oleh:  
**YANUR**  
**NIM. 1910130210022**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal  
**Banjarmasin, 23 Mei 2023**

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd		07 JUN 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd		07 JUN 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd		07 JUN 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ah Kurniawan, S.Pd., M.Pd  
N.P. 197002072003011011

**Lembar Pengesahan**  
**Video, Motion, and Multimedia Production**  
**Di Zenius**

# ZENIUS

oleh :  
Yanur / 1910130210022

disetujui dan disahkan sebagai  
Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Banjarmasin, 20 Juli 2022  
Pembimbing Akademik  
Teknologi Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



Rafiudin, S.Pd, M.Pd  
NIP : 19880312201609101001

Jakarta Selatan, 20 Juli 2022  
Mentor  
Program Zenius  
Studi Independen Bersertifikat



Sahrial Ami Priatna  
NIP : 202110027

Wakil Rektor Bidang Akademik,  
  
I. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd  
NIP 196511171990031005



**Lembar Pengesahan**  
**Video, Motion, and Multimedia Production**  
**Di Zenius**



oleh :

Yanur / 1910130210022

disetujui dan disahkan sebagai

Laporan Magang atau Studi Independen Bersertifikat Kampus Merdeka

Jakarta Selatan, 20 Juli 2022

Mentor Program Zenius Studi Independen Bersertifikat

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized star shape on the left and the letters "mi" on the right, with a horizontal line underneath.

Sahrial Ami Priatna

NIP : 202110027

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yanur  
NIM : 1910130210022  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pemanfaatan *Zenius.net* Sebagai Bentuk Inovasi Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Bagi Peserta Studi Independen Batch II di PT. Zona Edukasi Nusantara

Menyatakan bahwa Laporan MBKM (skripsi) ini adalah murni hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia dikenai sanksi pembatalan skripsi ini apabila terbukti melakukan tindakan plagiat (penjiplakan).

Demikian pernyataan ini, saya buat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, Mei 2023



Yanur  
NIM. 1910130210022



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan *Zenius.net* Sebagai Bentuk Inovasi Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Bagi Peserta Studi Independen Batch II di PT. Zona Edukasi Nusantara”. Penulisan penelitian ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan mata kuliah skripsi yang di rekognisi dari capaian program studi independent batch II. Selesaiannya penulisan laporan akhir (skripsi) ini tidak lain juga dikarenakan berkat arahan & bimbingan yang diberikan oleh dosen penasehat akademik (PA), dosen koordinator program studi, dan dosen pembimbing skripsi Angkatan 2019. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada Bapak Rafiudin, S.Pd, M.Pd, selaku dosen PA; Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd selaku koordinator program studi teknologi pendidikan, dan Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd dan Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua yang telah memberikan arahan serta bimbingannya selama penugasan dan penyusunan penelitian yang berjudul “Pemanfaatan *Zenius.net* Sebagai Bentuk Inovasi Untuk Mendukung Pembelajaran Mandiri Bagi Peserta Studi Independen Batch II di PT. PT. Zona Edukasi Nusantara”.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam kelancaran penyusunan tugas akhir (skripsi) ini dan kelancaran penugasan program Studi Independen Batch 2, Kepada:



1. Nadiem Anwar Makarim, B. A, M.B.A., selaku Mendikbud Ristek RI dan Pencetus Program Kampus Merdeka.
2. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM).
3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM.
4. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM.
5. Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
6. Bapak Rafiudin, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik
7. Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd dan Bapak Agus Hadi Utama, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi satu dan dua
8. Sahrial Ami Priatna, sebagai mentor program Studi Independen Batch II PT. Zona Edukasi Nusantara.
9. Orang Tua tercinta yang telah memberikan dukungan, do'a dan motivasi dalam menjalankan program ini untuk menyelesaikan penelitian.
10. Rekan-Rekan Mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan dan Studi Independen Batch II PT. Zona Edukasi Nusantara yang telah membantu dan bekerjasama dalam menyelesaikan program ini bersama.
11. Semua Pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan saran maupun dorongan

serta dukungan berupa moril maupun materil demi terselesainya program ini untuk laporan tugas akhir mahasiswa (skripsi).

Demikian kata pengantar penulis, semoga dapat menginspirasi bagi para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa dalam pembuatan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, serta penulis berharap agar para pembaca memberikan kritik maupun saran yang bersifat membangun untuk meningkatkan kualitas pembuatan penelitian dan perbaikan sehingga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan pada waktu yang akan datang.

Banjarmasin, Mei 2023

Penulis,

Yanur  
NIM. 1910130210022

## **MOTTO**

Bersikap sabar dan tenang dalam menghadapi masalah,  
Karena sesungguhnya, dengan kesulitan akan ada kemudahan

-Yanur-

## **PEMANFAATAN *ZENIUS.NET* SEBAGAI BENTUK INOVASI UNTUK MENDUKUNG PEMBELAJARAN MANDIRI**

### **ABSTRAK**

*Zenius.Net* adalah sebuah website belajar online yang disediakan bagi siswa-siswi mulai dari kelas I SD sampai dengan kelas XII SMA/SMK/MA diseluruh Indonesia untuk belajar memahami materi sekolah melalui video pembelajaran dan, latihan soal, serta mengevaluasi pembahasan soal pada 11 mata pelajaran yang sesuai dengan kurikulum KTSP, Kurikulum 13, dan Kurikulum 13 Revisi. *Zenius* juga dilengkapi dengan paket persiapan SNBT, UTBK dan Ujian Mandiri masuk Perguruan Tinggi. Dengan keunggulan tersebut aplikasi *Zenius.Net* ini dapat dimanfaatkan untuk mendukung pembelajaran mandiri, sehingga dalam artikel ini penulis akan mendeskripsikan apa itu *Zenius. Net* dan beragam fitur-fiturnya yang dapat dimanfaatkan sebagai bentuk inovasi pembelajaran mandiri. Pada penulisan penelitian ini peneliti menggunakan metode deskriptif berdasarkan hasil studi referensi untuk menjelaskan apa itu aplikasi *Zenius.net* dan fitur-fitur serta kelebihannya, dan untuk mengetahui pemanfaatan *Zenius.net* sebagai bentuk inovasi untuk mendukung pembelajaran mandiri bagi peserta studi independen batch II di PT. Zona Edukasi Nusantara dengan model Technology Acceptance Model (TAM). Dengan Teknik pengumpulan data yaitu observasi, kuesioner online, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa website/aplikasi *zenius* dapat dimanfaatkan untuk mendukung proses pembelajaran mandiri karena kelebihan dari fitur materi yang sangat lengkap dan bisa diulang berkali-kali, serta bisa digunakan kapan saja dan dimana saja tanpa terbatas ruang waktu dan juga tampilan yang menarik membuat tidak bosan dalam proses pembelajaran mandiri. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil kuesioner yang peneliti bagikan secara online melalui google form dan terdapat 40 responden yang mengisi kuesioner tersebut.

*Kata kunci: inovasi, zenius.net, pembelajaran mandiri*

## ABSTRACT

*Zenius.Net is an online learning website provided for students ranging from class I SD to class XII SMA/SMK/MA throughout Indonesia to learn to understand school material through learning videos and, practice questions, and evaluate discussion of questions in 11 subjects. lessons that are in accordance with the curriculum KTSP, Curriculum 13, and Curriculum 13 Revision. Zenius is also equipped with preparation packages for SNBT, UTBK and Independent Exams to enter Higher Education. With these advantages the Zenius.Net application can be used to support independent learning, so in this article the author will describe what Zenius is. Net and its various features that can be utilized as a form of independent learning innovation. In writing this research, the researcher used a descriptive method based on the results of reference studies to explain what the Zenius.Net application is and its features and advantages, and to find out the use of Zenius.Net as a form of innovation to support independent learning for batch II independent study participants at PT. Nusantara Education Zone with the Technology Acceptance Model (TAM) model. With data collection techniques, namely observation, online questionnaires, and documentation. Based on the results and discussion of the research, it can be concluded that the Zenius website/application can be used to support the independent learning process because of the advantages of the material features which are very complete and can be repeated many times, and can be used anytime and anywhere without being limited by space, time and also a visual appearance. interesting to make not bored in the process of independent learning. This is evidenced by the results of the questionnaires that the researchers distributed online via the Google form and there were 40 respondents who filled out the questionnaires.*

*Keywords: innovation, zenius.Net, independent learning*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	vi
SURAT PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
MOTTO .....	xi
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penulisan .....	4
D. Manfaat Penulisan .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	6
B. Profil Perusahaan.....	10
C. Website/Aplikasi <i>Zenius.Net</i> .....	11
D. Pembelajaran Mandiri .....	14
E. Penelitian Relevan.....	16
F. Kerangka Berpikir .....	18

BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	20
A. Rancangan Penelitian .....	20
B. Metode Penelitian.....	21
C. Instrumen Penelitian.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	26
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	26
B. Luaran/Capaian .....	36
BAB V PENUTUP.....	37
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran dan Rekomendasi .....	37
C. Ucapan Terima Kasih.....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	39
DAFTAR LAMPIRAN.....	41
Lampiran 1 .....	41
Lampiran 2 .....	44
Lampiran 3 .....	46
Lampiran 4 .....	48
Lampiran 5 .....	49
Lampiran 6 .....	50
Lampiran 7 .....	51



## DAFTAR GAMBAR

2.1 Struktur Organisasi Zenius.....	11
4.1 Data Profil Responden .....	29
4.2 Kuesioner Observability (OBS)/Pra Penilaian.....	30
4.3 Kuesioner Perceived Usefulness (PU)/Kegunaan Yang Dirasakan .....	31
4.4 Kuesioner Perceived Ease Of Use (PEOU)/Kemudahan Menggunakan .....	32
4.5 Kuesioner Information Quality (INFQ)/Kualitas Informasi .....	33
4.6 Kuesioner Service Quality (SERVQ)/Kualitas layanan.....	34
4.7 Kuesioner System Quality (SYSQ)/Kualitas sistem.....	35

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Kerangka Berpikir.....	19
3.1 Instrumen Kuesioner Online .....	22
4.1 Tabel Materi .....	27
4.2 Kuesioner Pendapat Responden.....	35