

**TESIS**

**PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR`AN PAUD ISLAM TERPADU  
(Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam  
Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin)**

**NURUL AZMI SAFARIANI**

**NIM: 2120131320012**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR`AN PAUD ISLAM TERPADU  
(Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam  
Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin)**

**OLEH:**

**NURUL AZMI SAFARIANI**

**NIM: 2120131320012**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister pada Program Magister  
Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



**PEMBIMBING I**

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP 19591225 198603 1 001



**PEMBIMBING II**

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

**HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Calon Magister : Nurul Azmi Safariani

NIM : 2120131320012

Disetujui pada tanggal: 06 Januari 2024

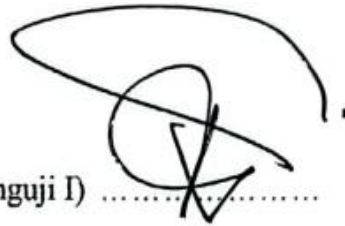
Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

(Ketua)



2. Prof.Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D (Penguji I) .....  
NIP. 19591225 198603 1 001



3. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002

(Penguji II)



4. Dr. Noorhapizah, S.T, M. Pd.  
NIP. 19721215 200212 2 001

(Penguji III)



Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19761106 200604 2 002



PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR`AN PAUD ISLAM TERPADU  
(Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam  
Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin)

Nama : Nurul Azmi Safariani

NIM : 2120131320012

Prodi : Magister PAUD

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D  
(NIP 19591225 198603 1 001)

Pembimbing II

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
(NIP 19761106 200604 2 002)

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister  
Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
(NIP 19761106 200604 2 002)

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.  
(NIP 19680507 199303 1 020)

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azmi Safariani

NIM : 2120131320012

Tempat/Tanggal lahir : Sleman/ 22 Maret 1998

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat : Komplek Citra Permata Biru Blok IV, No. 17E, Jl.

Pendidikan 10, Sekumpul, Martapura, Kalimantan Selatan.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul "**Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu (Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin)**" beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran dalam tulisan ini.

Banjarmasin, 11 November 2023

Yang membuat pernyataan,



Nurul Azmi Safariani  
2120131320012

## ABSTRAK

Nurul Azmi Safariani, 2024. *Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu (Studi Multi Situs di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin)*. Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Tahfiz Al-Qur`an, Anak Usia Dini.

Kualitas kegiatan pembelajaran yang dilakukan sangat bergantung pada perencanaan, pelaksanaan proses pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Begitu pula dalam program pembelajaran tahfiz Al-Qur`an. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang proses pembelajaran tahfiz Al-Qur`an di PAUD Islam Terpadu.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif desain multi situs, dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Tahap analisis data melalui dua tahap yaitu analisis data situs dan analisis data lintas situs, dengan menggunakan teknik analisis model *Miles & Huberman*. Hasil analisis diperiksa keabsahan data dengan triangulasi data. Penelitian dilakukan di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura dan PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Kota Banjarmasin.

Hasil penelitian yang diperoleh mengenai manajemen pembelajaran tahfiz Al-Qur`an di PAUD Islam Terpadu, yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu disesuaikan berdasarkan kurikulum masing-masing sekolah, secara umum meliputi target hafalan, strategi, metode, jadwal pembelajaran, dan program tahfiz Al-Qur`an selama kurun waktu tertentu; 2) Pelaksanaan pembelajaran tahfiz Al-Qur`an di PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin menggunakan model pembelajaran klasikal yang dibimbing oleh dua orang guru di masing-masing kelas. Sedangkan, PAUD IT Bintang Qur`ani Banjarmasin menggunakan model pembelajaran individual bersama satu orang guru tahfiz. Secara umum tahap kegiatan yang dilaksanakan serupa, yaitu kegiatan awal berupa pengulangan hafalan; kegiatan inti berupa kegiatan menambah hafalan Al-Qur`an; dan kegiatan penutup berupa *recalling* hafalan baru pada hari tersebut serta pembacaan *tashdiq* dan/atau doa *kafaratul majelis*; 3) Evaluasi pembelajaran tahfiz Al-Qur`an dilaksanakan oleh guru tahfiz yang dilakukan dalam tiga periode waktu, yaitu evaluasi harian, evaluasi bulanan dan evaluasi semester. Sistem evaluasi dengan cara peserta didik menyetorkan hafalan kepada guru tahfiz. Alat evaluasi yang digunakan adalah buku prestasi/buku penghubung untuk evaluasi harian, lembar laporan bulanan, dan buku raport untuk evaluasi semester.

Saran dari peneliti adalah agar kiranya orang tua dan guru dapat mempertahankan sekaligus meningkatkan optimalisasi pembelajaran tahfiz Al-Qur`an. Selain itu juga menjaga semangat dan ketulusan untuk menjadi teladan bagi anak didik dalam memperbaiki kualitas bacaan dan hafalan Al-Qur`an sembari mengamalkannya di kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

Nurul Azmi Safariani, 2024. *Tahfiz Al-Qur`an Learning of Islamic Integrated Early Childhood Education (Multi-site Study at Ummul Qura Tahfiz Integrated Early Childhood Education and Bintang Qur`ani Islamic Integrated Early Childhood Education Banjarmasin City)*. Thesis of Early Childhood Education Program, Postgraduate Program of Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor: (1) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.

**Keywords: Learning, Tahfiz Al-Qur`an, Early Childhood.**

The quality of learning activities is dependent on planning, implementation and evaluation of learning carried out by the teacher, likewise in tahfiz Al-Qur`an learning program. Therefore, this research aims to describe and analyze tahfiz Al-Qur`an learning of Islamic Integrated Early Childhood Education.

The study employed a qualitative descriptive multi-site design approach, collecting data through interviews, observations, and documentation. Data analysis consisted of two stages: site-specific data analysis and cross-site data analysis, using the *Miles & Huberman* model analysis technique. The validity of the data is examined through data triangulation. The research location at Ummul Qura Tahfiz Integrated Early Childhood Education and Bintang Qur`ani Islamic Integrated Early Childhood Education Banjarmasin City.

The research findings regarding tahfiz Al-Qur'an learning of Integrated Islamic Early Childhood Education include: 1) Planning for tahfiz Al-Qur'an learning of Integrated Islamic Early Childhood Education is tailored based on the curriculum of each school, generally covering memorization targets, strategies, methods, learning schedules, and tahfiz Al-Qur'an programs for a specific period; 2) Implementation of tahfiz Al-Qur'an learning of Integrated Islamic Early Childhood Education can be conducted both classically and individually, by special tahfiz Al-Qur'an teachers or class teachers who also serve as memorization teachers. Generally, the stages of activities carried out are similar, including initial activities such as repetition of memorization, core activities such as adding tahfiz Al-Qur'an, and closing activities such as recalling newly memorized verses for the day, along with recitation of *tashdiq* and/or *kafaratul majelis* prayers; 3) Evaluation of tahfiz Al-Qur'an learning is conducted by tahfiz Al-Qur'an teachers in three time periods: daily evaluation, monthly evaluation, and semester evaluation. The evaluation system involves students submitting their memorization to the memorization teacher. Evaluation tools include achievement books/daily communication books, monthly report sheets, and report books for semester evaluations.

The suggestion from researcher are for parents and teachers to be aware of maintaining and improving the optimization of learning tahfiz Al-Qur`an. Furthermore, for parents and teachers to be maintaining enthusiasm and sincerity of being role model for students in improving the quality of reading and memorizing Al-Qur`an while practicing it in real life.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, hidayah, taufik, kemudahan dan pertolongan sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kehadiran Baginda Rasulullah Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam yang telah menunjukkan jalan keselamatan di dunia dan akhirat bagi keluarga dan para pengikut hingga akhir zaman.

Pada penulisan tesis ini, banyak pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan secara moral maupun materiil, dalam bentuk dukungan, bimbingan, saran, tempat tinggal dan lain sebagainya. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, pertama-tama penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku pembimbing II. Tesis ini dapat terselesaikan juga berkat bimbingan, arahan, pengalaman berharga yang diberikan oleh para dosen pembimbing yang teliti, tegas dan rendah hati meluangkan waktu dari kesibukan yang dimiliki.

Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak dan Ibu dosen serta karyawan di lingkungan Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat, khususnya program studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang berharga dan bantuan selama proses perkuliahan hingga tesis ini digarap.
5. Ibu Siti Hapsah, S.Pd.I. selaku kepala sekolah PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin dan Ibu Raisa Amalia Putri, S.E. selaku kepala sekolah PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin, beserta jajaran guru dan karyawan yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan penjelasan dan informasi berharga bagi penelitian tesis ini.
6. Kedua orang tua tercinta: Dr. Abdul Kamil Marisi, M.Pd dan Nur Erlina, S.Pd, yang sangat membantu dalam memfasilitasi proses kuliah dan penyelesaian tesis ini secara maksimal; juga kepada adik penulis: Hana, yang berjuang bersama saling menguatkan dalam penyelesaian tugas akhir masing-masing; serta kakak dan kakak ipar penulis: Mba Fitri dan Bang Ihsan beserta anak-anaknya: Salim dan Umar yang memberi dukungan dan hiburan saat tesis ini digarap.
7. Sahabat-sahabat setia yang menemani, memberi semangat dan menerima keluh kesah penulis dalam jatuh bangunnya proses penulisan tesis ini: Yuli, Hikmah, Ayu, Sofia, Afifah, Adaw, Aminah, Imay, Mely, Lia Hafizah, Rina, Wella dan Welly.
8. Sahabat seperjuangan, mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD ULM Banjarmasin angkatan 2021 yang sangat membantu dalam proses

perkuliahan dan penyusunan tesis ini: Fitria Aulia, Husna, Iin, Bu Muntia, Bu Vera, Bu Laila, Bu Wiwi, Kak Nisa, Bu Ihda, Kak Gadis, Lisa, dan Bu Hj. Ainah.

Kepada seluruh pihak yang membantu penyelesaian tesis ini, semoga mendapatkan pahala dan ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT. Pada tesis ini, masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini berkah dan bermanfaat selalu.

Selain itu, penyelesaian tesis ini bertepatan dengan musibah besar Genosida di Jalur Gaza, Kota Suci Palestina. Sebagai upaya mengabadikan momen penting dan rasa hormat serta duka mendalam, besar harapan dan doa penulis agar pertolongan dan kemenangan selalu berpihak pada Palestina; yakni orang-orang yang benar, suci dan tertindas dengan nyata. Semoga Allah berikan kekalahan dan kehancuran total bagi Zionis; para musuh-musuh yang kejam, lemah, dan munafik itu, agar dapat dijadikan pelajaran bagi seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Banjarmasin, 11 November 2023

Penulis,



Nurul Azmi Safariani

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	vi
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	1
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	2
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Karakteristik Anak Usia Dini .....	11
2. Pengertian Pembelajaran.....	16
3. Pembelajaran Anak Usia Dini .....	29
4. Tahfiz Al-Qur`an .....	32
5. Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	36
B. Penelitian Relevan .....	44
C. Kerangka Berpikir.....	47

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian .....	55
1. Pendekatan Penelitian .....	55
2. Rancangan Penelitian .....	55
B. Kehadiran Peneliti .....	56
C. Setting Penelitian .....	58
D. Sumber Data .....	61
1. Data Primer .....	62
2. Data Sekunder .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Observasi (pengamatan) .....	63
2. Interview (wawancara) .....	64
3. Dokumentasi .....	65
F. Instrumen Penelitian .....	66
G. Teknik Analisis Data .....	67
1. Analisis Data Situs Tunggal .....	68
2. Analisis Data Lintas Situs .....	70
H. Pengecekan Keabsahan Data .....	72
I. Tahap Tahap Penelitian .....	75
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Deskripsi Data Situs 1 PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin .....	80
B. Temuan Penelitian Situs 1: PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin .....	86
1. Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an .....	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an .....	93

3.	Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an.....	106
C.	Deskripsi data situs 2 PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	112
7.	Sarana dan prasarana .....	116
D.	Temuan Penelitian Situs 2: PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	116
1.	Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an .....	116
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an.....	121
3.	Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an.....	133
E.	Analisis Lintas Situs .....	139
1.	Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu 139	
2.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu 145	
3.	Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu.	150
F.	Proposisi.....	158
1.	Proposisi Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	158
2.	Proposisi Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	158
3.	Proposisi Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	159
<b>BAB V</b>	<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>160</b>
A.	Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu ..	160
B.	Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu...	167
C.	Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	176
<b>BAB VI</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>182</b>

A. Kesimpulan .....	182
B. Saran .....	184
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>185</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	66
2. Tabel 3.2 Pengkodean Data.....	69
3. Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura banjarmasin .....	83
4. Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik Kelompok Bermain (KB) .....	84
5. Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin .....	86
6. Tabel 4.4 Data Tenaga Kependidikan PAUD IT Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	114
7. Tabel 4.5 Data Peserta Didik PAUD IT Bintang Qur`ani Banjarmasin .	115
8. Tabel 4.6 Temuan Lintas Situs Perencanaan Pembelajaran Tahfiz Al- Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	142
9. Tabel 4.7 Temuan Lintas Situs Pelaksanaan Pembelajaran Tahfiz Al- Qur`an PAUD Islam Terpadu .....	147
10. Tabel 4.8 Temuan Lintas Situs Evaluasi Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu.....	153



## DAFTAR GAMBAR

1.	Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	48
2.	Gambar 3.1 Analisis Situs Tunggal Model <i>Miles &amp; Huberman</i> .....	70
3.	Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs.....	71
4.	Gambar 4.1 Struktur Organisasi Kepengurusan PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin.....	82
5.	Gambar 4. 2 Kurikulum Hafalan Al-Qur`an PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024 .....	92
6.	Gambar 4.3 Jadwal Kegiatan Peserta Didik PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024 .....	105
7.	Gambar 4.4 Buku Laporan Belajar Harian Anak PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin.....	110
8.	Gambar 4.5 Lembar Laporan Evaluasi Bulanan PAUD Terpadu Tahfiz Ummul Qura Banjarmasin.....	111
9.	Gambar 4.6 Struktur Kelembagaan PAUD IT Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	114
10.	Gambar 4.7 Target pembelajaran tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	120
11.	Gambar 4.8 Buku Penghubung PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin.....	137
12.	Gambar 4.9 Kolom Laporan Evaluasi Semester di Rapot Murid PAUD Islam Terpadu Bintang Qur`ani Banjarmasin .....	138
13.	Gambar 4.10 Bagan Lintas Situs Pembelajaran Tahfiz Al-Qur`an PAUD Islam Terpadu.....	157